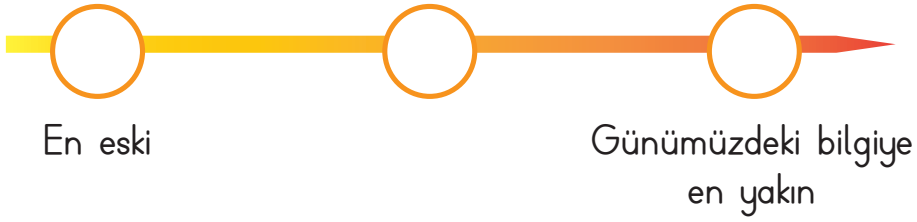


1. Eski zamanlarda yaşamış insanlar yaşadıkları dönemin kısıtlı imkânlarını kullanarak Dünya'nın şekli ile ilgili farklı fikirler ortaya atmışlardır. Örneğin,
 1. Aristo, gökyüzünü gözlemleyerek Dünya'nın küre şeklinde olduğunu savunmuştur ama bu fikrini kabul ettirememiştir.
 2. Macellan, Dünya'nın küre şeklinde olduğunu düşünerek hep aynı yönde gidilirse aynı noktaya varılacağını öne sürmüştür. Fikrini ispatlamak için yola çıktığı üç gemiden biri ile bunu başarmıştır.
 3. Mısırlılar, Dünya'nın bir kutuya benzediğini ve gökyüzünün de onun kapağı olduğunu düşünmüştür.

Dünya'nın şekliyle ilgili ortaya atılmış yukarıdaki fikirleri inceleyin. Numaraları kullanarak en eskiden başlayıp günümüzdeki bilgiye en yakın olanına doğru, şekil üzerinde sıralama yapın.



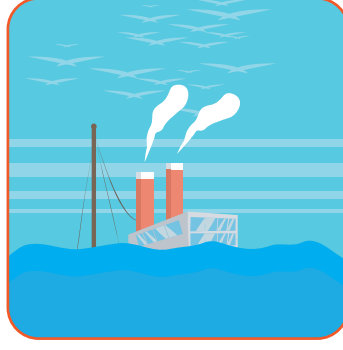


2. Elâ'nın elinde, denizden kıyıya doğru yaklaşan bir gemiye ait görseller yer almaktadır.

Elâ bu görselleri kullanarak Dünya'nın şeklini arkadaşlarına bilimsel olarak kanıtlamak istiyor. Bunun için Elâ bu görselleri arkadaşlarına hangi sıra ile göstermelidir? Görsel numaralarını kutucuklara yazın.



1



2



3

--	--	--

Yaptığınız sıralamanın nedenini açıklayın.

.....

.....

.....



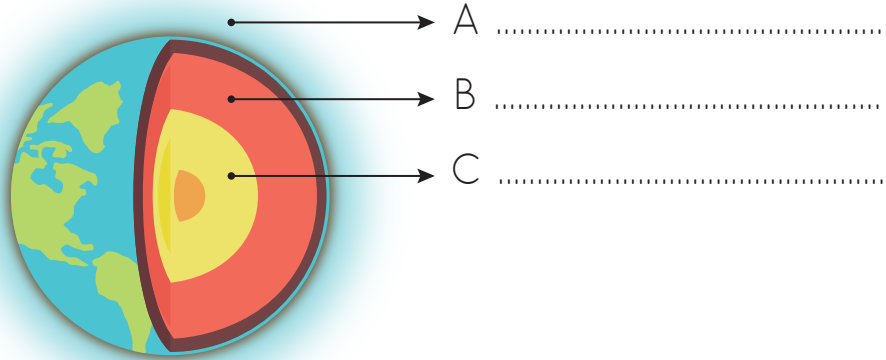
3. Aşağıda Dünya'nın katmanlarıyla ilgili ipuçları verilmiştir.

A - Dünya'nın etrafını ince bir battaniye gibi sarar.

B - Çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.

C - Dünya'nın en sıcak katmanıdır.

Model ve verilen ipuçlarını kullanarak boşluklara ilgili katmanın adını yazın.



4. Dünya ile ilgili bazı bilgiler ve buna yönelik gözlemler verilmiştir. Bu bilgileri onlara ulaşmamızı sağlayan gözlemlerle eşleştirin.

Bilgiler

Gözlemler

Dünya küre şeklindedir.

Dünya'nın uzaydan görüntüsünün mavi bir küreye benzemesi

Dünya'nın büyük bir kısmı su katmanı ile kaplıdır.

Koşarken yüzde serinlik hissedilmesi














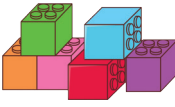
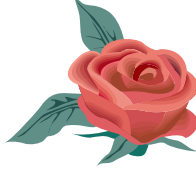





Hava katmanı görülmez ama havanın etkisi hissedilir.

Ankara'dan kalkan bir uçağın sürekli aynı yönde hareket etmesi sonucu tekrar Ankara'ya ulaşması

Kara katmanının dağların olduğu yerde kalın, okyanus diplerinde ince olması



5. Aşağıdaki tabloyu inceleyin. Her satırda, verilen duyu organı ile görseller eşleştirildiğinde hangi görsel dışta kalır? Belirlediğiniz görseli yuvarlak içine alın.

Duyu Organları	Görseller		
			
			
			
			
			








6. Terzi Ali Bey, gömlek dikmeye başlamadan önce gömleğin modelini belirlemek için birkaç dergiye baktı. Modele karar verdikten sonra uygun kumaş seçimi yapmak için kumaşların dokusunu inceledi. Kumaşın rengini de belirledikten sonra kendine bir kahve yaptı. Kahve kokusunu içine çekip radyonun sesini açtı. Sonra kahvesinden bir yudum aldı ve dikişe başladı.

Altı çizili ifadelerin hangi duyu organı tarafından algılandığını belirleyin. İlgili duyu organının altına ifadelerin numaralarını yazın.






7. Aşağıda verilen durumları inceleyin. Bu durumları hangi duyu organımızla algıladığımızı bulup örnekteki gibi işaretleyin.

Durumlar	Duyu Organları				
					
Kitap okumak				✓	
Süt içmek					
Yıldızları izlemek					
Çiçek koklamak					
Yağmurda ıslanmak					
Oyun hamuru ile oynamak					
Sabahleyin çalan alarmin sesini duymak					






8. Aşağıdaki tabloda verilen görselleri inceleyin. Her satırdaki görselleri algılamakten hangi duyunun kullanıldığını örnekteki gibi yazın.

   Görme
duyusu

  
.....

  
.....

  
.....

  
.....



9. Hülya arkadaşları ile okul gezisine giderken annesi, okul gezisi boyunca sağlığının korunması için Hülya'nın çantasına bazı malzemeler koymuştur.

Bu malzemeler hangi duyu organının sağlığını korumaya yöneliktir? Oklarla eşleştirin.

Duyu Organları



Malzemeler

Güneş kremi

Diş macunu ve diş fırçası

Kulaklık

Güneş gözlüğü

10. Aşağıda duyu organlarımızın sağlığının korunmasıyla ilgili davranışlar yer almaktadır. Bu davranışlardan doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.

- () Güneş kremi kullanmak.
- () Yüksek sesle müzik dinlememek.
- () Burun kıllarını koparmak.
- () Gözleri sert biçimde ovma.
- () Yabancı maddeleri koklamamak.
- () Dişleri fırçalarken dili de temizlemek.
- () Düzenli banyo yapmak.
- () Sivri uçlu cisimler ile kulağı karıştırmak.
- () Televizyonu yakından izlemek.
- () Çok sıcak ya da çok soğuk yiyecek tüketmemek.



11. Ece, bir gün bisikletiyle dolaşmaya çıktı. Bisikletin pedallarını çevirerek gezintisine
başladı. Bir süre sonra bir arkadaşını gördü ve onu yakalamak için daha fazla
pedal çevirdi. Arkadaşına yaklaşınca pedal çevirmeyi bıraktı. Ayağını yere
koyarak bisikleti durdurdu. Arkadaşıyla konuştuktan sonra yolun sağındaki sokağa
bisikletiyle dönerek eve gitti.

Altı çizili ifadeleri aşağıdaki kuvvet özellikleri ile eşleştirin. İfadelerin numaralarını kuvvet özelliklerinin karşısındaki kutucuklara yazın.

- Kuvvet, hareketli bir cismin hızını artırır.
- Kuvvet, hareketli bir cismin yönünü değiştirir.
- Kuvvet, hareketli bir cismin hızını azaltır.
- Kuvvet, hareketli bir cismi durdurur.
- Kuvvet, duran bir cismi harekete geçirir.

12. Aşağıdaki görsellerde cisme uygulanan kuvveti inceleyin.



Bu görsellerde uygulanan kuvvetlerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uygulanan kuvvet, cismin yönünü değiştirir.
- B) Uygulanan kuvvet, cismin şeklini değiştirir.
- C) Uygulanan kuvvet, cismin hızını değiştirir.

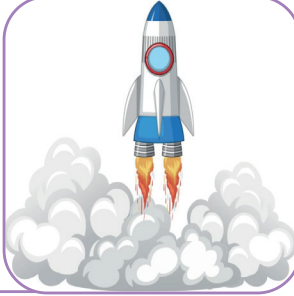
13. Aşağıda verilen görselleri inceleyin. Görsellerde verilenleri uygun hareket özellikleri ile ok çizerek eşleştirin.

Hareketli
beşik



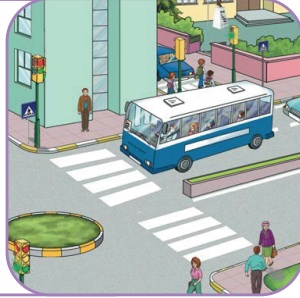
Yön Değişirme

Uzaya
fırlatılan
roket



Yavaşlama

Yaya
geçidine
yaklaşan
otobüs



Hızlanma

Hareketli
yel
değirmeni



Sallanma



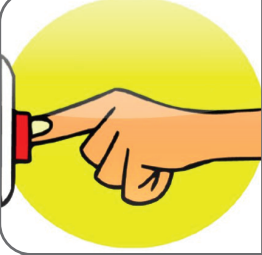


Virajlı
yolda
giden
araba



Dönme



14. Aşağıda verilen görselleri inceleyin. Görsellerin hangilerinde itme kuvvetinin, hangilerinde çekme kuvvetinin uygulandığını örnekteki gibi işaretleyerek gösterin.

	İtme Kuvveti	Çekme Kuvveti
	✓	
		
		
		
		



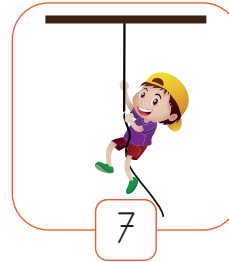
15. Görsellerde uygulanan kuvvetleri inceleyin.



Aşağıdakilerden hangisinde bu görsellerdekine benzer bir kuvvet uygulanmıştır?

- A) Çekmeceyi kapatmak B) Balık tutmak C) Ağaca tırmanmak

16. Aşağıdaki görselleri inceleyin. Kutucuklardaki numaraları kullanarak soruları cevaplayın.



- Kutucukların hangileri sadece itme kuvvetine örnektir?

.....

- Kutucukların hangileri sadece çekme kuvvetine örnektir?

.....

- Kutucukların hangileri hem itme hem çekme kuvvetine örnektir?

.....



17.

- Cansız varlıkların hareket etmesi için onlara itme kuvveti, çekme kuvveti veya hem itme hem çekme kuvveti uygulanır.
- Dönme, sallanma, hızlanma, yavaşlama ve yön değiştirme varlıkların hareket özelliklerindedir.

Bu verilen bilgileri kullanarak aşağıdaki görsellerdeki kuvvet ve hareket özelliklerini örnekteki gibi yazın.



Hareket Özelliği: Dönme

Kuvvet Özelliği : İtme



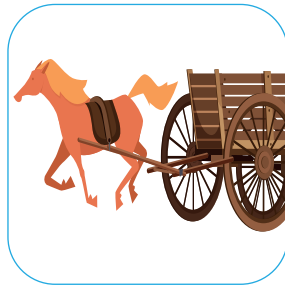
Hareket Özelliği:

Kuvvet Özelliği :



Hareket Özelliği:

Kuvvet Özelliği :



Hareket Özelliği:

Kuvvet Özelliği :

18. Aşağıda yer alan görselleri inceleyin.



1



2



3

Bu görsellerden hangilerinde hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikelerden korunmak için önlemler alınmıştır?

A) Yalnız 1

B) 1 ve 2

C) 1 ve 3

19. Aşağıdaki kutucuklarda verilen maddeleri inceleyin. Kutucuklardaki numaraları kullanarak soruları cevaplayın. (Aynı kutucuk numarasını birden fazla sorunun cevabı için kullanabilirsiniz.)



1



2



3



4



5



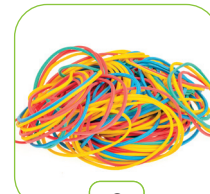
6



7



8



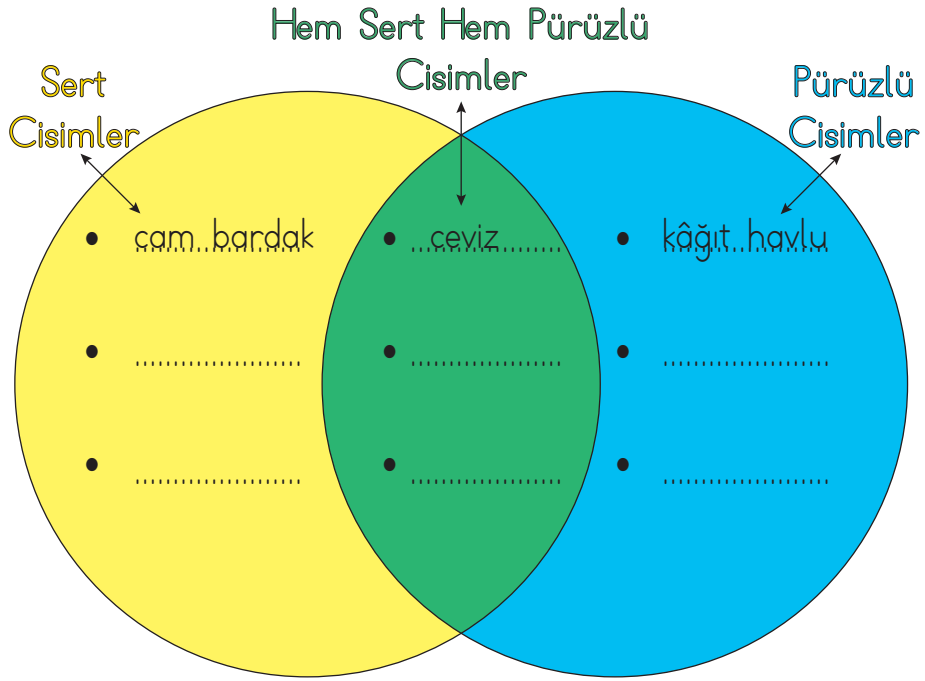
9

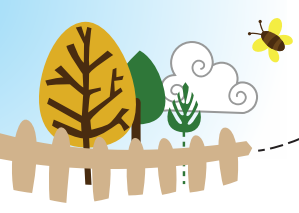
- Hangi maddeleri tadarak ayırabiliriz?
- Hangi maddeler esnektir?
- Hangi maddeler yumuşaktır?
- Hangi maddeler kırılındır?



20. Aşağıda kutu içinde verilen nesneleri birer kez kullanmak koşuluyla şemada gösterilen boşluklara örnekteki gibi yazın.

- elma
- kâğıt havlu
- cam bardak
- ceviz
- pamuk şeker
- kazak
- ayna
- portakal
- kozalak



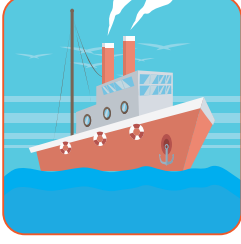


CEVAP ANAHTARI

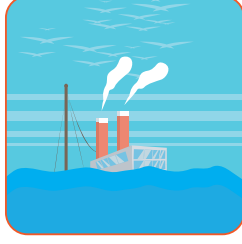
1.



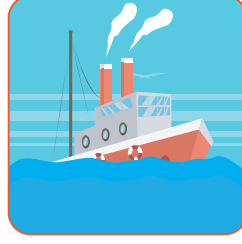
2.



1



2



3

2	3	1
---	---	---

Tam doğru cevap:

Sıralamanın doğru yapıldığı ve bu sıralamaya ilişkin nedenin, Dünya'nın şekliyle ilgili olarak doğru şekilde açıklandığı cevaplar.

Örnek: 2-3-1 olmalı. Dünya küre şeklinde olduğundan.

Örnek: 2-3-1. Çünkü Dünya alttan ve üstten basık yanlardan şişkin görünür.

Kısmi doğru cevap:

Sıralamanın doğru yapıldığı ancak açıklamanın Dünya'nın şekliyle ilgili olarak yeterince açık yapılmadığı cevaplar.

Sıralamanın doğru yapılmadığı ancak açıklamanın Dünya'nın şekliyle ilgili olarak doğru yapıldığı cevaplar.

Örnek: 2-3-1. Çünkü Dünya'nın şekli yuvarlak.

Örnek: 2-3-1. Çünkü Dünya'nın şekli böyle.

Örnek: 2-3-1. Çünkü Dünya düz değil.

Örnek: 2-3-1.

Örnek: 2-1-3. Çünkü Dünya'nın şekli küredir.



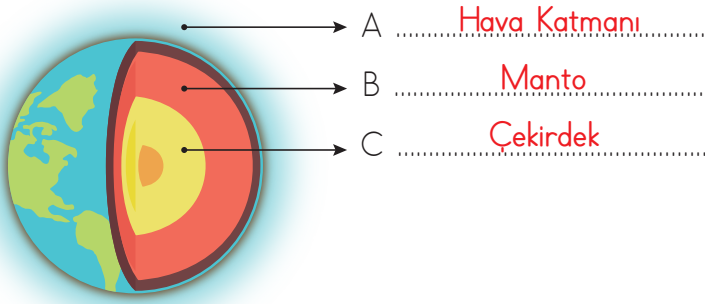
Boş ve ilgisiz cevaplar:

Örnek: 2-3-1. Gemi çok büyük.

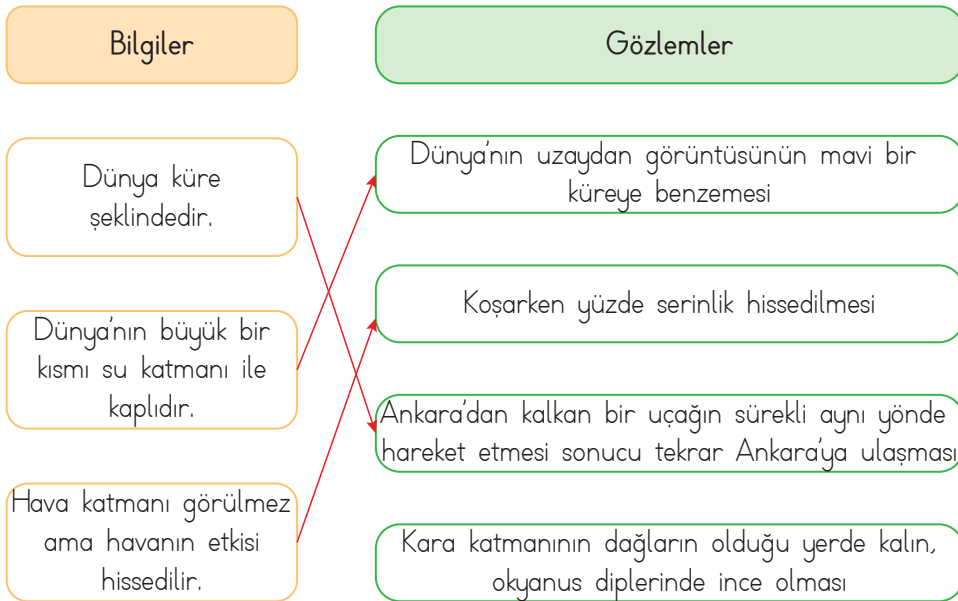
Örnek: 2-1-3. Deniz çok dalgalı olduğundan.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.











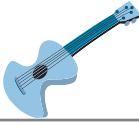









3.



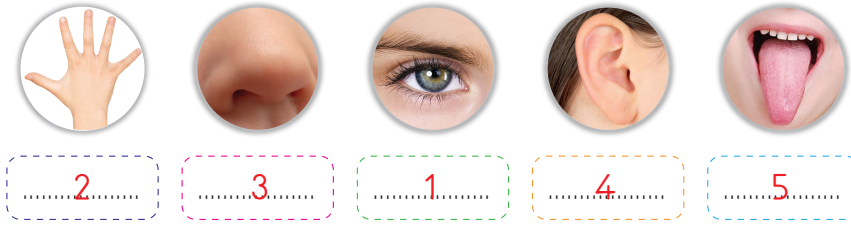
4.



5.

Duyu Organları	Görseller			
				
				
				
				
				

6.



7.

Durumlar	Duyu Organları				
					
Kitap okumak				✓	
Süt içmek			✓		
Yıldızları izlemek				✓	
Çiçek koklamak		✓			
Yağmurda ıslanmak					✓
Oyun hamuru ile oynamak					✓
Sabahleyin çalan alarmin sesini duymak	✓				



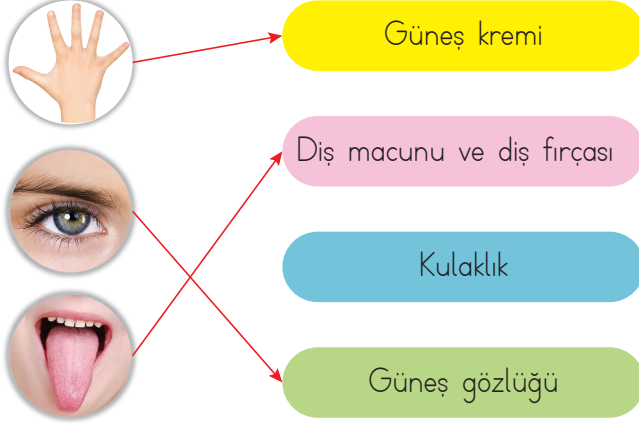
8.

			Görme duyusu
			Koklama / Koku alma duyusu
			Tad alma duyusu
			İşitme / Duyma duyusu
			Dokunma duyusu

9.

Duyu Organları

Malzemeler



10. (D) Güneş kremi kullanmak.
(D) Yüksek sesle müzik dinlememek.
(Y) Burun kıllarını koparmak.
(Y) Gözleri sert biçimde ovma.
(D) Yabancı maddeleri koklamamak.
(D) Dişleri fırçalarken dili de temizlemek.
(D) Düzenli banyo yapmak.

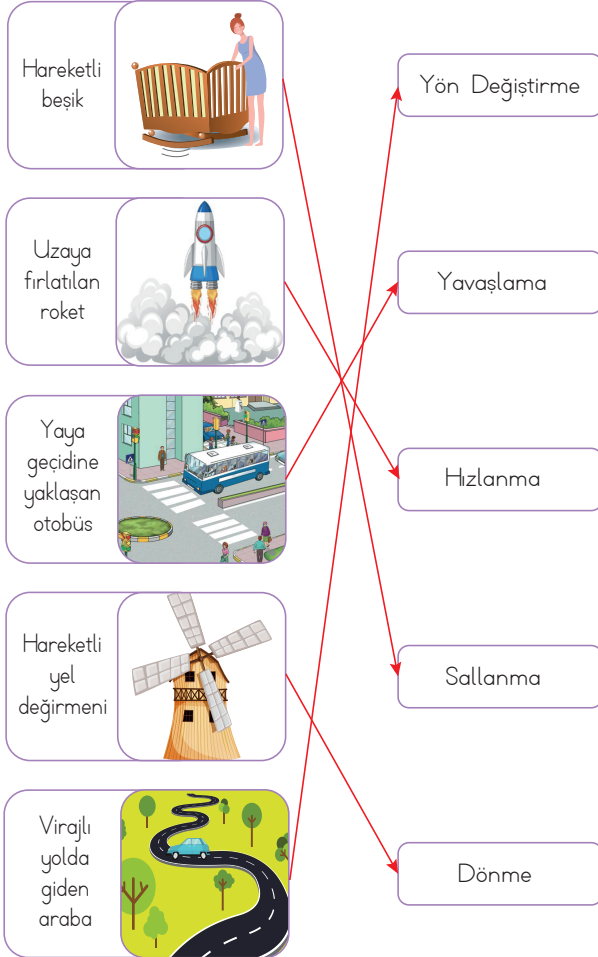


- (Y) Sivri uçlu cisimler ile kulağı karıştırmak.
(Y) Televizyonu yakından izlemek.
(D) Çok sıcak ya da çok soğuk yiyecek tüketmemek.

11. Kuvvet, hareketli bir cismin hızını artırır. 2
Kuvvet, hareketli bir cismin yönünü değiştirir. 5
Kuvvet, hareketli bir cismin hızını azaltır. 3
Kuvvet, hareketli bir cismi durdurur. 4
Kuvvet, duran bir cismi harekete geçirir. 1






12. B) Uygulanan kuvvet, cismin şeklini değiştirir.

13.





14.

	İtme Kuvveti	Çekme Kuvveti
	✓	
		✓
	✓	
		✓
		✓

15. A) Çekmeceyi kapatmak

16.

- Kutucukların hangileri sadece itme kuvvetine örnektir?
3, 4
- Kutucukların hangileri sadece çekme kuvvetine örnektir?
2, 7
- Kutucukların hangileri hem itme hem çekme kuvvetine örnektir?
1, 5, 6

17.



Hareket Özelliği: **Dönme**

Kuvvet Özelliği : **İtme**



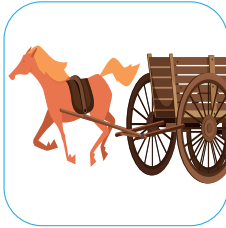
Hareket Özelliği: **Sallanma**

Kuvvet Özelliği : **İtme**



Hareket Özelliği: **Dönme**

Kuvvet Özelliği : **İtme - Çekme**



Hareket Özelliği: **Hızlanma**

Kuvvet Özelliği : **Çekme**

18. C) 1 ve 3

19.

- Hangi maddeleri tadarak ayırabiliriz? **2, 4, 5, 6**
- Hangi maddeler esnektir? **1, 7, 9**
- Hangi maddeler yumuşaktır? **1, 2, 3, 7, 9**
- Hangi maddeler kırılıgandır? **6, 8**



20.

