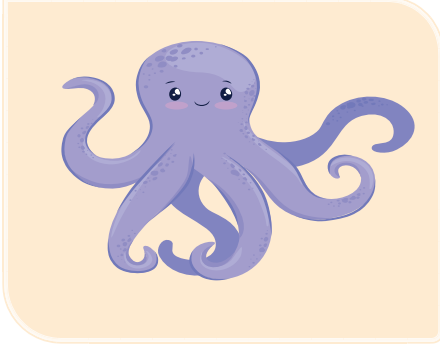


1. Görselleri verilen kelimeleri ipuçlarından yararlanarak bulun. Her bir görsele karşılık gelen kelimeyi örnekteki gibi yazın.



Denizlerde yaşayan çok kollu bir hayvan.

Ahtapot.....



Tuşlara basılarak çalınan çalgı.

P.....



Yeni bir buluş icat eden kişi.

M.....



Dinlenme, eğlence vb. amaçlarla gezen kimse.

T.....



2. Öğretmeni, Murat'tan zıt anlamlı kelimelerden oluşan bir pano hazırlamasını istemiştir. Murat, bunu yaparken hatalar yapmıştır. Murat'ın yanlış yazdığı kelime gruplarını bularak verilen boşluğa yazın.



### ZIT ANLAMLI KELİMELER PANOSU

güzel-çirkin

kolay-zor

hediye-armağan

kırmızı-al

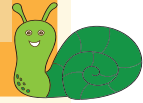
genç-yaşlı

acı-tatlı

ağır-hafif

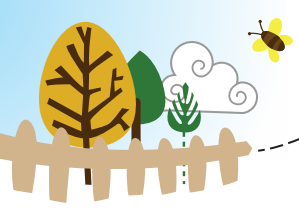
öğrenci-talebe

sağ-sol



.....

.....



3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bulun. Bulduğunuz kelimeleri cümle içinde kullanarak örnekteki gibi boşluklara yazın.

a) Mahallemizin sokakları çok dardır.

.....  
Mahallemizin sokakları çok genistir.

b) Araba çok hızlı gidiyordu.

.....

c) İlk sırada ben varım.

.....

ç) Sabah yürüyüşü yaptım.

.....

d) Kalın bir hikâye kitabı okudum.

.....



4. Aşağıdaki metni okuyun.



“Funda, gitmeyi çok istediği lunaparkı rüyasında gördü. Lunaparkın ışıkları başını döndürmüştü. Hep binmek istediği dönme dolaba bindiğinde kalbi hiç olmadığı kadar hızlı atıyor, kendini çok güçlü hissediyordu.”

Bu metindeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bularak aşağıda verilen çerçevelerdeki boşluklara yazın.

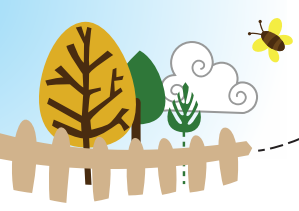
.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....





5. Aşağıdaki panoların her birinde kutucuklar içinde kelimeler ve bir cümle verilmiştir. Her bir panoda yer alan cümledeki boşluğu kutucuklardaki kelimelerden uygun olan ile örnekteki gibi doldurun. Daha sonra bu kelimenin eş anlamlısını cümle içinde kullanın ve bu cümleyi verilen boşluğa yazın.



ü

Doktor

Baytar

Muallim

ü

Doktor.....ilaçlarımı düzenli kullanmamı söyledi.

Hekim, dedemi tedavi etti.....



ü

faydalı

tatlı

zararlı

ü

Sağlığımız için.....olan yiyecekleri tüketmeliyiz.

.....



ü

geçmiş

mutluluk

hatıra

ü

Dayım bana.....olarak kolye hediye etti.

.....



ü

sürpriz

hediye

kutlama

ü

Arkadaşıma doğum gününde ..... aldım.

.....



6. Aşağıdaki soruları verilen görsele göre cevaplayın.



a) Çocuklar, hangi müzik aletlerini çalıyorlar?

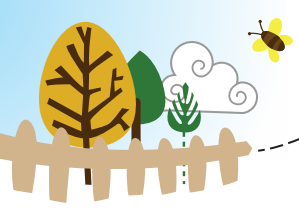
.....

.....

b) Hiç kullanılmayan müzik aletlerinin adlarını yazın.

.....

.....



c) Sinem ve Erdal'in çaldığı müzik aletlerinin ortak özelliği sizce nedir?

.....

.....

7.

## KİTAPLAR

Kitaplar, geleceğin şekillenmesinde büyük önem taşır. Kitap okumanın önemini kavrayan bireyler hem kendini hem de çevresini geliştirir. İnsanlara ve çevresine saygılı kişiler yetişmesinde kitap okumanın önemi büyüktür. Kitaplar sayesinde çalışkan ve kendini geliştirmiş toplumlar oluşur.



Yukarıdaki metnin konusunu belirleyin. Aşağıdaki boşluğa yazın.

Metnin konusu:

.....



8.

## UMUT'UN ÖDEVİ

Öğretmeni, Umut'tan "Geri Dönüşümün Yararları" adlı bir sunum ödevi hazırlamasını istedi. Umut, ödevini araştırırken geri dönüşümün ne kadar yararlı olduğunu öğrendi. Arkadaşlarına heyecanla öğrendiklerini anlattı:

- Arkadaşlar! Geri dönüşüm sayesinde çevremizi, kaynaklarımızı korumuş oluyoruz. Enerji verimliliğimiz artıyor. Ülke ekonomisine ve aile bütçesine faydamız oluyor.

Umut, sunumunu bitirdikten sonra "Arkadaşlar, umarım bundan sonra geri dönüşüm konusunda dikkatli davranırsınız!" dedi.



Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayın.

a) Okuduğunuz metnin konusu nedir?

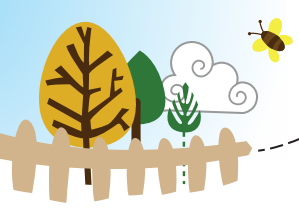
.....

.....

b) Umut, ödevini araştırırken neler öğrendi?

.....

.....



c) Umut, sunumun sonunda arkadaşlarından ne istedi?

.....

.....

9.

### HAYAL OKULU

Ormanın içinde iki katlı, rengârenk boyanmış küçük bir okul vardı. Okulun çatısına kuşlar konar, bahçesinden kediler eksik olmazdı. Adı, Hayal Okuluydu. Ağaçların arasındaki bu sevimli okula yalnızca hayalleri olanlar gidebiliyordu. Sadece hayallerinin olması yeterli miydi peki? Hayır, yetmezdi. Hayallerinin peşinden gitmek de çok önemliydi. Hayallerini gerçekleştirmek için çabalamak gerekiyordu. Elinden gelen her şeyi yapmak...

İşte bu okul, hayalleri için çabalayan öğrencilerle doluydu.

Okuduğunuz metinle ilgili soruları cevaplayın.



a) Hayal Okulunun dış görünüşü nasıldır?

.....

.....

.....

b) Hayal Okuluna gidebilmek için sadece hayallerinin olması yeterli midir? Nedenini açıklayın.

.....

.....

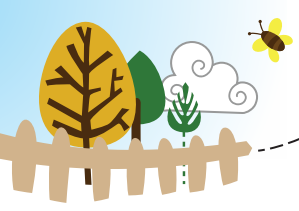
.....

c) Siz bu okula gidecek olsaydınız hayaliniz ne olurdu?

.....

.....

.....



10. Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı üç cümle oluşturun. Oluşturduğunuz cümleleri boşluklara yazın.

### 1. Cümle

Aylin kırmızı manavdan aldı elmalar

.....

### 2. Cümle

yumuşak uyuyor Ahmet yatağında

.....

### 3. Cümle

közde pişiriyor Mehmet mısır

.....



11. Aşağıda verilen görsellerle ilgili, örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazın.



Öğrenciler okula gidiyor.






12.

<p><b>DÜZYAZI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Cümlelerden oluşur.</li><li>◆ Paragraflardan oluşur.</li><li>◆ Genellikle bir olay anlatılır veya bilgi verilir.</li><li>◆ Düzyazı yazan kişilere yazar denir.</li></ul>	<p><b>ŞİİR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Şiirin her bir satırına dize veya mısra denir.</li><li>◆ Şiirin dört dizeden oluşan bölümüne kıta denir.</li><li>◆ Şiirler genellikle duygu dolu olurlar.</li><li>◆ Şiiri yazan kişiye şair (ozan) denir.</li></ul>
--	--

Bu bilgilerden faydalanarak aşağıdaki metinlerin türünü altlarındaki boşluklara yazın.




Dostlarımız varsa kendimizi yalnız hissetmeyiz.  
Dostlarımız iyi ve kötü günümüzde yanımızdadır.  
İhtiyaç duyduğumuz her an yanımızda olurlar.

.....

**KIŞ**

Bembeyaz oldu ortalık  
Kışın da başka tadı var  
Hava bir parça karanlık  
Her yanda buz tutmuş sular



Gel biz de şöyle kocaman  
Bir kardan adam yapalım  
Eğer düşmekten korkmazsan  
Buzun üstünde kayalım



.....



13.

Hikâye birçok unsurdan oluşur. Olay, yer, zaman ve kişiler (karakterler/kahramanlar) hikâyenin unsurlarıdır. Hikâyenin ne anlattığı, nerede ve ne zaman geçtiği bu unsurlarla öğrenilir.

Bu bilgilere göre aşağıda yer alan metni okuyun. Metindeki hikâye unsurlarını belirleyin ve boşluklara yazın.

 **GÖKYÜZÜ** 

Mehmet gökyüzünü teleskobuyla izlemeyi çok severdi. Ali ile birlikte bulutsuz gecelerde evin bahçesinden gökyüzünü seyrederlerdi. Kutup yıldızı, Büyükayı ve Küçükayı takımyıldızları izledikleri yıldızlardı. Eskiden yıldızları daha iyi görebiliyorlardı. Fakat kasabalarının hızla büyümesiyle birlikte artık yıldızları görmekte zorlanıyorlardı.

Hikâyenin kahramanları:

.....  
.....

Hikâyenin geçtiği yer:

.....  
.....

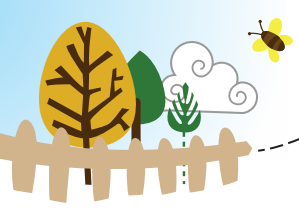
Hikâyede geçen olay:

.....  
.....  
.....

Hikâyenin zamanı:

.....  
.....

  
HİKÂYENİN  
UNSURLARI




14. Okulunuza yeni gelen geri dönüşüm kutularının içine hangi maddelerin atılacağı kutuların üzerine yazılmamış. Öğretmeniniz sizden geri dönüşüm kutularının üzerine, renklerine göre atık türlerini yazmanızı istiyor.
- a) Geri dönüşüm kutularının üzerindeki boşluklara uygun atık türlerinin isimlerini araştırarak yazın.

### GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARI




- b) Geri dönüşüm kutularının her birine atılması gereken atıklardan örnekler bularak boşluklara yazın.

### KUTULARA ATILACAK MADDELER




.....

.....




.....

.....



.....

.....



.....

.....



15.

● Başlık, okuduğumuz metnin içeriği hakkında bize ipuçları verir. Bir metnin başlığına baktığımız zaman metnin ne ile ilgili olduğunu anlayabiliriz.

Aşağıdaki metni okuyun. Verilen boşluğa metne uygun bir başlık yazın.

.....

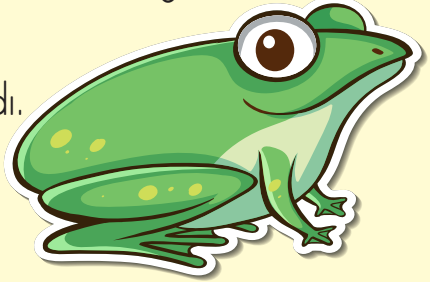
Dere suyunun içinde yaşamakta olan bir kurbağa, orada otlayan öküze özendi, karnını şişirmeye başladı. Öteki kurbağalar:

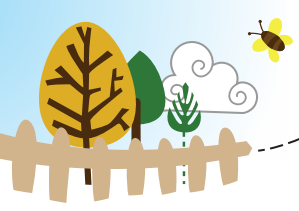
-Etme, gitme! Başkasına özenmek iyi bir şey değildir. Sonra başına büyük bir dert açarsın.

Dedilerse de dinlemedi. Karnını tıpkı öküzünkü gibi şişirdi, şişirdi, şişirdi. Sonunda,

-Pat! Diye patladı, oracığa yığıldı, kaldı.

La Fontaine Masalları





16. Aşağıda verilen başlıklar ile metinleri eşleştirin.

KUTUPLARDAKİ YAŞAM

PENGUENLER

GPS ALICISI

DÜNYA BİZİM EVİMİZ



Dağlarda yürüyüş yapan, tekneyle okyanusa açılan, yabancı bir kentte bulunan veya aracıyla yol almaya çalışan insanlar için GPS alıcısı mucize bir alettir. GPS alıcısı varken kaybolmak pek mümkün değildir.



Dünya bizim evimiz  
Neşemiz, kederimiz  
Ay, yıldız, Güneş, deniz  
Dünya bizim evimiz

Güzeliyle, çirkiniyle  
İyisiyle, kötüsüyle  
Hayvanıyla, bitkisiyle  
Dünya bizim evimiz



Dünyadaki tüm penguenler güney yarımkürede yaşar. Özellikle Güney Kutup Bölgesi, bu hayvanların yaşamı için çok uygun bir ortam. Ancak Güney Afrika, Güney Amerika ve Güney Avustralya'nın bazı bölgelerinde yaşayan penguen türleri de var. Penguenler ortalama 80 santimetre uzunluğunda ve 5 kilogram ağırlığında olur.



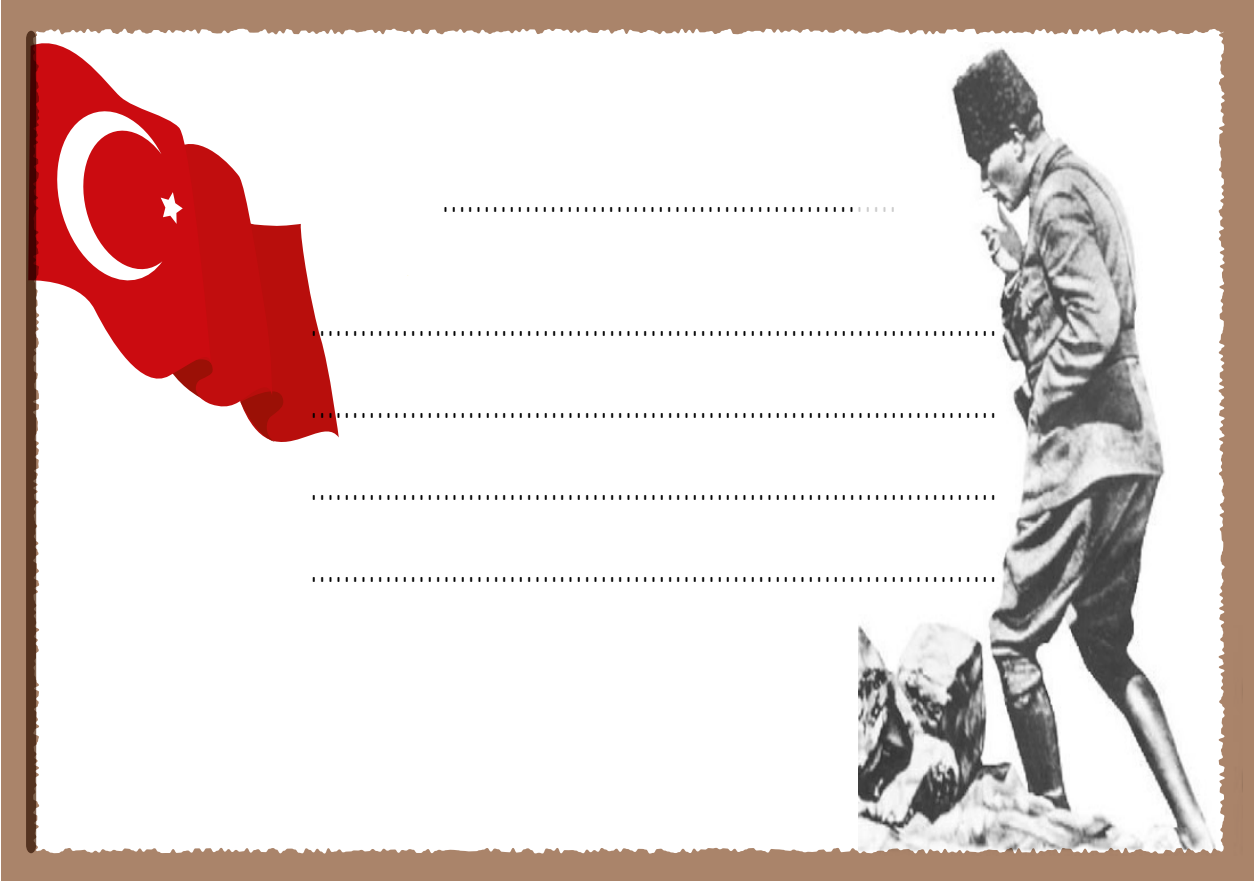
17. Aşağıda verilen anahtar kelimeleri kullanarak bir kıta yazın.

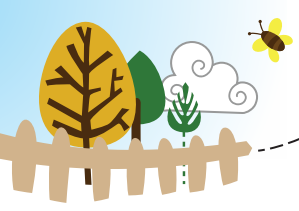
Türk

Atatürk

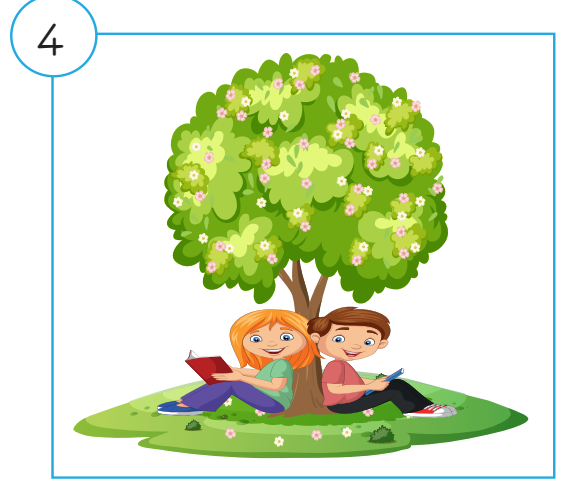
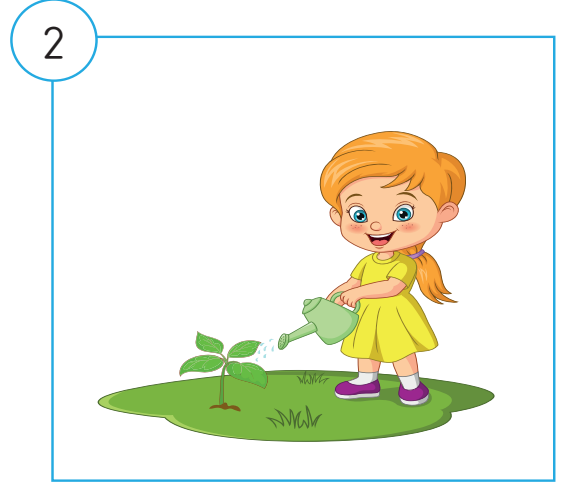
şehit

kahraman





18. Görselleri inceleyin. Olayların oluş sırasına göre kısa bir metin yazın.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



19. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun noktalama işaretleri ile tamamlayın.

?

- Eyvah (.....) Evden çıkarken ödevimi yanıma almayı unuttum.
- Ülkemizin başkenti Türkiye (.....) dir (.....)
- Kırtasiyeden silgi (.....) kalem (.....) kalemtraş ve cetvel aldım.
- Yarın benimle sinemaya gelecek misin (.....)
- Mustafa Kemal (.....) 19 Mayıs 1919 (.....) da Samsun ili (.....) mizden Millî Mücadele'yi başlattı.
- Mustafa Kemal ATATÜRK nerede doğdu (.....)

!

20. Aşağıdaki cümleleri inceleyin. Cümlelerdeki yazım ve noktalama hatalarını bulun. Bu cümleleri düzeltilmiş hâllerıyla yeniden yazın.

- 29 ekim cumhuriyet bayramı törenlerini statyumda izledik.

.....

- ülkemizde İlk bahar yaz son bahar ve kış mevsimleri yaşanır.

.....

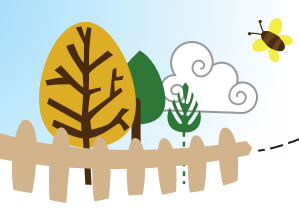
- istiklal marşımızın yazarı mehmet âkif Ersoydur.

.....

- Elif teyze köyden gelirken domatez maydonos ve sivri biber getirmiş.

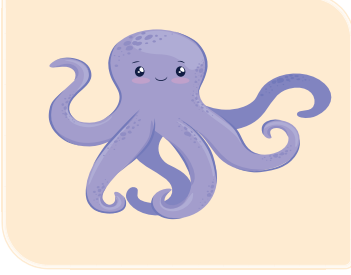
.....





# CEVAPLAR

1.



Denizlerde yaşayan çok kollu bir hayvan.

Ahtapot.....



Tuşlara basılarak çalınan algı.

Piyano.....



Yeni bir buluş icat eden kişi.

Mucit.....



Dinlenme, eğlence vb. amaçlarla gezen kimse.

Turist.....

2. hediye-armağan, kırmızı-al, ğrenci-talebe



3. b) Araba çok yavaş gidiyordu.  
c) Son sırada ben varım.  
ç) Akşam yürüyüşü yaptım.  
d) İnce bir hikâye kitabı okudum.

4. rüya-düş, baş-kafa, kalp-yürek, güçlü-kuvvetli

5. • Sağlığımız için  faydalı  olan yiyecekleri tüketmeliyiz.  
• Dayım bana  hatıra  olarak kolye hediye etti.  
• Arkadaşıma doğum gününde  hediye  aldım.

**Not:** Kelimelerin anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı anlamlı ve kurallı cümleleri içeren cevaplar.

6. a) **Tam doğru cevap:** Görselde verilen ve çocuklar tarafından çalınan müzik aletlerinin tamamını içeren cevaplar.

*Örnek: Tef, gitar, flüt, trompet*

**Kısmi doğru cevap:** Görselde verilen ancak çocuklar tarafından çalınmayan müzik aletlerini de içeren cevaplar VEYA görselde verilen ve çocuklar tarafından çalınan müzik aletlerinin tamamını içermeyen cevaplar.

*Örnek: Tef, gitar, flüt, trompet, org, bateri/davul*

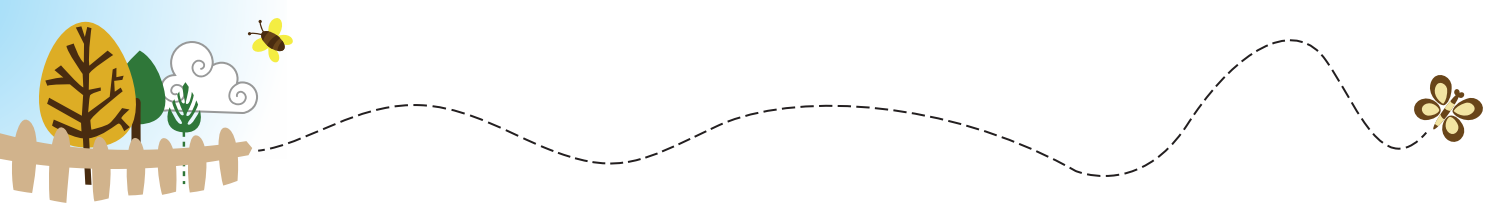
*Örnek: Gitar ve flüt*

**Boş ve ilgisiz cevaplar:**

*Örnek: Zil*

*Örnek: Org ve bateri/bavul*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır.



Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

b) **Tam doğru cevap:** Görselde verilen ve çocuklar tarafından kullanılmayan müzik aletlerinin tamamını içeren cevaplar.

*Örnek: Org ve bateri/davul*

**Kısmi doğru cevap:** Görselde verilen ve çocuklar tarafından çalınmayan müzik aletlerinin tamamını içermeyen cevaplar VEYA görselde verilen ancak çocuklar tarafından çalınan müzik aletlerini de içeren cevaplar.

*Örnek: Org*

*Örnek: Davul*

*Örnek: Org, bateri, flüt*

**Boş ve ilgisiz cevaplar:**

*Örnek: Zil*

*Örnek: Tef, gitar, flüt, trompet*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

c) **Tam doğru cevap:** Flüt ve trompetin nefesli müzik aletleri olduğuna dair açıklamalar içeren doğrudan veya dolaylı cevaplar.

*Örnek: İkisi de nefesli çalgılardır.*

*Örnek: Her ikisi de üflenerek çalınır.*

**Boş ve ilgisiz cevaplar:**

*Örnek: İkisinin sesi de çok güzel.*

*Örnek: İkisini de çocuklar çalıyor.*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.



7. "Kitap okumanın önemi"ne vurgu yapan öğrenci cevapları

*Örnek: Kitabın önemi*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

8. a) "Geri dönüşümün yararları"na vurgu yapan öğrenci cevapları

*Örnek: Geri dönüşümün önemi*

*Örnek: Geri dönüşümün faydaları*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

b) **Tam doğru cevap:** Metne dayanan, Umud'un geri dönüşümün yararlı olduğunu öğrendiğini belirten doğrudan veya dolaylı cevaplar.

*Örnek: Geri dönüşümün ne kadar faydalı olduğunu öğrendi.*

*Örnek: Geri dönüşüm sayesinde çevremizi ve kaynaklarımızı koruduğumuzu öğrendi.*

*Örnek: Geri dönüşümle enerji verimliliğinin arttığını öğrendi.*

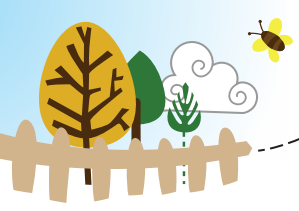
**Boş ve ilgisiz cevaplar:** Metne dayalı olmayan cevaplar.

*Örnek: Atıkları değerlendirmeliyiz.*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

c) Sunum sonunda Umud'un arkadaşlarından geri dönüşüm konusunda dikkatli olmalarını istediğini belirten doğrudan veya dolaylı cevaplar.

*Örnek: Geri dönüşüme önem vermeliyiz.*



9. a) **Tam doğru cevap:** Hayal Okulunun dış görünüşüne ilişkin metinde geçen özellikleri içeren cevaplar.

*Örnek: İki katlı, rengârenk boyanmış bir okul.*

**Boş ve ilgisiz cevaplar:** Metne dayalı olmayan cevaplar VEYA metnin okulun dış görünüşüyle ilgili olmayan bir bölümünü içeren cevaplar.

*Örnek: Çatısına kuşların konduğu, bahçesinden kedilerin eksik olmadığı bir okul.*

*Örnek: Güzel bir okulmuş.*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

b) **Tam doğru cevap:** Hayır cevabının yanı sıra nedeni, hayallerinin peşinden gitmek veya hayallerini gerçekleştirmek için çabalamak şeklinde açıklayan cevaplar.

*Örnek: Hayır, yeterli değil. Çünkü hayalinin de peşinden gitmesi gerekiyor.*

*Örnek: Hayır. Hayalini gerçekleştirmek için çabalamalı.*

*Örnek: Hayır. Çünkü hayalini gerçekleştirmek için elinden gelen her şeyi yapması gerekir.*

**Boş ve ilgisiz cevaplar:**

*Örnek: Hayır.*

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

c) Öğrencinin hayallerinin anlamlı ve kurallı cümlelerle anlatıldığı cevaplar.

10. 1. **Cümle:** Aylin, manavdan kırmızı elmalar aldı.

2. **Cümle:** Ahmet, yumuşak yatağında uyuyor.

3. **Cümle:** Mehmet, közde mısır pişiriyor.




11. Görsellerle ilgili olan, anlamlı ve kurallı cümleleri içeren cevaplar.

- Örnek: Ailemle piknik yapıyorum.
- Örnek: Arkadaşlarım uçurtma uçuruyor.
- Örnek: Çocuklar ders dinliyor.
- Örnek: Diş doktoru çocuğun dişlerini muayene ediyor.

**Not:** Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

12.




Dostlarımız varsa kendimizi yalnız hissetmeyiz.  
Dostlarımız iyi ve kötü günümüzde yanımızdadır.  
İhtiyaç duyduğumuz her an yanımızda olurlar.

Düzyazı

KIŞ

Bembeyaz oldu ortalık  
Kışın da başka tadı var  
Hava bir parça karanlık  
Her yanda buz tutmuş sular



Gel biz de şöyle kocaman  
Bir kardan adam yapalım  
Eğer düşmekten korkmazsan  
Buzun üstünde kayalım

Sir

13.

Hikâyenin kahramanları:  
Mehmet ve Ali

Hikâyenin geçtiği yer:  
Evin bahçesi.

Hikâyede geçen olay:  
Mehmet ve Ali'nin gökyüzündeki yıldızları izlemesi.

Hikâyenin zamanı:  
Bulutsuz geceler.

HİKÂYENİN  
UNSURLARI

14. a)

### GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARI



b)

### KUTULARA ATILACAK MADDELER



Not: Verilen örnekler dışında uygun öğrenci cevapları doğru kabul edilebilir.



15. Öğrencilerin yazdıkları başlıkları, aşağıda verilen ölçüt açıklamalarını kullanarak değerlendiriniz.

Ölçüt Kodları	Ölçüt Açıklamaları
3	Başlık, metinle ilişkilidir ve metnin bütününe kapsar.
2	Başlık, metinle ilişkilidir ancak metnin bütününe kapsayıcı değildir.
1	Başlık, metinle ilişkili değildir.

- 16.



### .....GPS ALICISI.....

Dağlarda yürüyüş yapan, tekneyle okyanusa açılan, yabancı bir kentte bulunan veya aracıyla yol almaya çalışan insanlar için GPS alıcısı mucize bir alettir. GPS alıcısı varken kaybolmak pek mümkün değildir.



### ..DÜNYA..BİZİM..EVİMİZ..

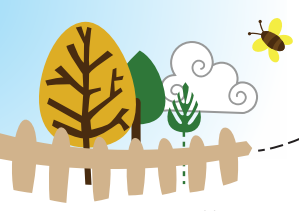
Dünya bizim evimiz	Güzeliyle, çirkiniyle
Neşemiz, kederimiz	İysiyile, kötüsüyle
Ay, yıldız, Güneş, deniz	Hayvanıyla, bitkisiyle
Dünya bizim evimiz	Dünya bizim evimiz



### .....PENGUENLER.....

Dünyadaki tüm penguenler güney yarımkürede yaşar. Özellikle Güney Kutup Bölgesi, bu hayvanların yaşamı için çok uygun bir ortam. Ancak Güney Afrika, Güney Amerika ve Güney Avustralya'nın bazı bölgelerinde yaşayan penguen türleri de var. Penguenler ortalama 80 santimetre uzunluğunda ve 5 kilogram ağırlığında olur.





17. Öğrencilerin yazdıkları kıtaları, aşağıda verilen ölçüt açıklamalarını kullanarak değerlendiriniz.

Ölçüt Kodları	Ölçüt Açıklamaları
3	Kelimelerin tümünün anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı, anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde, şiir formunda yazılmış cevaplar.
2	Kelimelerin çoğunlukla anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı, anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde, şiir formunda yazılmış cevaplar.
1	Kelimelerin bir kısmının anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı ancak anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde, şiir formunda yazılmamış cevaplar.
0	Kelimelerin çoğunlukla anlamlarına uygun şekilde kullanılmadığı, anlamlı bir bütün oluşturmayan, şiir formunda yazılmış/yazılmamış cevaplar.

18. Görsellerdeki oluş sırasını doğru bir şekilde ele alan, anlamlı ve kurallı cümlelerden oluşan metinler.

19.

?

- Eyvah (...!) Evden çıkarken ödevimi yanıma almayı unuttum.
- Ülkemizin başkenti Türkiye (....) dir (...)
- Kırtasiyeden silgi (...), kalem (...), kalemtraş ve cetvel aldım.
- Yarın benimle sinemaya gelecek misin (??)
- Mustafa Kemal (...), 19 Mayıs 1919 (....) da Samsun ili (...), mizden Millî Mücadele'yi başlattı.
- Mustafa Kemal ATATÜRK nerede doğdu (??)

!



20. • 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı törenlerini stadyumda izledik.
- Ülkemizde ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış mevsimleri yaşanır.
  - İstiklâl Marşımızın yazarı Mehmet Âkif Ersoy'dur.
  - Elif teyze köyden gelirken domates, maydanoz ve sivribiber getirmiş.