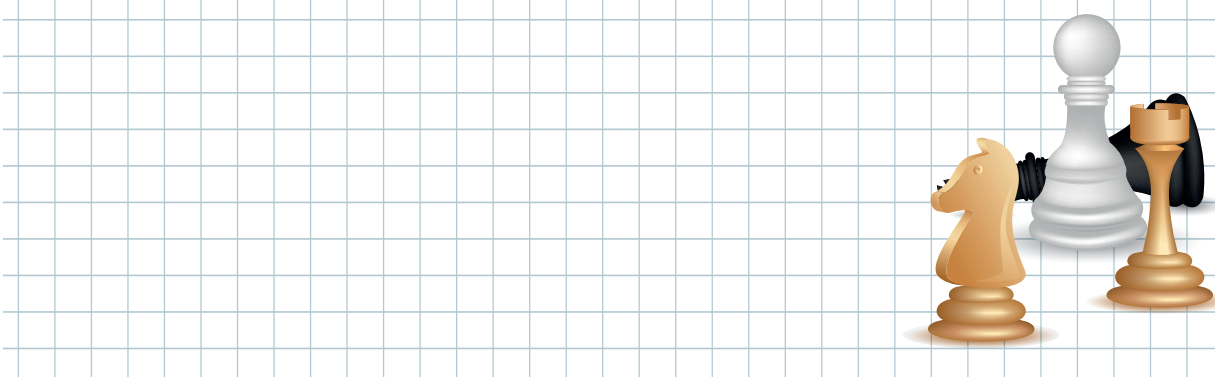
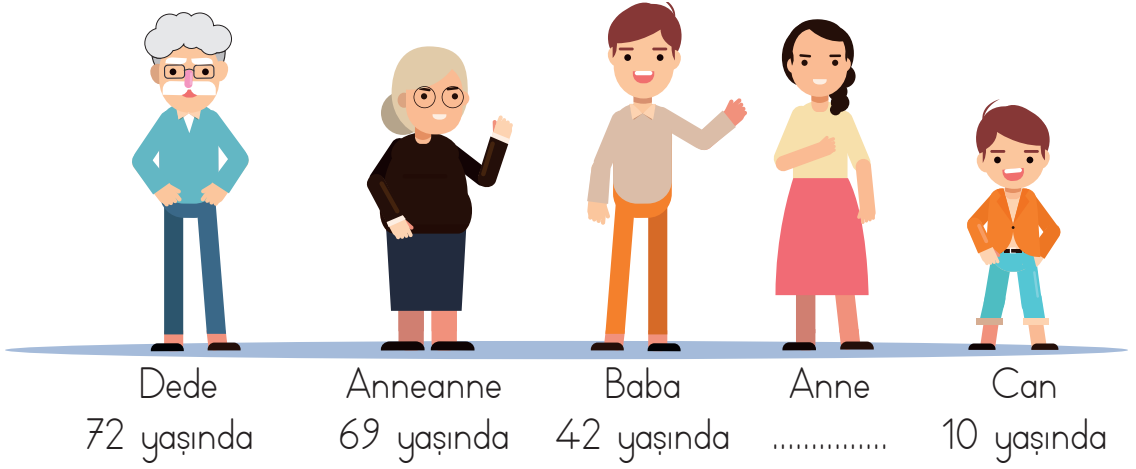


1. Batıkent İlkokulunda 586 öğrenci vardır. Okul müdürü tarafından yapılan ankette 176 öğrencinin satranç, 246 öğrencinin mangala, geriye kalan öğrencilerin dama oynamayı bildiği belirlenmiştir.

Buna göre dama oynamayı bilen öğrenci sayısını bulun.

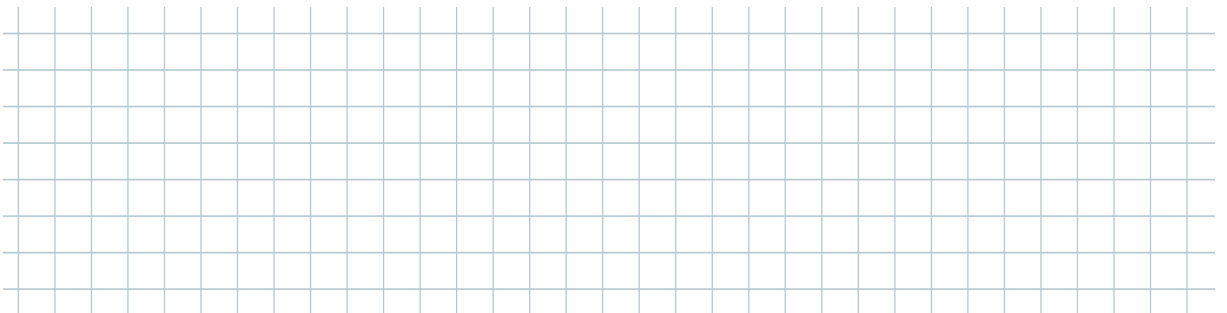


2.



Bu görselde verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayın.

- a) Can'ın annesinin yaşı, Can'ın yaşının 4 katının 2 eksigidir. Can'ın annesinin yaşı kaçtır?

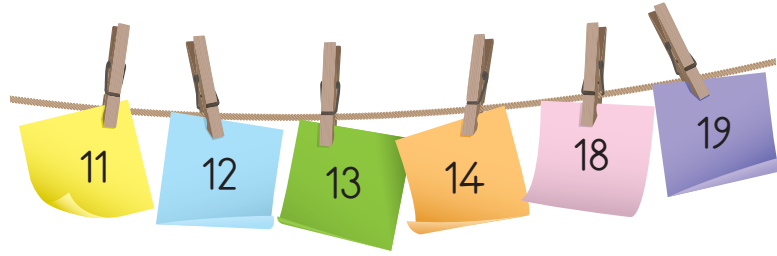




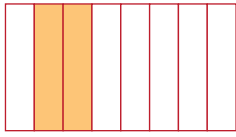


3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapın. İşlemlerin doğru sonuçlarını ipe asılı olan sayıların kart rengine boyayın.

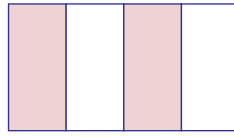
|             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $84 \div 7$ | $95 \div 5$ | $39 \div 3$ | $72 \div 4$ | $66 \div 6$ | $42 \div 3$ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|



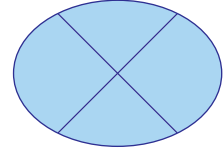
4. a) Aşağıdaki modellerin belirttiği kesirleri örnekteki gibi altlarına yazın.



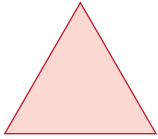
$\frac{2}{8}$ , çeyrek



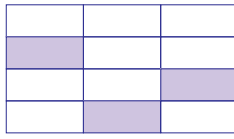
.....



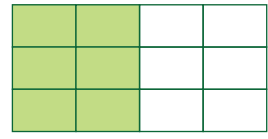
.....



.....

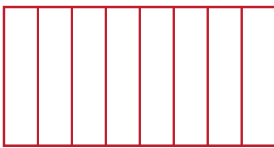


.....



.....

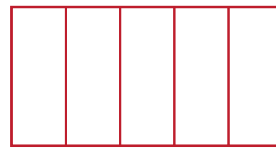
b) Aşağıda verilen modeller üzerinde istenen kesirleri boyayarak gösterin.



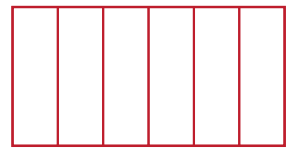
$\frac{2}{8}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{5}{5}$



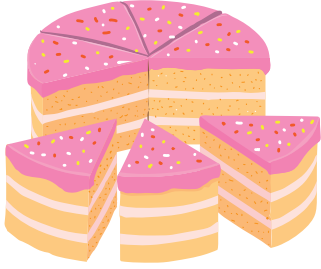
$\frac{3}{6}$







7. Aşağıda verilen görsellerin ifade ettiği kesirleri örnekteki gibi yanlarına yazın. Kesirlerin pay ve paydaları arasındaki ilişkiyi açıklayın.



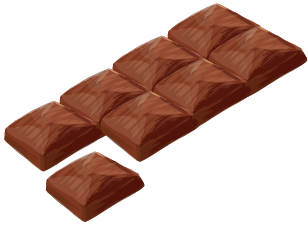
$$\frac{3}{7}$$

Bir bütün 7 eş parçaya ayrılmış, 3 parçası alınmış.



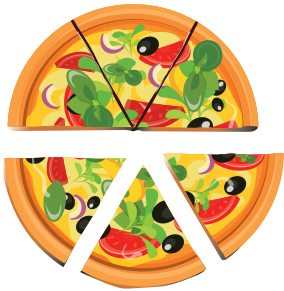
$$\frac{\dots}{\dots}$$

.....



$$\frac{\dots}{\dots}$$

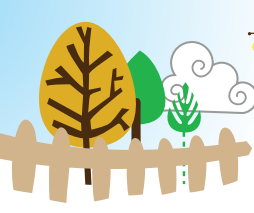
.....



$$\frac{\dots}{\dots}$$

.....





Tek sayı ile tek sayının toplamı her zaman çift sayıdır.  
Tek sayı ile çift sayının toplamı her zaman tek sayıdır.  
Çift sayı ile çift sayının toplamı her zaman çift sayıdır.

10. Aşağıda modellenen sayıların toplamalarını örnekteki gibi bulun. Bulduğunuz sonucun tek mi, çift mi olduğunu boşluklara yazın.

$5 + 3 = 8$   
Tek sayı Tek sayı Çift sayı

.... + .... = .....

.....

.... + .... = .....

.....

.... + .... = .....

.....

.... + .... = .....

.....

.... + .... = .....

.....

.... + .... = .....

.....

.... + .... = .....

.....



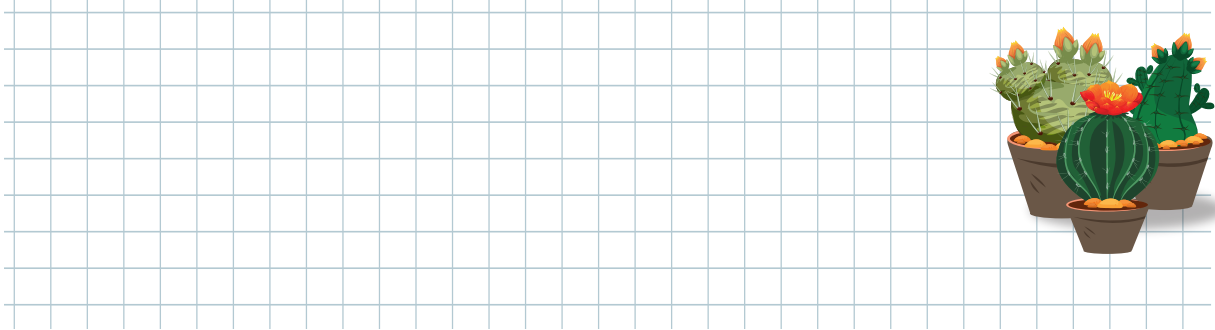
11. Oklar üzerinde verilen toplama işlemlerini yapın. İşlem sonuçlarını, hedef tahtasında verilen sayılardan uygun olanı ile eşleştirin.

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \begin{array}{l} (231+125)+402 \\ (614+201)+172 \\ (201+172)+614 \\ (402+231)+125 \end{array}$$



12. Bir çiçekçi, 2 kasa kaktüs çiçeği satın alıyor. Birinci kasada 47 adet kaktüs çiçeği bulunuyor. İkinci kasadaki kaktüs çiçeklerinin sayısı ise birinci kasadaki kaktüs çiçeklerinin sayısından 25 fazladır.

Çiçekçinin toplam kaç tane kaktüs çiçeği satın aldığını bulun.



13. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapın. İşlemlerin üzerinde yazan harfleri doğru sonuçlarla eşleştirerek gizlenen şifreyi bulun.

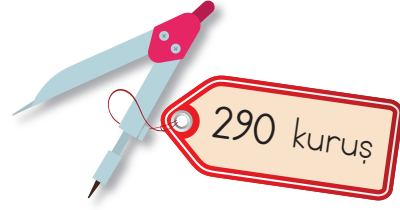
| R   | I   | B   | L   | A   | Ş   |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 634 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 662 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 548 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 374 \\ - 165 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 799 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 498 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$ |
| .....   | .....   | .....   | .....   | .....   | .....   |

... 263    ... 513    ... 253    ... 513    ... 349    ... 442    ... 209    ... 442

14. Örnek:



Boya kaleminin fiyatı 880 kuruştur.

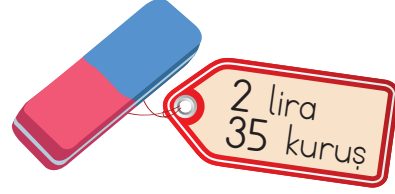


Pergelin fiyatı 290 kuruştur.

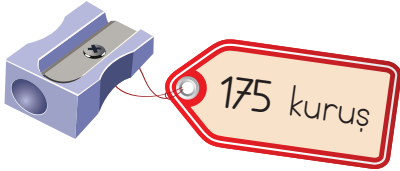
Aşağıda görselleri verilen kırtasiye malzemelerinin fiyatlarını altlarındaki boşluklara örneklerdeki gibi lira ve kuruş cinsinden yazın.



Makasın fiyatı ..... kuruştur.



Silginin fiyatı ..... kuruştur.



Kalemıraşın fiyatı .... lira .... kuruştur.



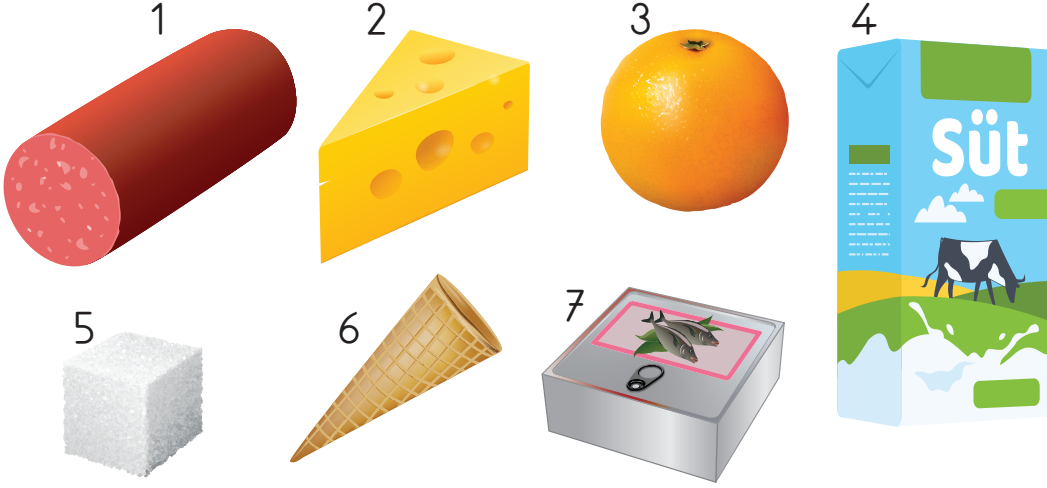
Kalemliğin fiyatı .... lira .... kuruştur.







19.



Görselleri verilen besinlerin benzediği geometrik cisimlerden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayın.

a) Hangilerinin 6 yüzü, 8 köşesi ve 12 ayrıtı vardır?

.....

b) Hangilerinin ayrıtı ve köşesi yoktur?

.....

c) Hangilerinin eğri yüzeyleri vardır?

.....


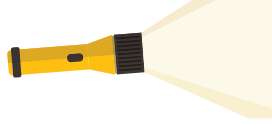
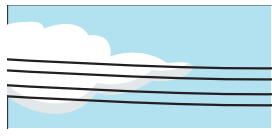


ç) Hangilerinin 5 yüzü, 6 köşesi ve 9 ayrıtı vardır?

.....





20. Aşağıdaki soruları tabloya göre yanıtlayın.

| Öğrenciler | Doğru   | Işın   | Açı   |
|------------|---|--|---|
| Kadir      |   |  |  |
| Hüseyin    |  |  |   |
| Mehtap     |  |  |   |
| Hanife     |   |  |   |
| Mustafa    |   |  |   |

Zeynep Öğretmen, geometrik terimlerle ilgili bir oyun hazırlıyor. Öğrencilerinden, torbadan seçtikleri resmi tabloda uygun olan kısma yerleştirmelerini istiyor. Kadir, Hüseyin, Mehtap, Hanife ve Mustafa seçtikleri resimleri yerleştirdikten sonra yukarıdaki tablo oluşuyor.

a) Resimleri doğru yerleştiren öğrenciler kimlerdir?

.....

b) Resimleri yanlış yerleştiren öğrenciler kimlerdir?

.....



21. a) Aşağıdaki ayakkabıların üzerinde yazan uzunluklardan birbirine eşit olanları bularak aynı renge boyayın.



b) Aşağıdaki dönüşümleri yapın ve boşlukları doldurun.

$$4 \text{ m } 38 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$524 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$305 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 93 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$860 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$13 \text{ m } 74 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6310 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$35 \text{ 604 cm} = \dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$24 \text{ m } 45 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$





23.

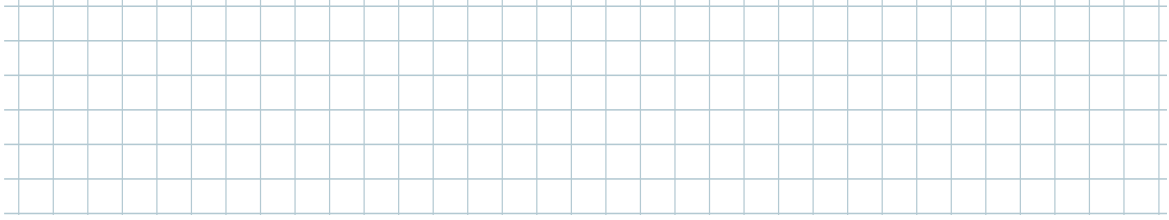
75 m



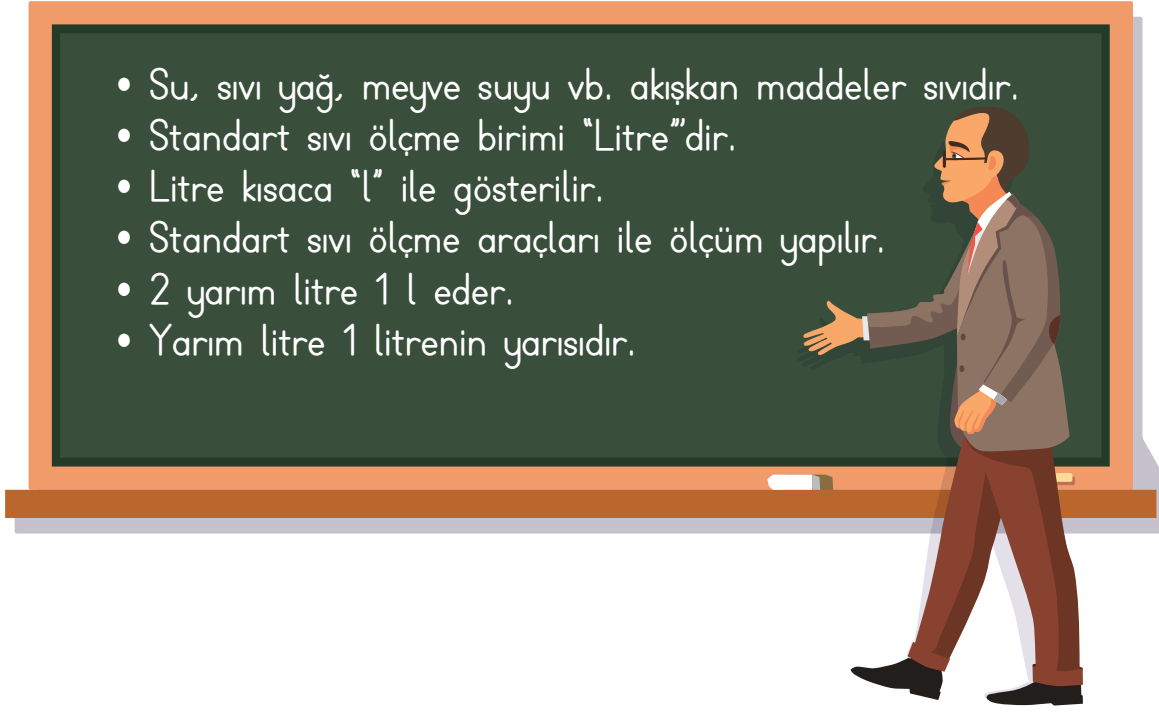
53 m

Bilgesu, ölçüleri verilen dikdörtgen şeklindeki yolda bisikletiyle iki tur atıyor.

Buna göre, Bilgesu'nun toplam kaç metre bisiklet sürdüğünü işlem yaparak bulun.



24.



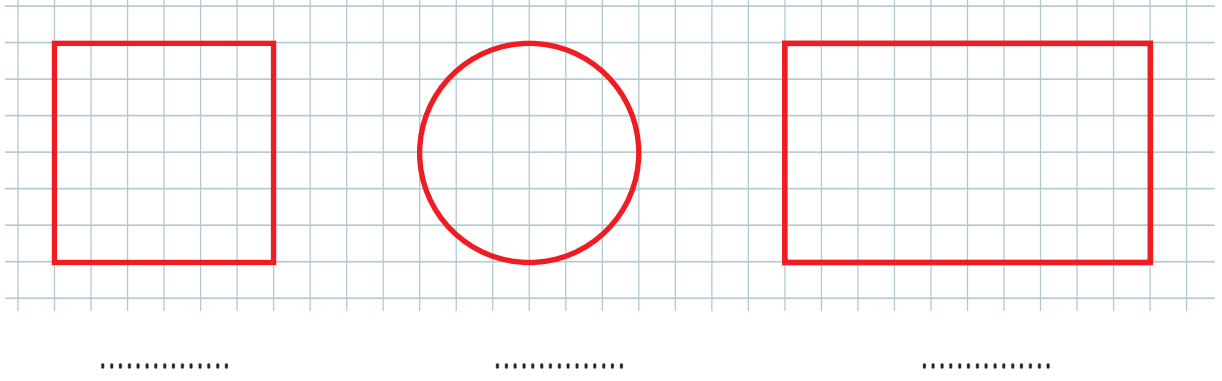
Selim Öğretmen, standart sıvı ölçme birimleri ile ilgili bilgiler vermiştir.

Buna göre, aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazın.

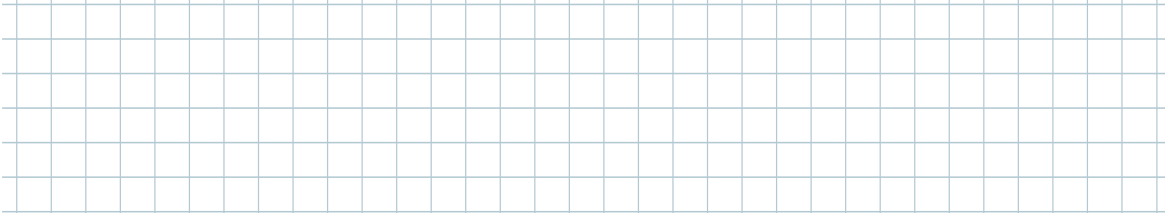
- ( ) Ahmet, meyve suyunu litre ile ölçer.  
( ) Yasemin, portakalın ağırlığını litre ile ölçer.  
( ) Yunus, 4 tane yarım litrelik su aldığıında 3 litre su almış olur.  
( ) Berna, 1 litrelik sürahi ile sıvıları ölçer.  
( ) Aygün, 10 litrelik süt ile 5 tane 5 litrelik kabı doldurur.



25. a) Aşağıda verilen geometrik şekillerin simetri doğrularını çizin ve altında verilen boşluklara kaç tane simetri doğrusu çizilebildiğini yazın.



En fazla simetri doğrusu çizabildiğiniz geometrik şekil hangisidir? Nedenini açıklayın.



b) Aşağıda verilen şekillerin dikey ve yatay simetri doğrularına göre simetrisini çizin.





## CEVAPLAR

1.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 176 \text{ satranç oynamayı bilen} \\ + 246 \text{ mangala oynamayı bilen} \\ \hline 422 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \text{ toplam öğrenci sayısı} \\ - 422 \text{ satranç ve mangala oynamayı bilen öğrenci sayısı} \\ \hline 164 \text{ öğrenci dama oynamayı biliyor.} \end{array}$$

2. a)

$$\begin{array}{r} 10 \text{ Can'ın yaşı} \\ \times 4 \text{ katı} \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \textcircled{10} \\ \cancel{40} \\ - 2 \\ \hline 38 \text{ Can'ın annesinin yaşı} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \text{ Can'ın annesinin yaşı} \\ + 42 \text{ Can'ın babasının yaşı} \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \text{ Can'ın annesinin ve} \\ \text{babasının yaşları toplamı} \\ \times 7 \text{ katı} \\ \hline 560 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 69 \times 10 = 690 \text{ Can'ın ve anneannesinin} \\ \text{yaşları çarpımı} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{Can'ın} \quad \text{Can'ın yaşı} \\ \text{anneannesinin} \\ \text{yaşı} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \textcircled{10} \\ 690 \\ - 258 \\ \hline 432 \end{array}$$

ç)

$$\begin{array}{r} 72 \text{ Can'ın dedesinin yaşı} \\ \times 6 \text{ katı} \\ \hline 432 \textcircled{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 34 \\ \hline 466 \end{array}$$



3.

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & \\ \hline 14 & 12 \\ -14 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 95 & 5 \\ -5 & \\ \hline 45 & 19 \\ -45 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 39 & 3 \\ -3 & \\ \hline 09 & 13 \\ -9 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 72 & 4 \\ -4 & \\ \hline 32 & 18 \\ -32 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

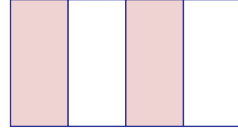
$$\begin{array}{r|l} 66 & 6 \\ -6 & \\ \hline 06 & 11 \\ -6 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 42 & 3 \\ -3 & \\ \hline 12 & 14 \\ -12 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

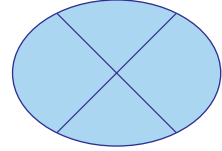
4. a)



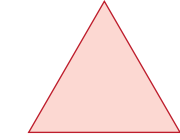
$$\frac{2}{8}, \text{ çeyrek}$$



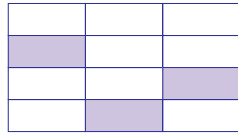
$$\frac{2}{4}, \text{ yarım}$$



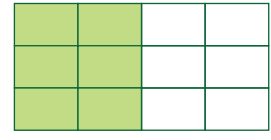
$$\frac{4}{4}, \text{ bütün}$$



$$\frac{1}{1}, \text{ bütün}$$



$$\frac{3}{12}, \text{ çeyrek}$$



$$\frac{6}{12}, \text{ yarım}$$

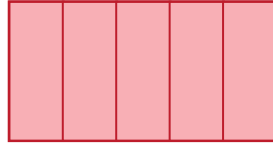
b)



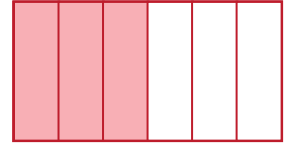
$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$

5.

$$\begin{array}{r|l} 98 & 7 \\ -7 & \\ \hline 28 & \\ -28 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

14 tane kasa kullanılmıştır.

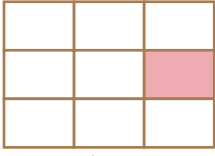
20 kasa vardı.

- 14 kasa kullanıldı.

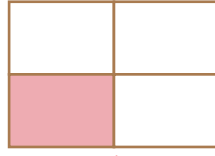
06 kasa kaldı.



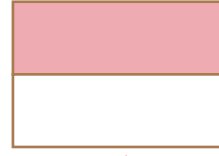
6. a)



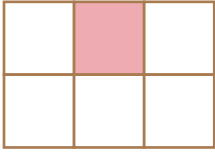
$$\frac{1}{9}$$



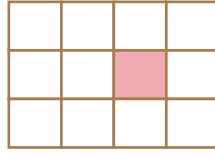
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{12}$$



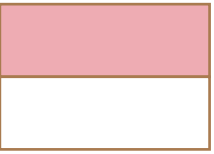
$$\frac{1}{1}$$

b)



$$\frac{1}{1}$$

c)



$$\frac{1}{2}$$

7.



$$\frac{5}{12}$$

Bir bütün 12 eş parçaya ayrılmış, 5 parçası alınmış.



$$\frac{1}{8}$$

Bir bütün 8 eş parçaya ayrılmış, 1 parçası alınmış.





$$\frac{3}{6}$$

Bir bütün 6 eş parçaya ayrılmış, 3 parçası alınmış.



8.

|   |               |               |  |               |               |
|---|---------------|---------------|--|---------------|---------------|
|  | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |  | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{9}$ |
|   |               |               | $\frac{1}{9}$  | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{9}$ |
| $\frac{1}{6}$   | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{9}$  | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{9}$ |


$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ -54 \\ \hline 00 \end{array} \quad 9 \text{ TL defter}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 9} \\ -54 \\ \hline 00 \end{array} \quad 6 \text{ TL flüt}$$



$9 + 6 = 15$  TL harcanan para

$$\begin{array}{r} 54 \\ -15 \\ \hline 39 \end{array} \text{ TL parası kaldı.}$$



9.



Buket

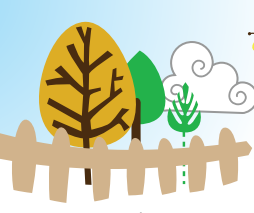


Dilek



Mihriban

- a) Buket, en son hangi sayıya ulaşmıştır? ..490.....  
b) Dilek, en son hangi sayıya ulaşmıştır? ..535.....  
c) Mihriban, en son hangi sayıya ulaşmıştır? ..985.....



10.

$5 + 3 = 8$

Tek sayı Tek sayı Çift sayı

$12 + 7 = 19$

Çift sayı Tek sayı Tek sayı

$8 + 6 = 14$

Çift sayı Çift sayı Çift sayı

$11 + 7 = 18$

Tek sayı Tek sayı Çift sayı

$1 + 15 = 16$

Tek sayı Tek sayı Çift sayı

$11 + 4 = 15$

Tek sayı Çift sayı Tek sayı

$9 + 2 = 11$

Tek sayı Çift sayı Tek sayı

$8 + 4 = 12$

Çift sayı Çift sayı Çift sayı

11.

$(231+125)+402$   
 $(614+201)+172$   
 $(201+172)+614$   
 $(402+231)+125$



12.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline 72 \end{array}$$

72 adet. İkinci kasadaki  
kaktüs çiçeği sayısı.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 72 \\ \hline 119 \end{array}$$

119 adet. Toplam  
kaktüs çiçeği sayısı.



13.

$$\begin{array}{r} \text{R} \\ 634 \\ - 285 \\ \hline \dots 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \\ 662 \\ - 220 \\ \hline \dots 442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B} \\ 548 \\ - 285 \\ \hline \dots 263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{L} \\ 374 \\ - 165 \\ \hline \dots 209 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 799 \\ - 286 \\ \hline \dots 513 \end{array}$$

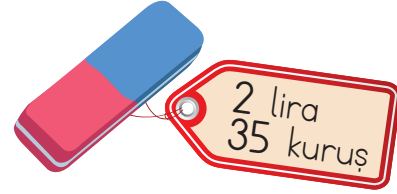
$$\begin{array}{r} \text{Ş} \\ 498 \\ - 245 \\ \hline \dots 253 \end{array}$$

$\text{B}$  263    $\text{A}$  513    $\text{Ş}$  253    $\text{A}$  513    $\text{R}$  349    $\text{I}$  442    $\text{L}$  209    $\text{I}$  442

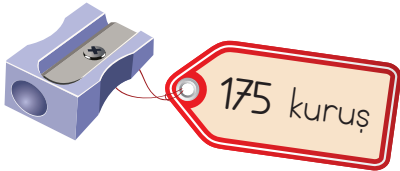
14.



Makasın fiyatı  $\dots 375 \dots$  kuruştur.



Silginin fiyatı  $\dots 235 \dots$  kuruştur.



Kalemıraşın fiyatı  $\dots 1 \dots$  lira  $\dots 75 \dots$  kuruştur.



Kalemliğin fiyatı  $\dots 8 \dots$  lira  $\dots 15 \dots$  kuruştur.

15.

1 lira 25 kuruş = 125 kuruş eder.

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

875 kuruş 1 haftada kumbaraya  
attığı para

875 kuruş = 8 lira 75 kuruş eder.

55 lira 65 kuruş

+ 8 lira 75 kuruş

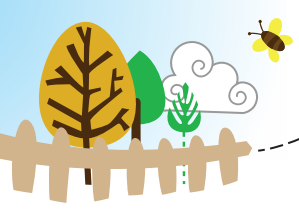
63 lira 140 kuruş

140 kuruş = 1 lira 40 kuruş eder.

63 lira

+ 1 lira 40 kuruş

64 lira 40 kuruş parası olur.



16.



17. a) 
$$\begin{array}{r} 15 \text{ dakika } 45 \text{ saniye} \\ - 10 \text{ dakika } 35 \text{ saniye} \\ \hline 05 \text{ dakika } 10 \text{ saniye} \end{array}$$
 Mehmet'in yarışı tamamlama süresi  
Büşra'nın yarışı tamamlama süresi

b) Büşra, Pelin, Mehmet

18. 
$$\begin{array}{r} 250 \text{ gram toz şeker} \\ \times 12 \text{ paket sayısı} \\ \hline 500 \\ + 250 \\ \hline 3000 \text{ gram} \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 3000 \text{ gram} \\ - 1645 \text{ gram kullanılan toz şeker} \\ \hline 1355 \text{ gram kalan toz şeker} \end{array}$$

19. a) 4 - 5 - 7

b) 1 - 3 - 6

c) 1 - 3 - 6

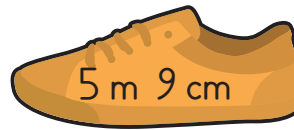
ç) 2

20. a) Kadir, Mehtap, Hanife

b) Hüseyin, Mustafa



21. a)



b)

$$4 \text{ m } 38 \text{ cm} = \dots 438 \dots \text{ cm}$$

$$524 \text{ cm} = \dots 5 \dots \text{ m } \dots 24 \dots \text{ cm}$$

$$305 \text{ cm} = \dots 3 \dots \text{ m } \dots 5 \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 93 \text{ cm} = \dots 193 \dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 2 \text{ cm} = \dots 902 \dots \text{ cm}$$

$$860 \text{ cm} = \dots 8 \dots \text{ m } \dots 60 \dots \text{ cm}$$

$$13 \text{ m } 74 \text{ cm} = \dots 1374 \dots \text{ cm}$$

$$6310 \text{ cm} = \dots 63 \dots \text{ m } \dots 10 \dots \text{ cm}$$

$$35 \text{ m } 604 \text{ cm} = \dots 35 \dots \text{ m } \dots 604 \dots \text{ cm}$$

$$24 \text{ m } 45 \text{ cm} = \dots 2445 \dots \text{ cm}$$



22. a)

$$\begin{array}{r} 112 \text{ cm Asl\u0227n\u0227n boy uzunlu\u011fu} \\ + 143 \text{ cm Sinem'in boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 255 \text{ cm toplam boy uzunluklar\u0231} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{15} \\ 135 \text{ cm Berk'in boy uzunlu\u011fu} \\ - 128 \text{ cm Murat'in boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 007 \text{ cm uzundur.} \end{array}$$

c)

|   |   |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 143 \text{ cm Sinem'in boy uzunlu\u011fu} \\ + 135 \text{ cm Berk'in boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 278 \text{ cm toplam boy uzunluklar\u0231} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 128 \text{ cm Murat'in boy uzunlu\u011fu} \\ + 112 \text{ cm Asl\u0227n\u0227n boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 240 \text{ cm toplam boy uzunluklar\u0231} \end{array}$ |
|   | $\begin{array}{r} 278 \\ - 240 \\ \hline 038 \text{ cm boy uzunluklarının fark\u0231} \end{array}$  |

ç)

$$3 \times 4 = 12 \text{ cm uzam\u0231st\u0231r.}$$
$$\begin{array}{r} 135 \text{ cm Berk'in boy uzunlu\u011fu} \\ + 12 \text{ 3 y\u0231lda uzad\u0231\u011f\u0231 boy uzunlu\u011fu} \\ \hline 147 \text{ cm Berk'in 3 y\u0231l sonraki boy uzunlu\u011fu} \end{array}$$

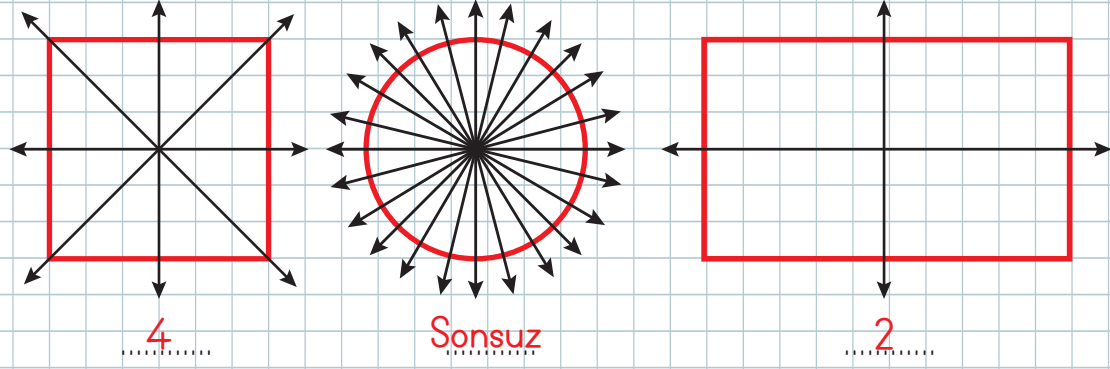
23.

|   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{r} 75 \times 2 = 150 \text{ m Bisiklet yolunun uzun kenarlarının toplam\u0231} \\ 53 \times 2 = 106 \text{ m Bisiklet yolunun kısa kenar\u0231n\u0231n toplam\u0231} \\ \hline 150 \\ + 106 \\ \hline 256 \text{ m Bisiklet yolunun} \\ \text{toplam uzunlu\u011fu} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 256 \\ \times 2 \\ \hline 512 \text{ m bisiklet s\u0231rd\u0231.} \end{array}$ |
|---|--|

24. (D) Ahmet, meyve suyunu litre ile \u00f6l\u00e7er.  
(Y) Yasemin, portakal\u0231n a\u011f\u0231rl\u0231\u011f\u0231n\u0231 litre ile \u00f6l\u00e7er.  
(Y) Yunus, 4 tane yar\u0231m litrelik su ald\u0231\u011f\u0231nda 3 litre su alm\u0231\u015f olur.  
(D) Berna, 1 litrelik s\u0231rahi ile s\u0231v\u0231lar\u0231 \u00f6l\u00e7er.  
(Y) Ayg\u0231n, 10 litrelik s\u0231t\u0231 5 tane 5 litrelik kaba doldurur.



25. a)



En fazla simetri doğrusunu daireye çizildim. Çünkü dairenin kenarı ve köşesi olmadığından sonsuz sayıda simetri doğrusu çizilebilir.

b)

