

1. Aşağıda görselleri verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirin.



Başı darbelerden korumak için sertleştirilmiş sentetik maddelerden yapılmış sağlam başlık.



İçinde bir şey dövüp ufalamaya yarayan, tahta, taş, maden veya plastikten yapılan kap.



Afrika'nın Ekvator bölgesinde ormanlarda yaşayan, iri ve güçlü bir tür maymun.



Klavyeli, telli, değişik tuşlara basılarak çalınan ağır ve büyük çalgı.

Pişmiş toprak, plastik vb.nden yapılan, çiçek yetiştirmekte kullanılan kap.



2. Aşağıda 1. grupta verilen altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bulun. Bulduğunuz kelimelerin 2. gruptaki cümlelerin hangisinde yer aldığını belirleyip örnekteki gibi eşleştirin.

1. GRUP



Yağan yağmurda elbisem ıslandı.



Küçük kedi benden korktu.



Kahvaltıdan önce fırından taze ekmek aldım.



Elif, koşu yarışmasında en hızlı yarışmacı oldu.



Pazar günü sokaklar çok tenhaydı.

2. GRUP

Fırtınaya yakalanan gemi süratle ilerliyordu.

Annem bayat ekmeklerle köfte yaptı.

Saçlarımın kurumasını bekliyorum.

Havuz bugün çok kalabalık.

Aldığım elbise büyük geldi.

Kaplumbağalar, çok yavaş hareket ederler.



4. Görseli inceleyin ve aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayın.



a) Çocuklardan her birinin, hangi oyunu oynadığını yazın.

.....

.....

.....

b) Görsele göre çocuklar hangi mevsimi yaşıyor olabilir?

.....

.....

c) Tek başına oyun oynayan çocuklar kimlerdir?

.....

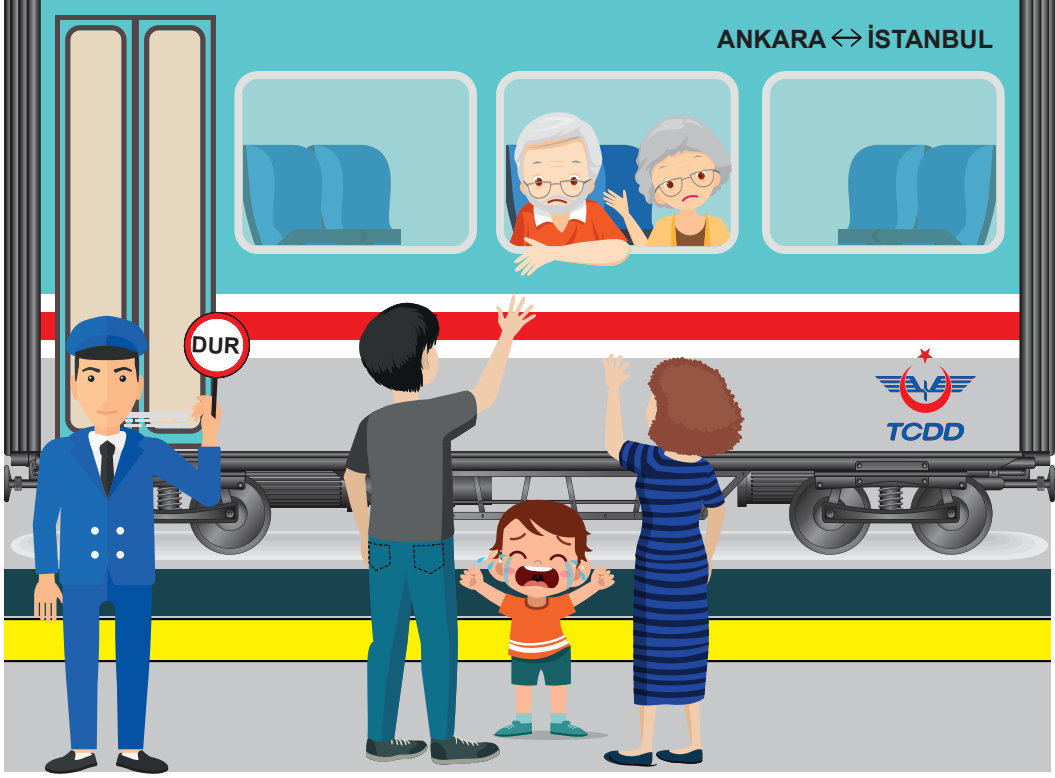
.....

ç) Oyun oynarken hangi çocuklar güvenlik önlemi almıştır?

.....

.....

5.



Yukarıda bir metne ait görsel verilmiştir. Görseli inceleyin ve metnin konusunu tahmin edin. Tahminlerinizi aşağıdaki boşluğa yazın.

.....

.....

.....

.....

(Metnin konusuyla ilgili tahmininizin ne kadar doğru olduğunu cevap anahtarında yer alan metni okuyarak belirleyebilirsiniz.)



6.

BİLGE DEDE

Ülkenin birinde iyi kalpli, yaşlı bir adam yaşarmış. Bu adam bilge birisiymiş. Öyle saf, öyle temiz yürekliymiş ki hayvanlarla konuşabilir, onların hâlerinden anlarmış. Kışın soğuk günlerinden birinde bir tarladan geçmekteymiş. Tarlada açlıktan ve soğuktan titreyen bir köpek görmüş. Ona yaklaşarak şöyle demiş:

– Merhaba köpekçik! Bu soğuk günde köyden uzakta ne yapıyorsun?

Köpek, bu soğuk günlerde yiyecek bulamadığından, bir orada bir burada kaldığından bahsetmiş. Bilge dede “Senin için buraya güzel bir kulübe yapayım ve bir aylık güzel yemekler getireyim.” demiş. Köpek çok mutlu olmuş. Bilge dede, ona bir kulübe yapmış ve bir ay yetecek kadar yiyecek getirmiş. “Hoşça kal!” diyerek oradan ayrılmış.

Aradan bir ay geçmiş, bilge dede yine bir aylık yiyeceklerle gelmiş. “Ben geldim sevgili köpekçik!” diye seslenmiş. Bilge dedeyi gören köpek çok sevinmiş. Erzakları kulübeye taşıyan bilge dede, yiyeceklerin bitmediğini görünce “Neden hepsini yemedin, yoksa beğenmedin mi?” diye sormuş. Köpek gülmüştü ve çok güzel bir cevap vermiş:

– Bilge dedeciğim, getirdiklerini çok beğendim. Teşekkür ederim. Fakat bir gerçeği de düşünmem lazımdı. Ben bu güzel yemeklere alışıp otuz gün boyunca yeseydim, sonunda sen beni unutsaydın veya başka bir işin çıksaydı ne olurdu? Ben bu soğukta yiyeceksiz ne yapardım?

Bu düşünceli cevaptan çok etkilenen bilge dede, akıllı köpeğin kulübesini evinin yanına taşımış ve birlikte güzel günler geçirmişler.



Aşağıdaki soruları bu metne göre cevaplayın.

a) Yaşlı adam nasıl biriymiş?

.....

.....



b) Yaşlı adam tarlada ne görmüş?

.....
.....

c) Yaşlı adam, köpeğe yardım etmek için ne yapmış?

.....
.....

ç) Yaşlı adamın getirdiği yiyecekleri köpek niçin bitirmemiş?

.....
.....

d) Metin ile ilgili üç soru da siz oluşturun.

1)
.....

2)
.....

3)
.....



7. Aşağıdaki şiiri okuyun.

BİR ÇİÇEKTİR ÖĞRENCİLER

Bilgi bahçesinin gülü,
Bir çiçektir öğrenciler,
Gönülleri sevgi dolu,
Bir çiçektir öğrenciler.

Gözleri yıldız, dilleri bal,
Al bayrakta beyaz hilal.
Okul ağaç, öğretmen dal
Bir çiçektir öğrenciler.

Türkçenin gül hecesinde,
Şanlı yurdun yücesinde,
Cumhuriyet'in bahçesinde,
Bir çiçektir öğrenciler.



Okuduğunuz şiirin konusunu ve ana duygusunu yazın.

Şiirin konusu:

Şiirin ana duygusu:

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayın.

a) İlk iki dizede şair, çocukları neye benzetiyor?

.....

b) İkinci kıtada şair okul ve öğretmeni neye benzetiyor?

.....

c) Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

.....



8. Aşağıdaki metni okuyun ve metne uygun olan başlıkları işaretleyin.

BESİN KAYNAĞIMIZ SÜT

SÜTÜN YARARI

PEYNİRİN YAPILIŞI



.....

İnekler yavrularını sülle besler. Biz de ineklerin sütünden besin olarak yararlanırız. Peynir, yoğurt gibi birçok ürünü süttten elde ederiz. İnek sütü, bol miktarda yararlı besin içerir. İçerdiği protein ve kalsiyum sayesinde kaslarımız ve kemiklerimiz güçlenir. Vitaminler açısından zengin olan sülle, bağışıklığı güçlü tutarak hasta olmayı engeller. Beynin gelişiminde ve çalışmasında faydalıdır. Düzenli bir şekilde tüketilen günlük bir bardak sülle; çocukların problem çözme ve dikkat becerilerinin gelişimine yardımcı olduğu tespit edilmiştir. İlkokul çağındaki çocukların okul başarısının artması için günde en az iki su bardağı sülle içmeleri önerilmektedir.



9. Aşağıdaki metni okuyun. Metindeki hikâye unsurlarını bularak verilen boşluklara yazın.

ÜŞENMEK BAŞIMA İŞ AÇTI

Efe, yedi yaşındaydı. Evlerinin önündeki sokakta her gün arkadaşları ile oyun oynardı.

Yaz tatilinde arkadaşlarıyla oyun oynarken en yakın arkadaşının annesi Zehra Hanım, onlara mis gibi kokan kek ve poğaçaya getirdi. Efe, teşekkür edip keki eline aldı. Bu sırada annesinin, "Bir şey yemeden önce mutlaka ellerini yıkamalısın yoksa hasta olursun!" sözlerini hatırladı. Ama Efe, elini yıkamaya üşendi ve bir kereden bir şey olmaz deyip elindekileri yedi. Arkadaşları ile oyunlarına devam ettiler. Aradan birkaç gün geçtikten sonra Efe hastalandı. Gittikleri doktor, bu hastalığa mikropların neden olduğunu söyledi. Efe, ellerini yıkamadan yediği şeylerin buna sebep olduğunu anladı.



Efe, iyileşene kadar evde kaldı ve arkadaşlarının oynadığı güzel oyunlara da katılamadı. Bu, ona çok iyi bir ders oldu. Bir daha ellerini yıkamadan yemek yememesi ve üşengeçlik yapmaması gerektiğini öğrenmiş oldu.

- hikâyenin kahramanlarıdır.
- hikâyenin geçtiği yerdir.
- Bu hikâyede gerçekleşen olay;
- hikâyenin zamanıdır.



10. Aşağıdaki tekerlemeleri okuyun. Okuduğunuz tekerlemelere uygun bir başlık belirleyin ve tekerlemenin üstüne yazın.

a)

.....

Sağ elimde beş parmak
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak
Bir, iki, üç, dört, beş
Altı, yedi, sekiz, dokuz, on
Hepsi eder on parmak
Sen de istersen say bak

b)

.....

Allı kiraz
Ballı kiraz
Bana gel biraz
Kiraz vakti geldi
Eşim seni seçti
Oyunun başı
Çeşmeden su taşı

c)

.....

Aydede aydede
Evin barkın nerede?
İnce belde
İnce belin neresinde?
İki dalın arasında
Keklik getir
Yağa batır
Sen yiyemezsen
Bana getir aydede



11. Aşağıdaki metinleri okuyun. Okuduğunuz metinlerin türlerini (hikâye edici, bilgilendirici ve şiir) altlarında verilen boşluklara yazın.

AĞAÇLAR

Ağaçlar; dalları, gövdeleri, özsuvarı, yaprakları, tohumları ve çiçekleri ile birçok farklı hayvan için vazgeçilmez bir besin kaynağıdır. Örneğin tavşanlar, ağaçların yapraklarıyla ve yere düşen dalların kabukları ile beslenir. Sincaplar ağaçların tohumlarını, kangurular yaprak ve meyvelerini, zürafalar ise yapraklarını, dallarını, meyvelerini ve tohumlarını yer.

.....

YEŞİL İLKBAHAR

Soğuk gitti, kar gitti,
Gelen yeşil ilkbahar.
Kuru rüzgârlar gitti,
Gelen yeşil ilkbahar.

Gül gül olup açılan,
Mis kokular saçılan,
Şen duygular saçılan,
Gelen yeşil ilkbahar.

.....

ÇOBAN VE YABAN KEÇİLERİ

Çoban, keçilerini kırdan otlatıyormuş. Bir de bakmış ki, hayvanlarının arasına yaban keçileri karışmış. Sevinmiş. Hiç ses çıkarmamış. Akşam olunca hepsini ağıla getirip kapatmış.

Ertesi gün bir fırtına kopmuş. Ardından yağmur bastırmış. Bir yağmur ki sormayın... Çoban, keçileri dışarı çıkaramamış. Hepsine de içeride bakmak zorunda kalmış. Kendi keçilerine ölmeyecekleri kadar azıcık ot vermiş. Yaban keçilerine ise bol bol ot vermiş. Onları iyice doyurmuş. Çoban, böylece yaban keçilerinin kendisine bağlanacağını ve kaçmayacağını düşünüyormuş. Ancak beklediği gibi olmamış. Yaban keçileri buldukları ilk fırsatta kaçmışlar. Çoban, neden onunla kalmak istemediklerini kaçan keçilere sorduğunda şöyle demişler:

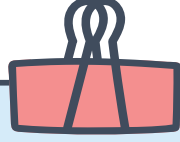
– Sen bizi yanında tutmak için kaç yıldır seninle olan keçilerine azıcık ot verip diğer bütün otları bizim önümüze koydun. Biz sana nasıl güvenip yanında kalalım?

Çoban bu sözleri duyduktan sonra yaptığı hatayı anlamış. Yıllardır yanında olan keçilerinin kıymetini bileceğine söz vermiş ve onlara gözü gibi bakmış.

.....



12.



- Metinle ilgili ipucu veren bölüme **başlık** denir. Başlık, metni oluşturan temel öğelerden biridir.
- Düz yazıda cümlelerden oluşan bölüme **paragraf** adı verilir. Paragrafların ilk cümlesi satır başında boşluk bırakılarak yazılır.

Verilen bu bilgilere göre aşağıdaki metni okuyun ve boşlukları uygun şekilde tamamlayın.

AT İLE EŞEK

At ile eşek yüklerini yüklenmişler, gidiyorlarmış. Eşek yorgunluktan bitmiş, tükenmiş. Ata yalvarmış:

– Ne olursun, benim yükümden biraz al. Yoksa şuracıkta düşüp bayılacağım, demiş.

At duymamazlığa getirmiş, yürümeye devam etmiş. Eşek az sonra yolun ortasına yıkılıp bayılmış. Sahibi, eşeğin yükünü indirmiş ve ata yüklemiş. Bu kadar yükün altında iki büklüm olan at:

– Ah, benim akılsız başım, diye inlemiş. Keşke eşeğin dediğini yapsaydım. Hem bu kadar yükü yüklenmezdim hem de eşek boşu boşuna yorgunluktan bayılmazdı, demiş.

- metnin başlığıdır.
- Metin paragraftan oluşmuştur.



13.

SEMİH'İN HEYECANI

Karne günü gelmişti. Semih, heyecanla öğretmenin karneleri dağıtmasını bekliyordu. Kalbi yerinden çıkacak gibiydi.

Öğretmeni Necla Hanım, sınıfa elinde karnelerle girdi ve karneleri son derste dağıtacağını söyledi. Semih, büyük bir heyecanla karne saatinin gelmesini bekledi. Nihayet karnesini aldı ve mutluluktan havalara uçtu. Notları çok güzeldi. Herkesle vedalaştıktan sonra eve koştu, sevinçle karnesini annesine gösterdi. Semih, annesinin gururla bakan gözlerini görünce daha da mutlu oldu. Birbirlerine sarılarak mutluluklarını paylaştılar ve bu güzel anın tadını çıkardılar.

Yukarıdaki metni okuyun ve metnin konusunu verilen boşluğa yazın.

a) Metnin konusu:

b) Metnin konusunu ifade eden görseli işaretleyin.

A)



B)



C)





15. Aşağıda bir metne ait cümleler karışık olarak verilmiştir. Bu cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayarak verilen boşluğa yazın.

YALANCI ÇOBAN

- ◆ Çoban yaptığı hatayı anlamış.
- ◆ Yardıma koşan köylülere gülüp alay edermiş.
- ◆ “Yetişin kurt var!” diyerek sürekli bağırıp, köylüleri kandırmış.
- ◆ Ama bu sefer kimse çobana inanmadığı için yardıma gelmemiş.
- ◆ O günden sonra hiç yalan söylememiş.
- ◆ Bir gün kurt gerçekten gelmiş ve çobanın sürüsüne saldırmış.
- ◆ Köylüler de hep ona inanır yardıma koşarmış.
- ◆ Eskiden köyün birinde yalancı bir çoban yaşarmış.
- ◆ Çoban kurt var diye bağırıp yardım istemiş.



YALANCI ÇOBAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16. İtalya'da yaşayan Sofia'dan sana bir mektup var. Bu mektubu oku ve sen de Sofia'ya cevap olarak bir mektup yaz.

27.01.2022

Merhaba benim adım Sofia,

İtalya'da yaşıyorum. Farklı ülkelerde yaşayan çocukların oynadığı oyunları merak ediyorum. Bu konu ile ilgili araştırmalar yapıyorum. Senden arkadaşlarınla evde, parkta veya okulda oynadığın bir çocuk oyununu tanıtan mektup yazıp bana yollamanı istiyorum. Belki biz de burada arkadaşlarımla bu oyunu oynarız. Şimdiden teşekkür ediyorum.

Adres:

Largo di Villa Peretti,3,00185
Roma/İTALYA

Sofia
Sofia

Adres:



18. Ankara'nın başkent oluşu ile ilgili resim ve şiir yarışması düzenlenmiştir. Bu yarışmaya katılacağınızı düşünerek aşağıdaki katılım formunu doldurun.

"ANKARA'NIN BAŞKENT OLUŞU" KONULU RESİM VE ŞİİR YARIŞMASI KATILIM FORMU	
ADI SOYADI	
SINIFI	
DOĞUM TARİHİ	
OKULUN ADI	
SORUMLU ÖĞRETMEN	
YARIŞMAYA KATILACAĞI ALAN	RESİM <input type="checkbox"/> ŞİİR <input type="checkbox"/>
İLETİŞİM BİLGİLERİ	



19. Aşağıdaki metinde noktalama işaretlerinin kullanımında ve kelimelerin yazımında bazı hatalar yapılmıştır. Bu hataları bulup düzelterek verilen boşluğa metni yeniden yazın.

ATATÜRK VE ÇOCUK

Atatürk bir sabah bazı görevliler ile birlikte çankaya sırtlarında yürüyüşe çıkmıştı. Karşıdan gelmekte olan küçük bir çocuk, onları görünce durdu ve kenara çekildi. Atatürk, çocuğu yanına çağırdı ve gülümseyerek sordu:

- adın ne bakayım?
- Cemil.
- Buralarda mı oturuyorsun.
- Hayır, ayrıncıda.
- Okula gidiyor musun!

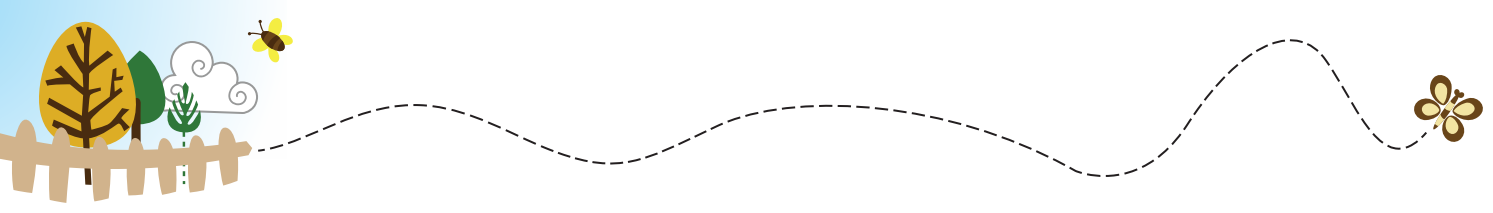
çocuk, başıyla "Evet!" anlamına gelen bir işaret yaptı.

- Cemil sen büyüdüğün zaman ne olacaksın?
- Asker olacağım.
- Asker olup da ne yapacaksın?

- Düşman bu topraklara bir daha ayak basacak olursa onu buradan kovacağım!

Atatürk bir şey demedi. Küçük cemili kollarından tuttu, kaldırdı ve alnına bir öpücük kondurdu. Sonra onu oyununa geri gönderip yoluna devam ederken yanındakilere şöyle dedi:

- Milletın bağıından temiz bir nesil yetişiyor. Bu eseri ona bırakacağım ve gözüm arkada kalmayacak.



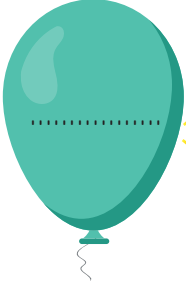
Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.



20. Aşağıdaki paragrafta eş sesli olan kelimeleri bularak balonların üzerine yazın. Bulduğunuz bu kelimeleri iki farklı anlamı ile cümle içerisinde kullanın.

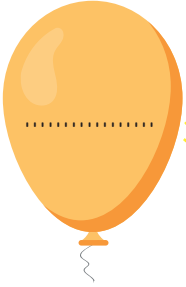
EN GÜZEL YOLCULUK

Yaz tatili gelmiş, okullar kapanmıştı. Sabah erkenden uyanıp kahvaltımızı yaptık. Akrabalarımızı ziyaret etmek üzere yola çıktık. Otomobilin arka koltuğunda kardeşimle beraber oturuyorduk. Yol boyu güzel güzel şehirlerden, köylerden geçtik. Otomobilin camından bakarken kır üzerinde otlayan kuzular gördük. Köyümüze ulaştığımızda hava çoktan kararmıştı. Dedem ve ninem bizi kapıda karşıladı. Sarılıp hasret giderdik. Bir araya gelmek hepimizi çok mutlu etmişti.



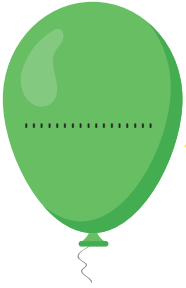
.....

.....



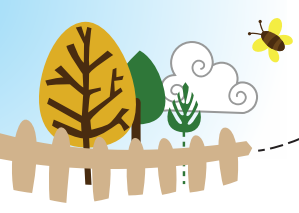
.....

.....



.....

.....



CEVAPLAR

1.



Başı darbelerden korumak için sertleştirilmiş sentetik maddelerden yapılmış sağlam başlık.

İçinde bir şey dövüp ufalamaya yarayan, tahta, taş, maden veya plastikten yapılan kap.

Afrika'nın Ekvator bölgesinde ormanlarda yaşayan, iri ve güçlü bir tür maymun.

Klavyeli, telli, değişik tuşlara basılarak çalınan ağır ve büyük çalgı.

Pişmiş toprak, plastik vb.nden yapılan, çiçek yetiştirmekte kullanılan kap.



2.

1. GRUP



Yağan yağmurda elbisem ıslandı.



Küçük kedi benden korktu.



Kahvaltıdan önce fırından taze ekme aldım.



Elif, koşu yarışmasında en hızlı yarışmacı oldu.



Pazar günü sokaklar çok tenhaydı.

2. GRUP

Fırtınaya yakalanan gemi süratle ilerliyordu.

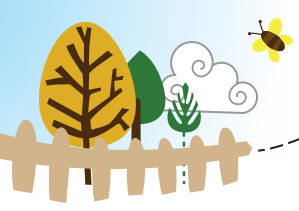
Annem bayat ekmelele köfte yaptı.

Saçlarımın kurumasını bekliyorum.

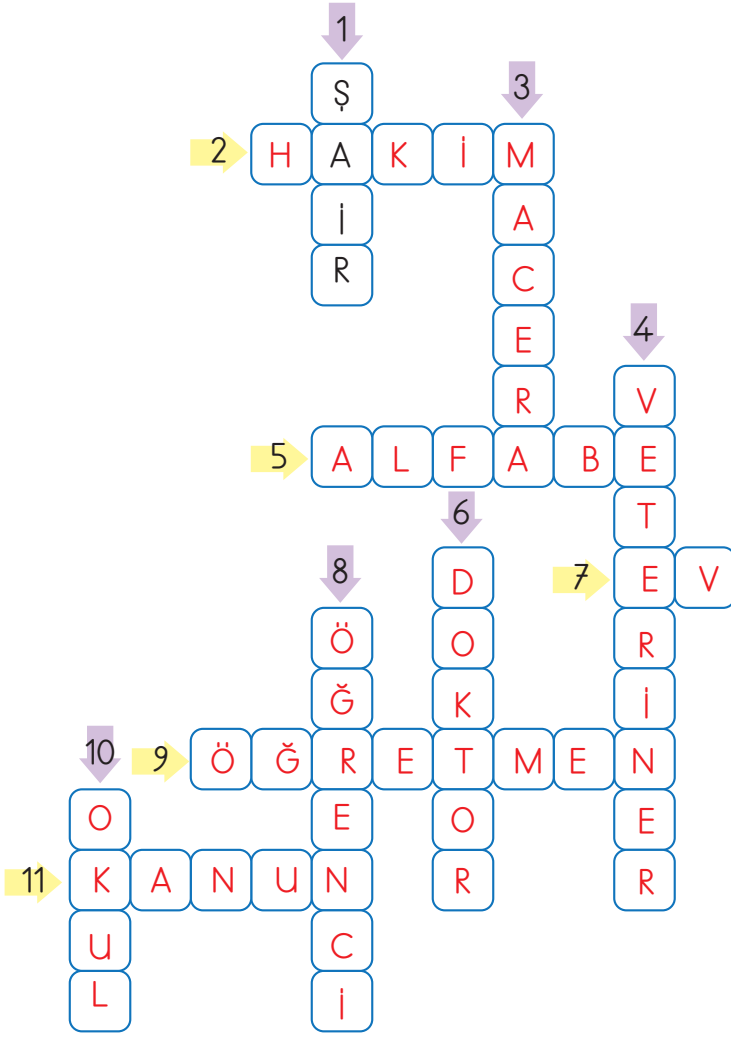
Havuz bugün çok kalabalık.

Aldığım elbise büyük geldi.

Kaplumbağalar, çok yavaş hareket ederler.



3.



4. a)

Tam doğru cevap: Görseldeki çocukların tamamının oynadıkları oyunları içeren cevaplar.

Örnek: Çocuklar; bisiklete binme, kaykay sürme, ip atlama, basketbol oynama ve çember (hulahop) çevirme oyunlarını oynuyorlar.

Örnek: Furkan bisiklet sürüyor. Burcu kaykay sürüyor. İlayda ip atlıyor. Beril ve Derya basketbol oynuyor. Merve çember (hulahop) çeviriyor.

Kısmi doğru cevap: Görselde verilen ancak çocuklar tarafından oynanmayan oyunları da içeren cevaplar VEYA görselde verilen ve çocuklar tarafından oynanan oyunların tamamını içermeyen cevaplar.

Örnek: Bisiklete binme, kaykay sürme, ip atlama, voleybol oynama, çember çevirme.

Örnek: İlayda ip atlıyor. Beril ve Derya basketbol oynuyor. Burcu kaykay sürüyor.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Görseldeki çocukların oynadıkları oyunlara ilişkin doğru açıklamalar içermeyen cevaplar.



Örnek: Oyun oynuyorlar.

Örnek: Seksek oynuyorlar.

Örnek: Top var.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

b)

Tam doğru cevap: İlkbahar veya yaz mevsimlerinden en az birini içeren cevaplar.

Örnek: İlkbahar veya yaz mevsimi olabilir.

Örnek: İlkbahar.

Örnek: Yaz.

Kısmi doğru cevap: Görsele göre çocukların yaşadığı mevsimin hangisi olduğunu dolaylı şekilde ifade eden cevaplar.

Örnek: Sıcak bir mevsim olmalı.

Örnek: Güneşli bir gün, çocuklar da yazlık kıyafet giymiş. Sıcak bir mevsimde yaşıyor olmalı.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Görsele göre çocukların yaşadıkları mevsim ile ilgili olmayan cevaplar.

Örnek: Güneş var.

Örnek: Sonbahar veya kış mevsimi olabilir.

Örnek: Top oynuyorlar.

Örnek: İlkbahar, yaz, sonbahar, kış.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

c)

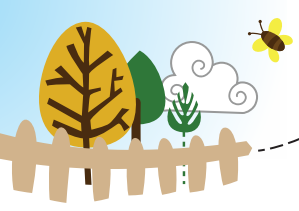
Tam doğru cevap: Görsele göre tek başına oyun oynayan çocukların tamamını içeren cevaplar.

Örnek: Furkan, Burcu, İlayda, Merve.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Görsele göre tek başına oyun oynayan çocukların tamamını içermeyen VEYA tek başına oyun oynamayan çocukları da içeren cevaplar.

Örnek: Tek başlarına oynuyorlar.

Örnek: Beril ve Derya.



Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

ç)

Tam doğru cevap: Görsele göre güvenlik önlemi (kask, dizlik, dirseklik vb.) olan çocukların tamamını içeren cevaplar.

Örnek: Burcu, Furkan ve Derya.

Örnek: Furkan kask takmış. Burcu da takmış. Derya dizlik takmış.

Kısmi doğru cevap: Görsele göre güvenlik önlemi olan çocukların tamamını içermeyen cevaplar.

Örnek: Burcu ve Derya.

Örnek: Derya dizlik takıyor.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Görsele göre güvenlik önlemi alan çocukları içermeyen cevaplar VEYA görsele ilgisi olmayan cevaplar.

Örnek: İlayda, Merve, Beril.

Örnek: Kask var.

Örnek: Çocuklar düşmesin diye.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

5.

ERDEM'İN VEDASI

Erdem, henüz dört yaşında küçük bir çocuktur. Anne ve babası çalıştığı için Erdem'e dedesi ve ninesi bakıyordu.

Günler böyle güzel geçerken Erdem'in dedesinin ve ninesinin bir haftalığına köye gitmeleri gerekti. Bu haberi duyunca Erdem çok üzüldü. Çünkü oyun arkadaşı olan dedesi ve ninesinden bir hafta da olsa ayrı kalmak onun için çok zor olacaktı.

Erdem, babası ve annesi ile birlikte tren istasyonuna, dedesini ve ninesini uğurlamaya geldi. Dedesini ve ninesini trene bindirdiklerinde onlara sıkı sıkı sarılıp çabuk dönmelerini tembihledi. El sallayarak onları yolcu ettiklerinde Erdem üzüntüden gözyaşlarını tutamadı.

Metnin konusuyla ilgili tahmininiz ne kadar doğru? Tahmininize göre uygun yüz ifadesini işaretleyin.





6. a)

Tam doğru cevap: Yaşlı adamın nasıl biri olduğuna ilişkin metinden çıkarılabilecek özellikleri içeren cevaplar.

Örnek: Bilge ve cömert biriymiş.

Örnek: Saf ve temiz yürekli bir insanmış.

Örnek: İyi kalpli ve yardımsever biri.

Örnek: Köpeklerle konuşabilen bilge bir insanmış.

Boş ve ilgisiz cevap: Yaşlı adamın nasıl biri olduğu ile ilgili metne dayalı olmayan cevaplar.

Örnek: Uzun boylu biriymiş.

Örnek: Zengin bir insan.

Örnek: Çok güler yüzlü birisidir.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

b)

Tam doğru cevap: Yaşlı adamın tarlada ne gördüğüne ilişkin doğrudan ve dolaylı cevaplar.

Örnek: Açlıktan ve soğuktan titreyen bir köpek görmüş.

Örnek: Köpek görmüş.

Örnek: Çok üşümüş olan bir hayvan görmüş.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Yaşlı adamın tarlada ne gördüğü ile ilgili metne dayalı olmayan cevaplar.

Örnek: Tarlada ekinler varmış.

Örnek: Karlar varmış.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

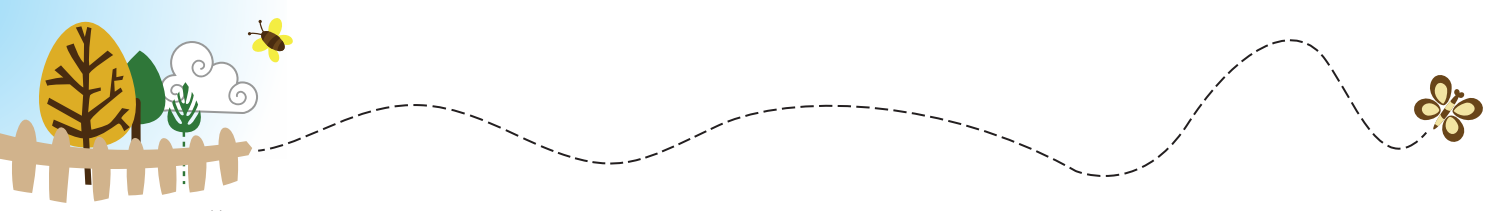
c)

Tam doğru cevap: Yaşlı adamın köpeğe yaptığı yardımların tamamını metne dayalı olarak açıklayan cevaplar.

Örnek: Köpeğe bir kulübe yapmış. Ona yiyecekler getirmiş. Sonra da evinin yanına kulübeyi taşımış.

Örnek: Köpek için yiyecek getirmek, kulübe yapmak gibi bir sürü iyilikte bulunmuş.

Kısmi doğru cevap: Yaşlı adamın köpeğe yaptığı yardımların bir kısmını metne dayalı olarak açıklayan cevaplar.



Örnek: Kulübe yapmış.

Örnek: Yiyecek taşımış.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Yaşlı adamın köpek için yaptıkları ile ilgili metne dayalı olmayan cevaplar.

Örnek: Onu veterinerine götürmüş.

Örnek: Köpeğin başını okşamış.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

ç)

Tam doğru cevap: Köpeğin yiyecekleri bitirmeme nedenini aç kalmaya dayandıran doğrudan veya dolaylı cevaplar.

Örnek: Yiyecekleri sonradan aç kalmamak için bitirmemiş.

Örnek: Bir aylık yiyeceğin hepsini bitirip sonra da aç kalmak istememiş.

Örnek: Kendini açlıktan korumak için.

Örnek: Yaşamını sürdürmek için.

Boş ve ilgisiz cevaplar: Köpeğin, yiyecekleri niçin bitirmediğini metne dayalı olarak ifade etmeyen cevaplar VEYA metne dayalı olmayan cevaplar.

Örnek: Bilge dedeyi çok sevdiği için.

Örnek: Çünkü yaşlı adama güvenmiş.

Örnek: Hava çok soğukmuş.

Örnek: Köpekler insanların dostudur.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

d) Metnin içeriğine uygun şekilde oluşturulmuş sorular doğru kabul edilecektir.

7.

Şiirin konusu: Öğrencinin değerine doğrudan veya dolaylı vurgu yapan cevaplar.

Örnek: Öğrencilerin değeri.

Örnek: Öğrenci sevgisi.

Örnek: Öğrencilerin önemi



Şiirin ana duygusu: Öğrencilere duyulan sevgi.

a) İlk iki dizede şairin çocukları neye benzettiğine vurgu yapan cevaplar.

Örnek: Güle benzetmiş.

Örnek: Çiçeğe.

b) İkinci kıtada şairin okul ve öğretmeni neye benzettiğine vurgu yapan cevaplar.

Örnek: Okulu ağaca, öğretmeni dala benzetiyor.

Örnek: Okul ağaçtır, öğretmen de ağacın dalı.

c) 12 dizeden oluşmuştur.

8.



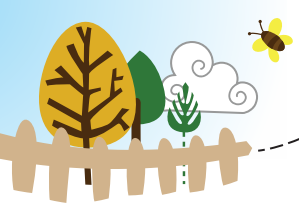
9.

- Efe ve arkadaşları, Efe'nin annesi, Zehra Hanım hikâyenin kahramanlarıdır.
- Efe'nin evlerinin önündeki sokak hikâyenin geçtiği yerdir.
- Bu hikâyede gerçekleşen olay; Efe'nin oyun oynarken ellerini yıkamadan kek ve poğaçaya yemesi ve hastalanması.
- Yaz tatili hikâyenin zamanıdır.

10. a) Tekerlemenin içeriğine uygun başlıkları ifade eden cevaplar.

Örnek: Kaç Parmak

Örnek: Say Bak



Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

b) Tekerlemenin içeriğine uygun başlıkları ifade eden cevaplar.

Örnek: *Ballı Kiraz*

Örnek: *Kiraz Tekerlemesi*

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

c) Tekerlemenin içeriğine uygun başlıkları ifade eden cevaplar.

Örnek: *Aydede*

Örnek: *Aydedenin Evi*

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

11.

AĞAÇLAR

...Bilgilendirici metin...

YEŞİL İLKBAHAR

.....Şiir.....

ÇOBAN VE YABAN KEÇİLERİ

.....Hikâye edici metin.....

12.

•AT İLE EŞEK..... metnin başlığıdır.

• Metindört..... paragraftan oluşmuştur.

13. a) **Metnin konusu:** Karne sevinci, karne heyecanı vb. (Semih'in karne günü yaşadıklarına vurgu yapan cevaplar doğru kabul edilecektir.)



b) C)



14. Öğrencilerin yazdığı şiirleri, aşağıda verilen ölçüt açıklamalarını kullanarak değerlendiriniz.

Ölçüt Kodları	Ölçüt Açıklamaları
3	Kelimelerin tümünün anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı, anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde şiir formunda yazılmış cevaplar.
2	Kelimelerin çoğunlukla anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı, anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde şiir formunda yazılmış cevaplar.
1	Kelimelerin bir kısmının anlamlarına uygun şekilde kullanıldığı ancak anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde şiir formunda yazılmamış cevaplar.
0	Kelimelerin çoğunlukla anlamlarına uygun şekilde kullanılmadığı anlamlı bir bütün oluşturmayan, şiir formunda yazılmış/yazılmamış cevaplar.

15. Metnin doğru sıralanmış şekli aşağıdaki gibidir:

- ◆ Eskiden köyün birinde yalancı bir çoban yaşamış.
- ◆ “Yetişin kurt var!” diyerek sürekli bağıırıp, köylüleri kandırmış.
- ◆ Köylüler de hep ona inanır yardıma koşarmış.
- ◆ Yardıma koşan köylülere gülüp alay edermiş.
- ◆ Bir gün kurt gerçekten gelmiş ve çobanın sürüsüne saldırmış.
- ◆ Çoban kurt var diye bağıırıp yardım istemiş.
- ◆ Ama bu sefer kimse çobana inanmadığı için yardıma gelmemiş.
- ◆ Çoban yaptığı hatayı anlamış.
- ◆ O günden sonra hiç yalan söylememiş.



Öğrencilerin yazdığı cümleleri, aşağıda verilen ölçüt açıklamalarını kullanarak değerlendiriniz.

Ölçüt Kodları	Ölçüt Açıklamaları
3	Cümlelerin tamamının oluş sırasına uygun şekilde yazıldığı cevaplar.
2	Cümlelerin bir kısmının oluş sırasına uygun şekilde yazıldığı cevaplar.
1	Cümlelerin çoğunluğunun oluş sırasına uygun şekilde <u>yazılmadığı</u> cevaplar.

16. Öğrencilerin, gönderilen mektubun içeriğine uygun şekilde yazdıkları mektuplar.
17. Öğrencilerin, verilen yönergeye uygun şekilde yazdıkları hikâye formunda olan metinler.
18. Her öğrenci kendi bilgilerine göre formu uygun şekilde dolduracaktır.
- 19.

ATATÜRK VE ÇOCUK

Atatürk bir sabah bazı görevliler ile birlikte Çankaya sırtlarında yürüyüşe çıkmıştı. Karşıdan gelmekte olan küçük bir çocuk, onları görünce durdu ve kenara çekildi. Atatürk, çocuğu yanına çağırdı ve gülümseyerek sordu:

- Adın ne bakayım?
- Cemil.
- Buralarda mı oturuyorsun?
- Hayır, Ayrancı'da.
- Okula gidiyor musun?

Çocuk, başıyla "Evet!" anlamına gelen bir işaret yaptı.

- Cemil sen büyüdüğün zaman ne olacaksın?
- Asker olacağım.
- Asker olup da ne yapacaksın?
- Düşman bu topraklara bir daha ayak basacak olursa onu buradan kovacağım.



Atatürk bir şey demedi. Küçük Cemil'i kollarından tuttu, kaldırdı ve alnına bir öpücük kondurdu. Sonra onu oyununa geri gönderip yoluna devam ederken yanındakilere şöyle dedi:

- Milletin bağından temiz bir nesil yetişiyor. Bu eseri onlara bırakacağım ve gözüm arkada kalmayacak.

20. Metinde kullanılan eş sesli kelimeler: "yaz, yol, kır"

"yaz"

Tam doğru cevap: "yaz" kelimesinin iki farklı anlamına uygun şekilde cümle içerisinde kullanır.

Örnek: Bu yaz tatilinde okuduğum tüm kitapları bir kütüphaneye bağışlamak istiyorum.

Defterime, Öğretmenler Günü ile ilgili birçok şiir yazdım.

Kısmi doğru cevap: "yaz" kelimesinin iki farklı anlamından yalnızca birini anlamına uygun şekilde cümle içerisinde kullanır.

Örnek: Bu yaz tatilinde okuduğum tüm kitapları bir kütüphaneye bağışlamak istiyorum.

Arkadaşlarımla birlikte yazın havuza gideceğiz.

Boş ve ilgisiz cevaplar: "yaz" kelimesinin anlamlarına uygun şekilde kullanılmadığı VEYA "yaz" kelimesinin hiç kullanılmadığı cümleler.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.

"yol"

Tam doğru cevap: "yol" kelimesinin iki farklı anlamına uygun şekilde cümle içerisinde kullanır.

Örnek: Okulumuza giden yol, rengârenk çiçeklerle kaplanmış.

Tarladaki yabancı otları tek tek yoldu.

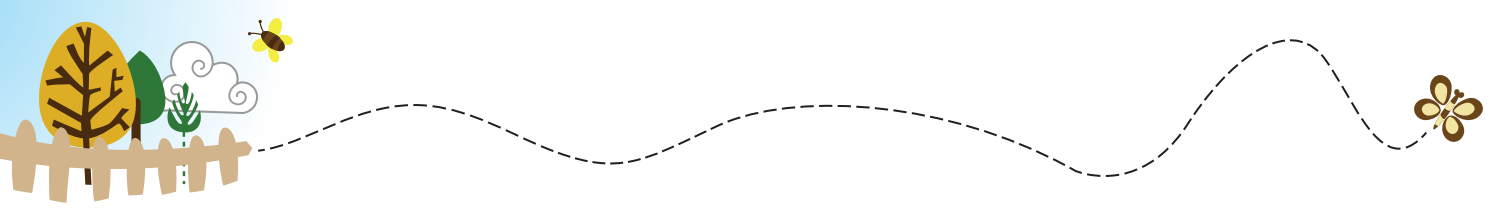
Kısmi doğru cevap: "yol" kelimesinin iki farklı anlamından yalnızca birini anlamına uygun şekilde cümle içerisinde kullanır.

Örnek: Okulumuza giden yol, rengârenk çiçeklerle kaplanmış.

Toprak yoldan geçerken üstümüz başımız toz oldu.

Boş ve ilgisiz cevaplar: "yol" kelimesinin anlamlarına uygun şekilde kullanılmadığı VEYA "yol" kelimesinin hiç kullanılmadığı cümleler.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.



"kır"

Tam doğru cevap: "kır" kelimesinin iki farklı anlamına uygun şekilde cümle içerisinde kullanır.

Örnek: Kırlarda koşup oynayan çocukların sesleri geliyor.

Kapıdan içeriye kır saçlı bir adam girdi.

Kısmi doğru cevap: "kır" kelimesinin iki farklı anlamından yalnızca birini anlamına uygun şekilde cümle içerisinde kullanır.

Örnek: Kırlarda koşup oynayan çocukların sesleri geliyor.

Batan güneşin renklerini, kırların üzerinde oturup seyretmek ne kadar güzel.

Boş ve ilgisiz cevaplar: "kır" kelimesinin anlamlarına uygun şekilde kullanılmadığı VEYA "kır" kelimesinin hiç kullanılmadığı cümleler.

Not: Cevaplara ilişkin açıklamaların altında örnek öğrenci cevapları yer almaktadır. Verilen örnekler dışında da bu açıklamalara uygun öğrenci cevapları olabilir.