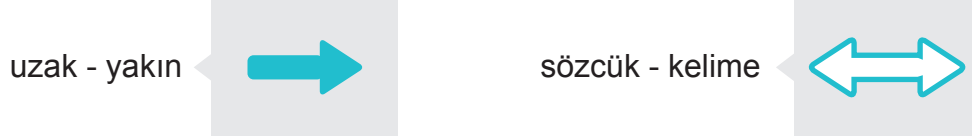


















Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

1. Aşağıda verilen kelimeler ile semboller arasında bir bağlantı vardır.




Bu anlam ilişkisine göre aşağıdaki kelimeler hangi sembollerle eşleştirilmelidir?

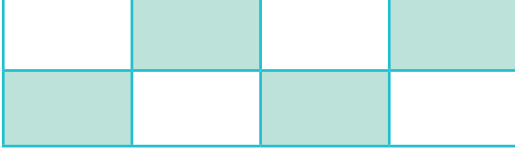
	dost - düşman	konut - ev	hasret - özlem	kuru - yaş
A)				
B)				
C)				
D)				

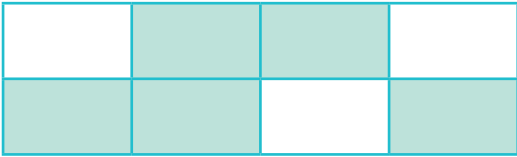
2.

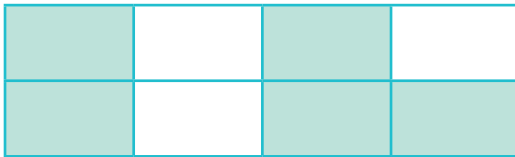
Devamlı Kesintili	Duru Berrak	Beden Vücut	Detay Ayrıntı
Çabuk Acele	Yaşlı Genç	Şart Koşul	Konuk Misafir

Yukarıdaki tabloda eş anlamlı kelimelerin olduğu kutucuklar boyandığında tablonun görünümü nasıl olur?

A) 

B) 

C) 

D) 

3. Aşağıdaki bulmacada; zıt anlamlısı olan sözcüklerin soldan sağa doğru üzerini çiziniz. Kalan harfleri şifre kutusuna yazınız.

Buna göre şifredeki sözcüğün zıt anlamlısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

Bulmacanın yönü: Soldan Sağa →

Y	K	Ö	T	Ü	
K	İ	R	L	İ	A
Ş	Ü	Z	G	Ü	N
A	Ç	İ	K		L
İ	L	E	R	İ	İ

ŞİFRE

--	--	--	--	--

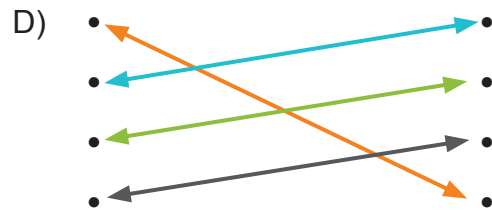
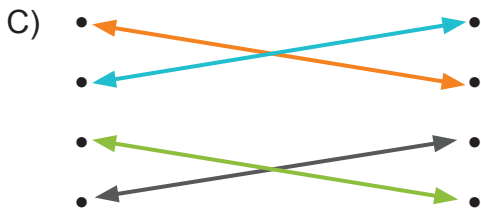
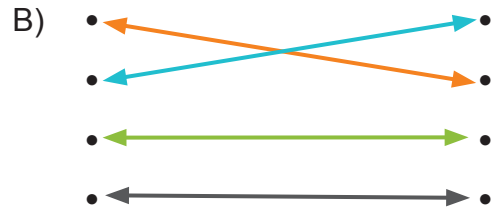
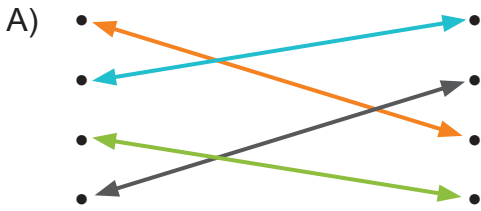
- A) Güzel
B) Mutlu
C) Kalp
D) Genç

4.

• Olay
• Dil
• Kılavuz
• Çaba

• Lisan
• Vaka
• Gayret
• Rehber

Yukarıdaki sözcüklerin eş anlamlılarıyla eşleştirilmiş şekli hangisinde verilmiştir?



5. Elif, teyzesiyle birlikte kırtasiyeye gider. Kendisine okuma kitabı seçmek istemektedir. Raflara göz gezdirirken bir kitap dikkatini çeker ve hemen sayfalarını karıştırmaya başlar. Bir anda kendisini bulutların üzerinde gezinirken ve kuşlarla sohbet ederken bulur.

Bu metne göre Elif, kırtasiyede hangi türde yazılmış bir kitabı beğenmiştir?

- A) Şiir B) Masal C) Tekerleme D) Fıkra

6.

Ders: Türkçe

Konu: Atasözleri ve Deyimler

Kişi arkadaşlık ettiği kimseden etkilenir. Her zaman bir arada bulunan, arkadaşlık eden kimseler birbirlerine huy aşılar. Değersiz, kötü kimselerle ilişki kuranlar kötü huylar edinirler.

Gülsüm Öğretmen öğrencilerinden, tahtada yazılan paragrafı okuyup anlatılanları özetleyen bir atasözü söylemelerini ister.

Buna göre aşağıdaki hangi öğrenci açıklamaya uygun atasözü örneğini vermiştir?

- A) **Deniz:** Üzüm üzüme baka baka kararır.
B) **Merih:** Bir elin nesi var iki elin sesi var.
C) **Ebru:** Sakla samanı, gelir zamanı.
D) **Yusuf:** Huylu huyundan vazgeçmez.

7.



Ceviz, siz çocukların kalbine çok iyi gelir. Enerji ve güç verir. Kemiklerinizin de güçlü olmasına yardımcı olur. En büyük özelliği ise beyninize ve hafızanıza çok faydalı olmasıdır.

Altı çizili kelime grubu hangi cümlede yukarıdaki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Yeni işi ona iyi geldi, diye düşünüyorum.
B) Bu mont iyi gelmedi mi sana?
C) Ağrılarına iyi geldi bu ilaç.
D) Arkadaşlarıyla buluşmak ona iyi geldi.

8. Yaren, Türkçe kitabındaki etkinlikleri yaparken görsellerden etkilenecek kendisine akşam yemeği için bir menü hazırlamayı düşünüyor. Menü, sadece eş anlamlı kelimelerin bulunduğu görsellerden seçmeye karar veriyor.



Buna göre Yaren'in akşam yemeği menüsü hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Köfte – makarna – salata
B) Makarna – salata – ayran
C) Patates – köfte – su
D) Salata – ayran – patates

9.



Öğretmenleri, Kıymet ve sınıf arkadaşlarını, görsel sanatlar dersinde resim yapmak için okulun bahçesine çıkardı. Resim yaptıkları sırada çocukların gözleri gökyüzündeki **kırmızı** renkli **uçğa** takılıp kaldı. Çünkü hiçbiri kırmızı renkli bir uçak görmemişti. Belki bunu hayal bile etmemişlerdi.

Kıymet, metinde koyu yazılan kelimelerin eş anlamlılarının bir arada bulunduğu bir cümle kurmak istiyor.

Buna göre Kıymet hangi cümleyi kurmuş olabilir?

- A) Talebeler mektepteki küçücük beyaz renkli kediye çok sevmişti.
B) Tayyaredeki al elbiseli muallim sanki rüya görüyordu.
C) Muallim, sosyal bilgiler dersinin son ünitesi için sınıfa al bayrakla girdi.
D) Teneffüse çıkan talebeler gördükleri tayyareyi kuşa benzetti.

10. Ayşe Öğretmen, Türkçe dersinde “Büyük Harflerin ve Noktalama İşaretlerinin Kullanımı” konusunda etkinlik yapacaktır. Öğrencilerinden, vereceği yönergeler ve bunların sırasına uygun cümleler kurmalarını isteyecektir.

- İlk cümlede, kesme işaretini doğru yerde kullandım.
- ▲ İkinci cümlede, özel isimlerin yazılışında yanlışlık yaptım.
- Üçüncü cümle, soru cümlesidir.

Ayşe Öğretmen’in, yönergelere uygun ve sırasıyla kullanılmasını istediği üç cümle hangi seçenekte yer almaktadır?

- A) ● 29 Ekim 1923te Cumhuriyet ilan edildi.
▲ Atatürk, 19 Mayıs 1919’da Samsun’a ayakbaştı.
■ Öğretmenimiz Atatürk şiirini okudu.
- B) ● Bayram töreni ilk TBMMde yapıldı.
▲ 23 nisan 1920’de TBMM açıldı?
■ Atatürk’ün okuduğu kitaplar nerede sergileniyor?
- C) ● Pazar günü Anıtkabir’e gidiyoruz.
▲ Arkadaşım mustafa kemal üniversitesinde okuyacak.
■ Atatürk’ün “Metotlu Çalışma Yöntemi” adlı metnini okudunuz mu?
- D) ● Atatürk 10.11.1938’de gözlerini yumdu.
▲ Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusudur.
■ Müzik dersinde Atatürk şarkısını söyleyelim mi?

11.



Yukarıdaki cümlede verilen sembollerin yerine konulması gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte yanlış eşleştirilmiştir?

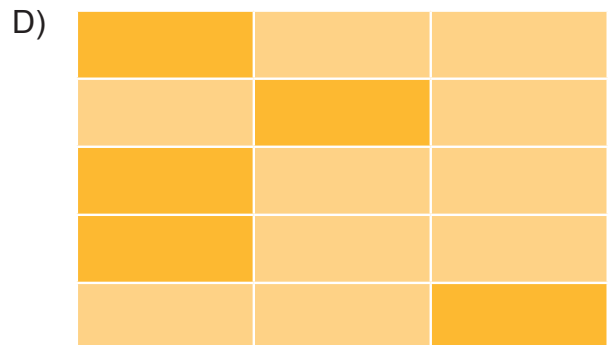
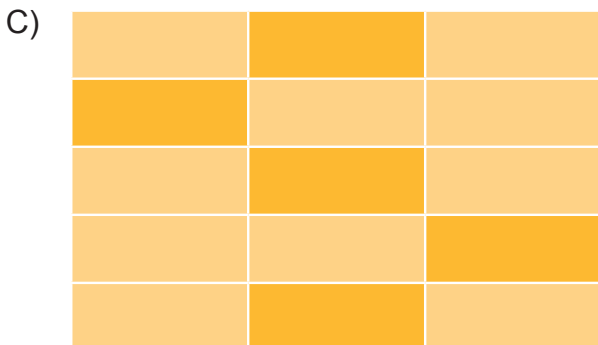
- A) ♥ → Kesme işareti
B) ★ → İki nokta
C) ★ → Virgül
D) ● → Ünlem işareti

12. Zeynep bir kelime oyunu oynamaktadır. Oyunun kuralına göre 1. satırdaki zıt anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutudan başlayarak sırayla 2, 3, 4 ve 5. satırlardaki zıt anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutulara basarak ilerleyecektir.



1. Satır ►	Bellek - Hafıza	Sözcük - Kelime	İlkel - Çağdaş
2. Satır ►	Nehir - Irmak	Cimri - Cömert	Dil - Lisan
3. Satır ►	Parlak - Mat	Cevap - Yanıt	Duyu - His
4. Satır ►	Vatandaş - Yurttaş	Ret - Kabul	Çağrı - Davet
5. Satır ►	Seyrek - Sık	Model - Örnek	Misafir - Konuk

Buna göre Zeynep doğru kutulara basarak ilerlediğinde hangi şekil elde edilmiş olur?

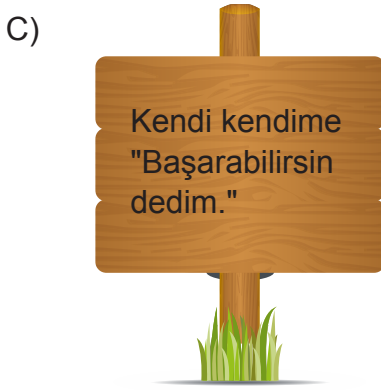
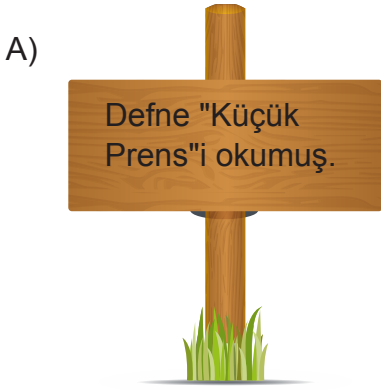


13. Uzun bir aradan sonra okulumuza dönüyoruz. Halam okul açıldığı için heyecanlı mısın? diye sordu.

Bu cümlelerdeki hangi ifade tırnak işareti (" ") içine alınmalıdır?

- A) Uzun bir aradan sonra
- B) Halam okul açıldığı için heyecanlı mısın?
- C) Okulumuza dönüyoruz.
- D) Okul açıldığı için heyecanlı mısın?

14. Aşağıdaki tabelalardan hangisinde tırnak işareti yanlış yerde kullanılmıştır?



- 15.
- ▶ Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonunda kullanılırım.
 - ▶ Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra kullanılırım.



Merhaba, ben bir noktalama işaretiyim. Görevlerimden ikisi yukarıda yazıyor.

İpuçlarına bakarak benim kim olduğumu bulur musun?

- A) Virgül
- B) Kesme işareti
- C) Noktalı virgül
- D) Ünlem işareti

16. Teknolojik gelişmeler hayatımızın her alanında var olmaya başladı. Ancak aynı çatı altında ama birbirinden habersiz yaşayan ailelerin sayısı da her geçen gün artıyor. Teknolojinin insanlara zaman kazandırması gerekirken, teknoloji günümüzde zaman kaybetmenin ve vakit öldürmenin en aldatıcı tuzağı hâline geldi.

Yukarıdaki paragrafın ana düşüncesi hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Teknolojinin insanların sağlığına zararlı olduğu
- B) İnsanların aynı çatı altında yaşamadığı
- C) İnsanların teknolojiyi olması gerektiği gibi kullanmadığı
- D) Teknolojiyi kullanan ailelerin birbirinden habersiz olduğu

17.

TÜRKİYE’NİN YERLİ ELEKTRİKLİ OTOMOBİLİ

Tüm Türkiye’nin merakla beklediği yerli otomobilin tanıtımı İstanbul Gebze’deki Bilişim Vadisi’nde gerçekleştirildi. 2022 yılında üretimine başlanacak olan yerli ve millî otomobilin kırmızı renkte üretilen SUV modeli ve beyaz renkte üretilen Sedan modelleri bir arada gösterildi. Tasarımı ve özellikleri ile beğeni toplayan yerli otomobil evlerde, ofislerde ve istasyonlarda şarj edilebilecek. Kullanıcıları otomobillerin şarjını kolaylıkla planlayıp yönetebilecek.

Yukarıdaki habere göre Türkiye’nin yerli elektrikli otomobili hakkında hangi bilgiye ulaşamaz?

- A) Model çeşitlerine
- B) Nerede şarj edileceğine
- C) Halk tarafından beğenildiğine
- D) Nerede üretildiğine

18. ★ Okulda dünya kadar işim var.
● Bugün bize Ali dayı gelecek.
■ 29 Ekim 1923’te Cumhuriyet ilan edildi.
▲ Sabaha kadar karabaş havladı.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) ●, ▲
- B) ●, ■
- C) ★, ▲
- D) ★, ■

19.



Ayşe Öğretmen, yukarıdaki kelimeleri tahtaya yazmış ve öğrencilerinden eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyamalarını istemiştir.

Buna göre hangi öğrenci, sözcükleri doğru renklere boyamıştır?

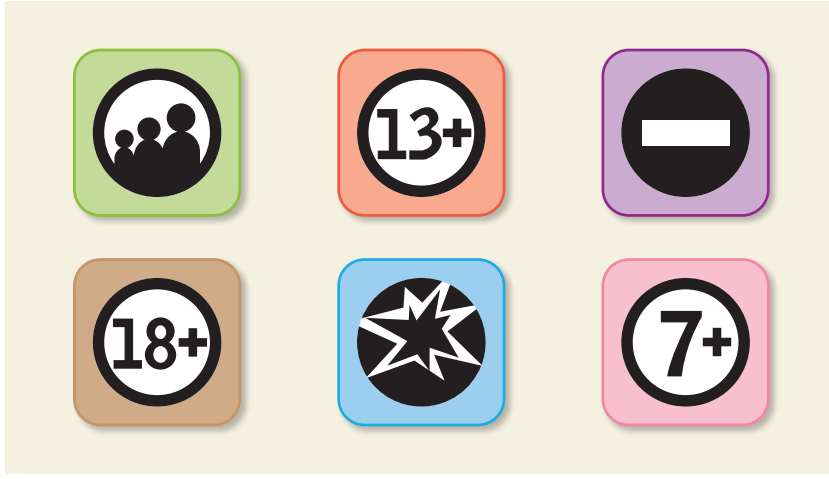
- A)  Oya
- | | | | | | |
|-------|----------|--------|------|--------|--------|
| Öneri | Eleştiri | Teklif | Özel | Tenkit | Hususi |
|-------|----------|--------|------|--------|--------|
- B)  Ömer
- | | | | | | |
|--------|----------|--------|--------|-------|------|
| Tenkit | Eleştiri | Teklif | Hususi | Öneri | Özel |
|--------|----------|--------|--------|-------|------|
- C)  Kenan
- | | | | | | |
|--------|-------|--------|----------|------|--------|
| Teklif | Öneri | Tenkit | Eleştiri | Özel | Hususi |
|--------|-------|--------|----------|------|--------|
- D)  Pınar
- | | | | | | |
|------|--------|--------|-------|----------|--------|
| Özel | Tenkit | Teklif | Öneri | Eleştiri | Hususi |
|------|--------|--------|-------|----------|--------|

20. Halime() ısrarla çalan kapıya doğru hızlı adımlarla yürüdü() Gelen öğretmeni()

() Buyurun öğretmenim() dedi Halime()

Bu paragrafta yay ayraçla boş bırakılan yerlere gelmesi gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte verilmiştir?

- A) (!) (.) (.) (—) (.) (.)
B) (,) (.) (.) (—) (,) (.)
C) (,) (.) (,) (—) (.) (.)
D) (!) (.) (,) (—) (.) (.)



Kemal Öğretmen, üzerinde akıllı işaretlerin bulunduğu kartları masanın üzerine dizmiş ve öğrencilerinden;

- Genel izleyici kitlesi için uygundur.
- Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar içerir.
- 7 yaş ve üzeri için uygundur.
- Şiddet/korku içerir.

anlamını içeren kartları **yukarıdan aşağıya doğru** sıralamalarını istemiştir.

Buna göre hangi öğrencinin yaptığı sıralama doğrudur?

A)



Sena



B)



Emre



C)



Zeynep



D)



Halil



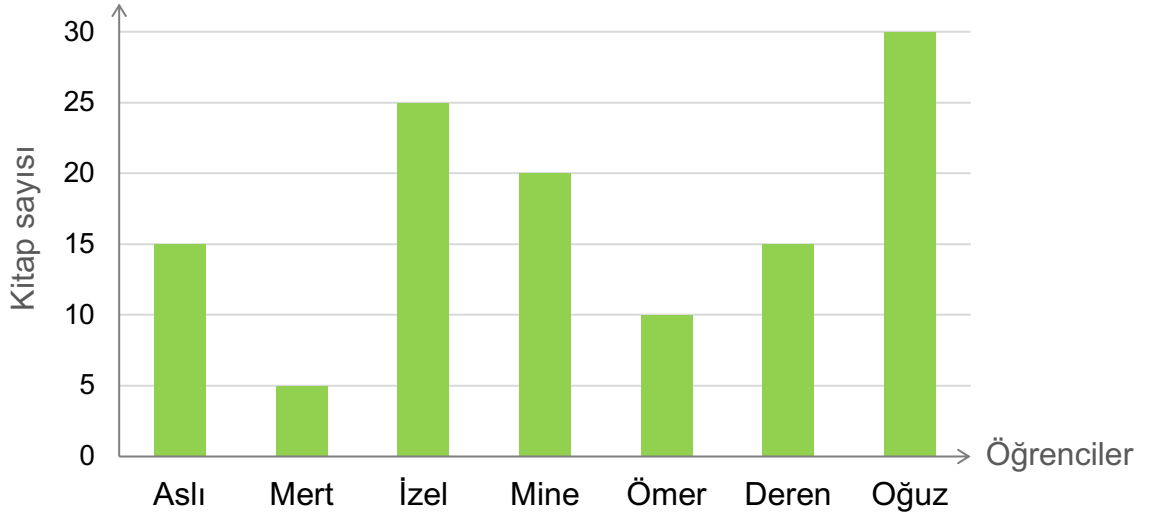
22.



Yukarıda yer alan ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yönünde ilerlediğimizde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) 1. Çıkış B) 2. Çıkış C) 3. Çıkış D) 4. Çıkış

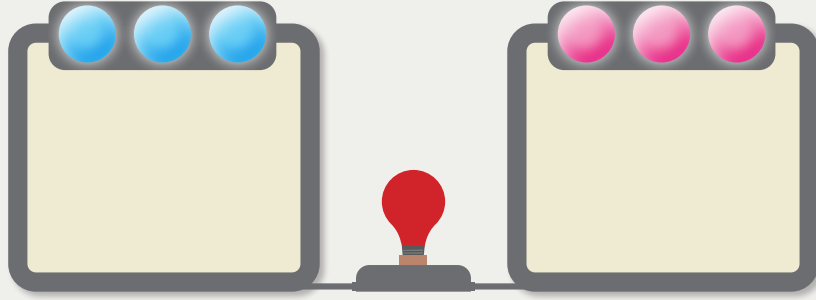
23. Grafikte 4/A sınıfı öğrencilerinin okudukları kitap sayıları verilmiştir.



Grafığe göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ömer'in okuduğu kitap sayısı Mert'ten fazladır.
B) Aslı ve Deren eşit sayıda kitap okumuştur.
C) Oğuz, Mine'den daha fazla kitap okumuştur.
D) En çok kitap okuyan öğrenci İzel'dir.

24. Arzu Öğretmen, iki ışıklı pano ile üzerinde atasözleri ve deyimler yazan kartlar hazırlamıştır. Öğrencilerine atasözlerinin yazılı olduğu kartları atasözünü panosuna, deyimlerin yazılı olduğu kartları deyimler panosuna asmaları gerektiğini söylemiştir. Doğru eşleştirme yaptıklarında atasözleri panosunda mavi ışığın, deyimler panosunda pembe ışığın yanacağını ama yanlış eşleştirme yaparlarsa kırmızı ışığın yanacağını belirtmiştir.



Etekleri zil çalmak

İşleyen demir ışıldar.

Akıl, akıldan üstündür.

Dört gözle beklemek

Dilinde tüy bitmek

Akan su yosun tutmaz.

Buna göre hangi öğrencinin panosunda kırmızı ışık yanmaz?

A)



Suna

Atasözünü Panosu	Deyim Panosu
Dilinde tüy bitmek	Etekleri zil çalmak
İşleyen demir ışıldar.	Dört gözle beklemek
Akıl, akıldan üstündür.	Akan su yosun tutmaz.

B)



Teoman

Atasözünü Panosu	Deyim Panosu
Akan su yosun tutmaz.	Dört gözle beklemek
Akıl, akıldan üstündür.	Dilinde tüy bitmek
İşleyen demir ışıldar.	Etekleri zil çalmak

C)



Sinem

Atasözünü Panosu	Deyim Panosu
İşleyen demir ışıldar.	Dilinde tüy bitmek
Etekleri zil çalmak	Akan su yosun tutmaz.
Akıl, akıldan üstündür.	Dört gözle beklemek

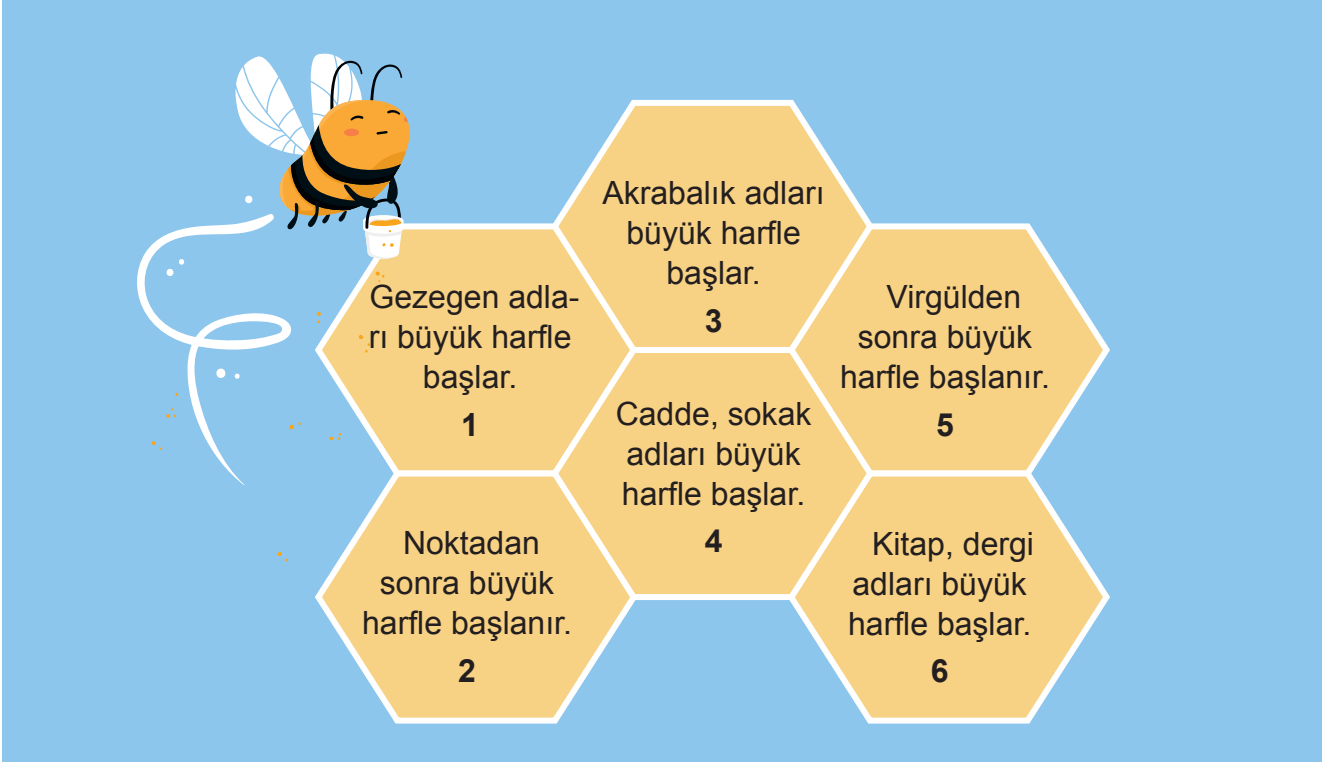
D)



Tuna

Atasözünü Panosu	Deyim Panosu
İşleyen demir ışıldar.	Akıl, akıldan üstündür.
Dilinde tüy bitmek	Etekleri zil çalmak
Akan su yosun tutmaz.	Dört gözle beklemek

25. Sevimli arıcık sadece büyük harflerin kullanımı ile ilgili doğru bilgilerin bulunduğu peteklere bal yapacaktır.



Buna göre sevimli arıcığın bal yapacağı peteklerin numaraları hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 1 2 5 6
- B) 2 3 4 6
- C) 1 2 4 6
- D) 1 3 4 5

26.



Mahallemizde
Senden başka ağaç olsaydı
Seni bu kadar sevmezdim.
Fakat eğer sen
Bizimle beraber
Kaydırak oynamasını bilseydin
Seni daha çok severdim.
Güzel ağacım!
Sen kurduğun zaman
Biz de inşallah
Başka mahalleye taşınmış oluruz.

Yandaki şiirin konusu hangisidir?

- A) Ağaç sevgisi
- B) Mahalle sevgisi
- C) İnsan sevgisi
- D) Arkadaş sevgisi

27. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Doktor Necla Hanım, ilaçlarımı yazdı.
- B) Ay, Dünya'nın uydusudur.
- C) Okulda, bugün dünya kadar iş bitirdim.
- D) Dedem bana her ay, Bilim Çocuk Dergisi alır.

28.



“Kerem, güreşte çok yetenekliydi. Ama içinde bulunduğu şartlar, bu sporu yapmasını engelliyordu. Kerem, her şeye rağmen çok çalışarak başaracağına inanıyordu.”

Aşağıdakilerden hangisi Kerem'in düşüncesine uygun bir deyimdir?

- A) Sırtı yere gelmemek
- B) Göze girmek
- C) İçi içine sığmamak
- D) Baş koymak

29. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin giriş cümlesi olabilir?

- A) Nasreddin Hoca, gözlerindeki ümit parıltılarıyla cevap verir.
- B) Köylünün biri de Nasreddin Hoca'nın gölün başında olduğunu görür.
- C) Bir gün Nasreddin Hoca, eşinden yoğurt mayası ister.
- D) Köylü, Hoca'nın cevabını duyunca kahkaha ile gülmeye başlar.

30. Aşağıdakilerin hangisinde soru işareti doğru kullanılmıştır?

- A) Benimle alışverişe kim gelmek ister?
- B) Havalar karardı mı eve gideriz?
- C) Bu olayı ne zaman anlattığını hatırlamıyorum?
- D) Akşam oldu mu sürüler ağıllarına döner?

31.



Görselden hareketle aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Dürüstlük önemli bir erdemdir.
- B) Temizliğimize dikkat etmeliyiz.
- C) İhtiyacı olana yardım etmeliyiz.
- D) Bugünün işini yarına bırakmamalıyız.

32. ■ Türkiye'nin en uzun nehri kıvırmaktır.

● İzmir, Ege Bölgesi'ndedir.

★ Yolda dr. Ahmet Bey'e rastladım.

▲ Sevimli kedim Pamuk'u veterinerine götürdüm.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

A) ●, ■

B) ★, ■

C) ▲, ★

D) ●, ▲

33.

★ Maskesi düşmek

★ Ağırdan almak

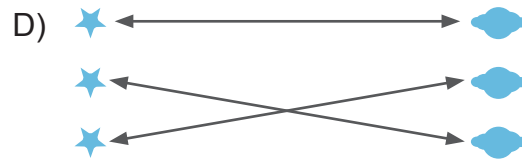
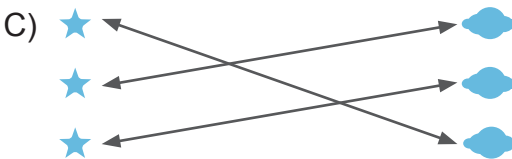
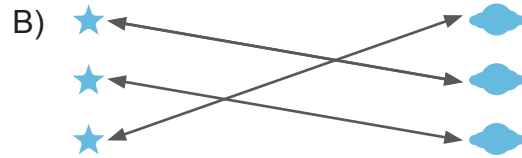
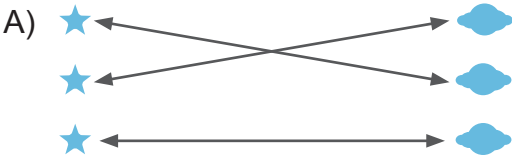
★ İslah etmek

☁ Bir işi gereken süre içinde bitirmek, geciktirmek.

☁ Yanlışı olan bir kimseyi yola getirip hatasını görmesini sağlamak.

☁ Gerçek yüzü, kimliği, niteliği ortaya çıkmak.

Yukarıdaki deyimlerin, anlamlarıyla eşleştirilmiş hâli hangi seçenekte verilmiştir?



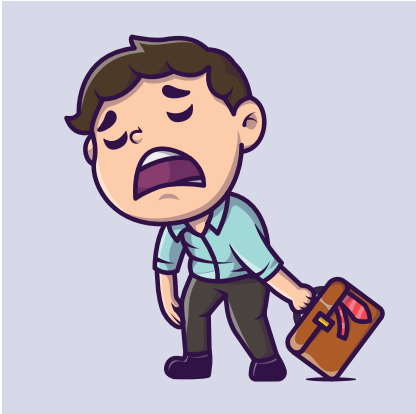
34. Benim ufak bir odam var,
Dinleniyor orada başım.
İçindeki şu kitaplar,
En sevgili arkadaşım.
...
Kitap ruhun kaynağıdır,
Bu kaynaktan iç arkadaş;
Kitap ilmin uğrağıdır,
Ektiğini biç arkadaş.



Yukarıdaki şiirin ana duygusu hangisidir?

- A) Dostluğun önemi
B) Kitap sevgisi
C) Eve bağlılık
D) Doğa sevgisi
35. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilmelidir?
- A) Bu cesareti nereden aldığını merak ediyorum()
B) Ne kadar üzgün olduğu her hâlimden belliydi()
C) Bu iş için ne kadar para harcadıklarını sormalı()
D) Bu damlayan suyun sesi nereden geliyor()

36.



Bu görseldeki kişinin yüz ve vücut ifadesi aşağıdakilerden hangisini yansıtmaktadır?

- A) Şaşkın
B) Yorgun
C) Heyecanlı
D) Sinirli

37, 38 ve 39. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.



Yıkama yapılabilir. Elde yıkama Hassas yıkama Yıkanmaz.

30 dereceye kadar yıkanabilir. 50 dereceye kadar yıkanabilir. 70 dereceye kadar yıkanabilir. 90 dereceye kadar yıkanabilir.

- **Pamuklular:** Beyaz pamuklular 80-90 derecede, renkliler ise en fazla 60 derecede yıkanabilir.
- **Ketenler:** Yıkama sıcaklığı 50-60 derece arasında olmalıdır.
- **Yünlüler:** Yıkama suyu sıcaklığının 30-40 dereceyi geçmemesi gerekir.
- **İpekliler:** Kuru temizleme yapılması veya elde yıkanması daha uygundur. Çamaşır makinesinde yıkanması gerekiyorsa 30-40 derece sıcaklık uygundur.
- **Sentetik elyaflar:** Su sıcaklığının 90 derece olmasında fayda vardır.
- **Pamuklu -polyester karışımı:** Yıkama sıcaklığı 50-60 derece arasında olmalıdır.


Yukarıda bir kıyafetin etiketinde yer alan yönergeler verilmiştir. Ali, Efsun ve Cem bu yönergelere göre alışveriş yapacaklardır.

- Ali, 30 ya da 40 derecede yıkanabilen bir kıyafet almıştır.
- Efsun'un aldığı kıyafetin beyaz renkleri 90 derecede, renkleri ise 60 derecede yıkanmaktadır.
- Cem iki tane kıyafet almıştır.
- Cem'in aldığı kıyafetlerden biri ipekli diğeri ise yünlüdür.


37. Efsun hangi kıyafet çeşidini almıştır?

- A) Keten B) Pamuklu C) Sentetik elyaflar D) İpekliler

38. Aşağıdaki simgelerden hangisi Ali'nin aldığı kıyafette bulunabilir?

- A)  B)  C)  D) 

39. Cem'in aldığı ipekli ve yünlü kıyafet, çamaşır makinesinde yıkanacaksa suyun sıcaklığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A)  B)  C)  D) 

40 ve 41. soruları aşağıda verilen görselle ve bilgilere göre cevaplayınız.



Uluslararası Erişim Simgesi, engelliler için öncelik sağlamak adına kullanılır. Bu işaretin görüldüğü alanlarda öncelik engellilerindir.



40. Uluslararası Erişim Simgesi bulunan bir araç sahibinin aracını kaç numaralı park yerine park etmesi daha uygundur?

- A) I B) II C) III D) IV

41. Ahmet, Uluslararası Erişim Simgesi bulunmayan bir araca sahiptir. Ahmet aracını, doluluk durumu yukarıdaki görselle verilen otoparkta kaç numaralı yere veya yerlere park edebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve IV D) III ve IV

42.



Dün okulumuza şehirden palyaço geldi. Palyaçonun renkli saçları vardı. Domates gibi kırmızı renkteki burnu yusuvarlaaktı. Kocaman gülücükler atan bir ağzı vardı. Paytak paytak yürüyor, ara sıra sakarlık edip düşüyordu. Hem arkadaşım Aylin'i güldürüyor hem de beni güldürüyordu.

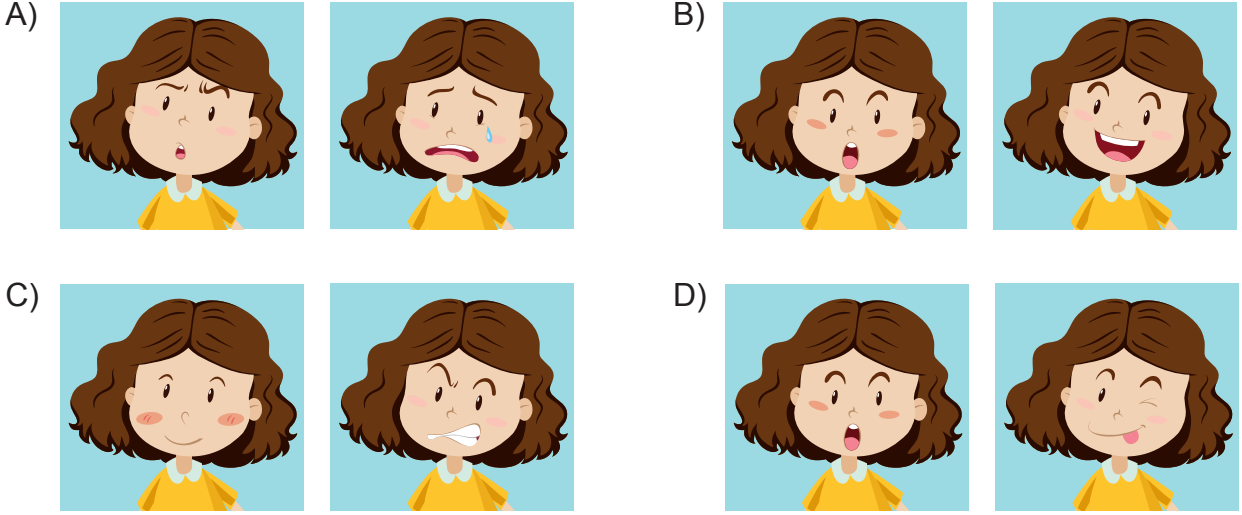
Aşağıdakilerin hangisinde metnin hikâye unsurları doğru verilmiştir?

- | <u>Ana Kahraman</u> | <u>Yer</u> | <u>Zaman</u> |
|---------------------|------------|--------------|
| A) Palyaço | Okul | Dün |
| B) Palyaço | Okul | Bugün |
| C) Aylin | Şehir | Bugün |
| D) Palyaço | Şehir | Dün |

43. İnsanlar, duygularını belirtmek için birçok yol kullanabilir. Fakat yüzümüzde oluşan hareketler, duygularımızı çok kolay bir şekilde ele verebilir. Mutlu olduğumuz zaman ile üzüldüğümüz zaman yüzümüzde oluşan hareketler asla aynı değildir. İşte, bu yüz hareketlerinin genel adı mimiktir. Mimiklerimizle karşımızdaki insana duygularımızı çok rahat bir şekilde aktarabiliriz. Hatta konuşmadan bile içinde bulunduğumuz duygu durumunu çok rahat yansıtabiliriz.

Ayla, eve girdikten sonra çok özlediği anneannesini karşısında görünce önce şaşırmış sonra da çok mutlu olmuştur.

Buna göre Ayla'nın yüzünde sırasıyla hangi mimikler (yüz hareketleri) belirmiş olabilir?



44. Bir kimsenin, bir yazının altına bu yazıyı onayladığını belirtmek için her zaman aynı biçimde yazdığı ad veya işarete imza denir. İmza, kişinin el yazısıyla atılmalıdır. Atatürk'ün imzası bunun en güzel örneklerinden biridir.



Metne göre “imza” ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İmza yazılarak atılır.
B) Atatürk'ün imzası uygun bir imza örneğidir.
C) Bir yazının onaylandığının belirtilmesi için imza atılır.
D) İmzalar farklı biçimlerde atılabilir.

45 ve 46. soruları aşağıda verilen görsel ve bilgilere göre cevaplayınız.

100



Eş sesli (sesteş) sözcükler, yazılışları aynı ama anlamları farklı olan sözcüklerdir. Yukarıdaki görsellerde gösterildiği gibi “yüz” kelimesi bağlamdan hareketle farklı anlamlarda kullanılabilir. Örneğin;

Bu sözcükleri yüz defa tekrar ettim.

Ertuğrul’un yüzünde kurnazca bir gülümseme var.

Buradaki örneklerden de anlaşılacağı gibi “yüz” sözcüğü farklı anlamlara gelecek şekilde kullanılabilir. Bu tarz sözcüklere eş sesli sözcükler denir.

45. Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sesteş sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Yeni yaşımı güzel bir yaş pastayla kutladık.
- B) Öğrenciler tören için alanda toplandı.
- C) Yaz aylarında kuşlar buraya göç eder.
- D) Dünya’nın kendi etrafında döndüğünü biliyor muydun?

46. Yukarıdaki açıklamaları tekrar okuyunuz. Sesteş sözcük bulunan cümlelerin sonuna “✓”, sesteş sözcük bulunmayan cümlelerin sonuna ise “X” işareti koyunuz.

- Çayı ocakta unutma sakın! (...)
- Akşam saatlerinde yürüyüş yapmayı çok seviyorum. (...)
- Eve gelirken taze meyve almayı unutma. (...)
- Atlet, o kadar hızlı koştu ki hepimiz şaşkına döndük. (...)
- Bizim bağımızda üzüm yetişir. (...)

47. İrem, Barış ve Buket kitapçıdan çeşitli kitaplar almıştır.

Kişiler	Aldığı Kitaplar
İrem	Masal, iki tane hikâye
Barış	Şiir, üç tane fabl
Buket	Şiir

Verilen tabloya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İrem hikâye, Barış masal kitabı almıştır.
- B) Buket şiir, İrem fabl kitabı almıştır.
- C) Buket ve İrem hiç ortak kitap almamıştır.
- D) Barış ve Buket'in ortak kitabı fabldır.

48. Uzay araştırmaları kurumu NASA, uzun bir aradan sonra 2024'te Ay'a iki astronot göndermeyi hedefliyor. Astronotlardan birinin kadın olacağını duyurdu.

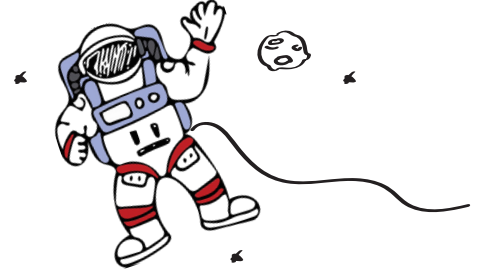
Yukarıdaki bilgiye dayanarak dört öğrenci kendi aralarında şu konuşmayı yaparlar:

Azra: NASA, sadece Ay'a astronot göndermiştir.

Emir: NASA ilk kez bir uçuş gerçekleştirecektir.

Reyhan: NASA daha önce de Ay'a astronot göndermiştir.

Tuna: NASA daha önce Ay'a kadın astronot göndermemiştir.



Buna göre hangi öğrencinin söylediği kesinlikle doğrudur?

- A) Tuna
- B) Azra
- C) Reyhan
- D) Emir

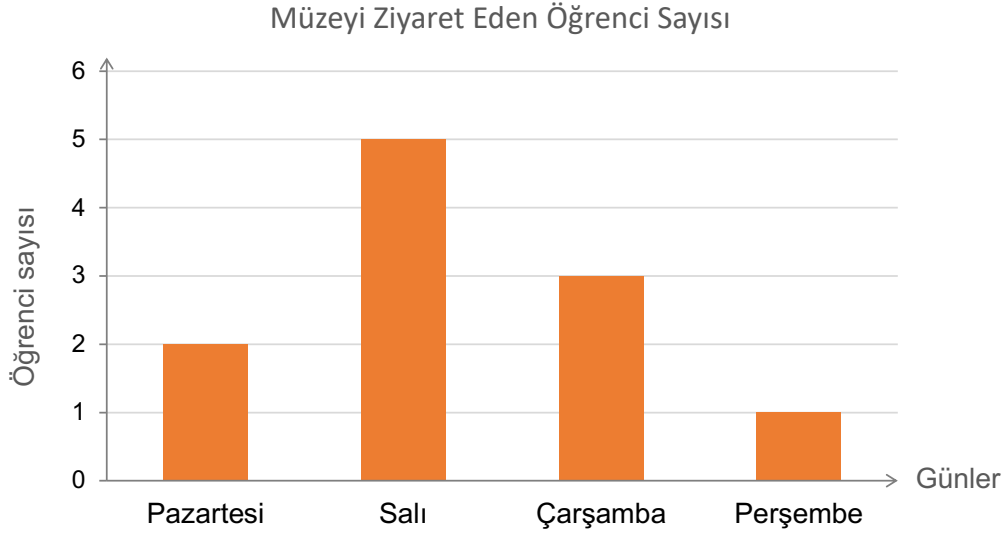
49. ★ ve ▲'deki kelimeler arasında eş anlamlılık ilişkisi vardır.

★ ve ■'deki kelimeler arasında zıt anlamlılık ilişkisi vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- | | | |
|----------|---------|-------|
| ★ | ▲ | ■ |
| A) zor | güç | kolay |
| B) kirli | pak | temiz |
| C) küçük | kocaman | büyük |
| D) kötü | iyi | kaba |

50. Grafikte, bazı günlerde müzeyi ziyaret eden öğrenci sayıları gösterilmiştir.



Grafiğe göre müzenin öğrenciler tarafından en çok ve en az ziyaret edildiği günler hangileridir?

- A) Salı, Perşembe
- B) Pazartesi, Salı
- C) Salı, Çarşamba
- D) Çarşamba, Perşembe

51. Murat ve Elif Türkçe dersinde "eş anlamlı" kelimeleri öğrenmişlerdi. Eş anlamlı kelimeler hakkında konuşmaya başladılar.



Murat'ın vermesi gereken cevaplar hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------------|
| A) Mektep | B) Mektep | C) Talebe | D) İlköğretim |
| Yavaş | Süratli | Yavaş | Süratli |
| Araba | Vasita | Vasita | Araba |
| Talebe | Talebe | Öğretmen | Öğretmen |

52. Aşağıdakilerin hangisinde hayal ürünü bir ifadeye yer verilmiştir?

- A) Gamze, her sabah penceresinin önündeki çiçekleri sular.
- B) Sinirli tavuk, ev sahibine bağırdı.
- C) Papağanın rengârenk kanatları vardı.
- D) Ayşe ile Mert yakın arkadaşır.

53.



Üç sıra hâlinde dizilmiş her renkten kitap görülmüyordu. Düzgün duran bu kitaplar parlak ciltliydi ve adları da kapaklarının üstüne yaldızlı harflerle yazılmıştı. Arkadaşım renkleri birbirine uyacak şekilde yerleştirmesini biliyor. Kırmızı kitapların yanına beyazları, siyahların yanına sarıları, beyazların yanına da mavileri, öyle ki uzaktan bakılınca çok güzel bir görüntü meydana getiriyordu. Sonra renklerin yerini değiştirerek eğleniyordu. Bir de fihrist yapmış. Tam bir kütüphane memuru gibi. Kitaplarının yanından hiç ayrılmıyor, onların tozunu alıyor, sayfalarını karıştırıyor, ciltlerini inceliyor. Kitaplarını ne büyük özenle, dikkatle açtığını bir görseniz... Bütün kitapları daha dün alınmış gibi yepyeni.

Çocuk paragrafta gözlemlerini aktarmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi çocuğun yaptığı gözlemlerden biri değildir?

- A) Üç sıra hâlinde sıralanmış her renkten kitap olduğu
- B) Kütüphane memuru gibi fihrist yapıldığı
- C) Renklerin birbirine uyacak şekilde yerleştirildiği
- D) Kitapların içeriğinin yaldızlı harflerle yazıldığı

54. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde altı çizili söz grubu deyim değildir?

- A) Tüm gün gereksiz konuşmalarıyla başımı şişirdi.
- B) Bazen ağzından çıkanı kulağın duymuyor.
- C) Dün gece döndüm durdum, gözümü kırpmadım.
- D) Yeter artık deyip kapıyı çarpıp gitmiş.

55.

1. O, ağaçtan düştü.
2. Genç, kıza bir hediye almış.
3. Reyhan, Beyhan ve Süleyman birbirine çok bağlı arkadaşlardır.
4. Yaşlı, kediyi besledi.
5. Kırmızı, mavi, yeşil ve mor en sevdiğim renklerdir.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinden virgül çıkarılırsa cümlede anlam değişikliği olur?

- A) 1, 2 B) 1, 2, 4 C) 2, 3, 4 D) 3, 5

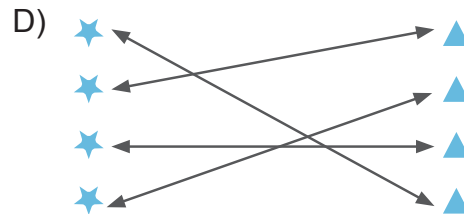
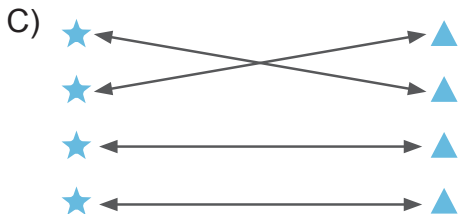
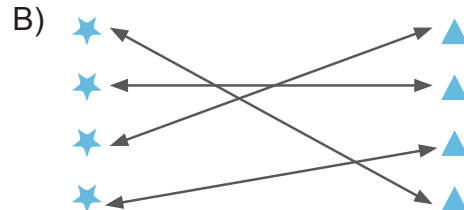
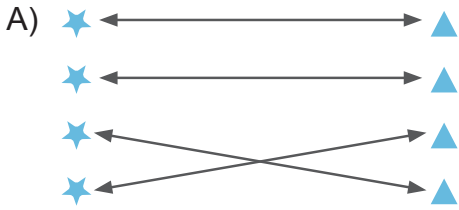
56.

- ★ Soru eki veya sözü içeren cümlelerin sonuna konur.
- ★ Cümlenin sonuna konur.
- ★ Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
- ★ Hitap için kullanılan sözlerden sonra konur.

- ▲ Nokta
- ▲ Virgül
- ▲ İki nokta
- ▲ Soru işareti

Noktalama işaretleri, kullanıldığı yerlerle ilgili verilen bilgilerle eşleştirilecektir.

Aşağıdakilerden hangisi doğru eşleştirmeye ait bir çizimdir?



57.

Genel ađ adreslerinde kullanılır.

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırt etmek için kullanılır.



Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasında kullanılır.

Eda'nın bilgi verdiği noktalama işareti hangisidir?

A) Kesme işareti

B) Eğik çizgi

C) Tırnak işareti

D) Virgül

58.

Yazıda satır başında olan konuşmaları göstermek için kesme işareti kullanılır.

D

Y

Özel adlara getirilen çekim eklerini ayırmak için eğik çizgi kullanılır.

Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna üç nokta konur.

D

Y

D

Y



Yukarıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfleri seçilerek ilerlendiğinde çalışmada hangi geometrik şekle ulaşılır?

A)

B)

C)

D)

59. 1. Başı dara düşmek

2. Başı çekmek

3. Baş edememek

4. Başı daralmak

Numaralanmış deyimlerden hangileri aynı anlamı içermektedir?

A) 1 ve 2

B) 1 ve 4

C) 2 ve 3

D) 2 ve 4

60.

Sarı yapraklar dökülürken ağaçlardan,
İçimi bir hüzün kaplar.
Bir veda mıdır yaşanan bilemem,
Ben bu mevsim hiç gelsin istemem.

Sezen, bir etkinlikte yukarıdaki dördlüğü okuyacaktır. Dördlüğün konusuna uygun görsel kullanmak istemektedir.

Buna göre Sezen'in hangi görseli kullanması uygun olur?

A)



B)



C)



D)



61. Aşağıda büyük harflerin kullanımına yönelik bazı kurallar verilmiştir:

- Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.
- Tırnak içine alınan cümlelerin ilk harfi büyük harfle başlar.
- Mektuplarda hitap sözcükleri büyük harfle başlar.
- Dil, lehçe adları büyük harfle başlar.

Öğrencilerden hangisi, büyük harflerin yukarıdaki kullanımlarının dışında bir örnek vermiştir?

- A) **Nermin:** Arkadaşım "Seni çok seviyorum." dedi.
- B) **Cemal:** Atatürk hakkındaki bilgilendirici metni Türkçe dersinde okuduk.
- C) **İnci:** Öğretmenimiz sınıfa Meraklı Minik dergisini getirdi.
- D) **Bilgin:** Sevgili Öğretmenim,

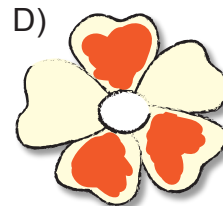
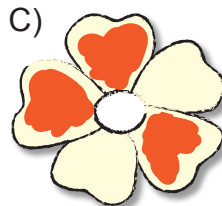
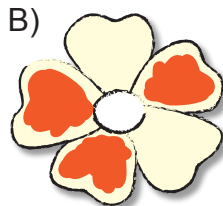
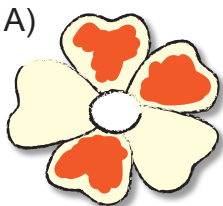
62. Aşağıdakilerden hangisi bilgilendirici metinlere örnek olarak verilir?

- A) Ben gelmeden önce nasıl da heyecanla beklediklerini anlattılar. Beni ilk kez kucaklarına aldıklarında mutluluktan ağlamışlar. Onlar için bir armağan gibi olmuşum.
- B) B12 vitamini suda çözünür, sinir sisteminin sağlığı ve beyin fonksiyonları için gereklidir. B12 vitamininin en çok bulunduğu besinler et, süt ve yumurtadır.
- C) Ormandaki piknikte çok eğlendik. Dere kenarında gezerken doğayı gözlemlemek, kuş cıvıltılarını dinlemek çok hoşumuza gitti.
- D) Atatürk'ün bu ülke için yaptıklarını yıllar geçtikçe daha iyi anlıyorum, dedi dayım. Halkını bu kadar seven bir lidere sahip olduğumuz için çok şanslıyız, diyerek destekledim ben de.

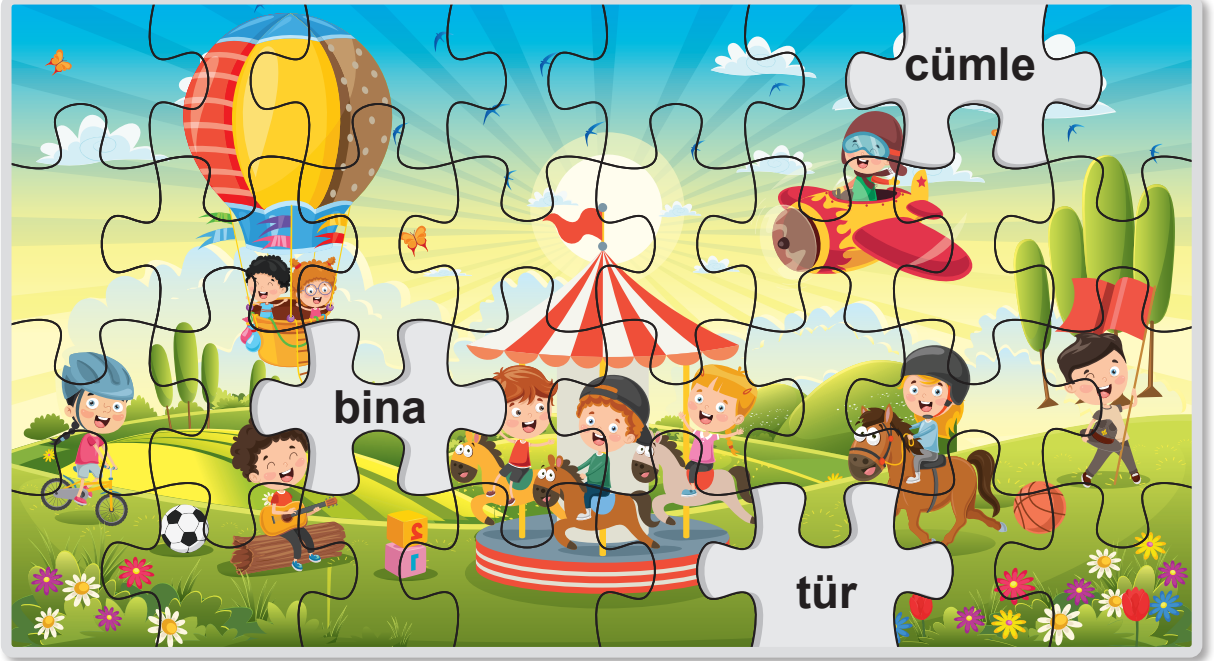
63.



Yukarıda verilen çiçekte eş sesli kelimelerin bulunduğu yapraklar boyandığında çiçeğin son durumu hangisi olur?



64.



Yukarıdaki yapbozun tamamlanması için yapboz üzerindeki "bina-cümle-tür" sözcüklerinin eş anlamlılarının bulunması gerekmektedir.

Buna göre yapbozdaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

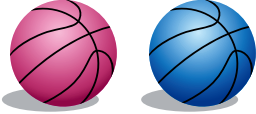


65. Bir basketbolcu antrenmanda farklı renkteki topları potalara göndererek basket atmaya çalışacaktır. Antrenmanda kullanacağı topları, basketbol potaları üzerindeki kelimelerin eş anlamlılarının yazılı olduğu toplardan seçecektir.

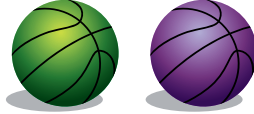


Buna göre basketbolcu antrenmanda hangi renk topları seçmemelidir?

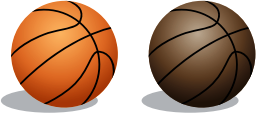
A)



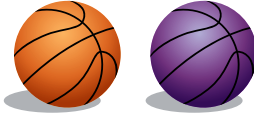
B)



C)



D)



66.



Nuran Öğretmen, öğrencilerinden yandaki görsele bakarak bir sonraki derste izleteceği çizgi filmin konusunu tahmin etmelerini istemiştir.

Buna göre çizgi filmin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

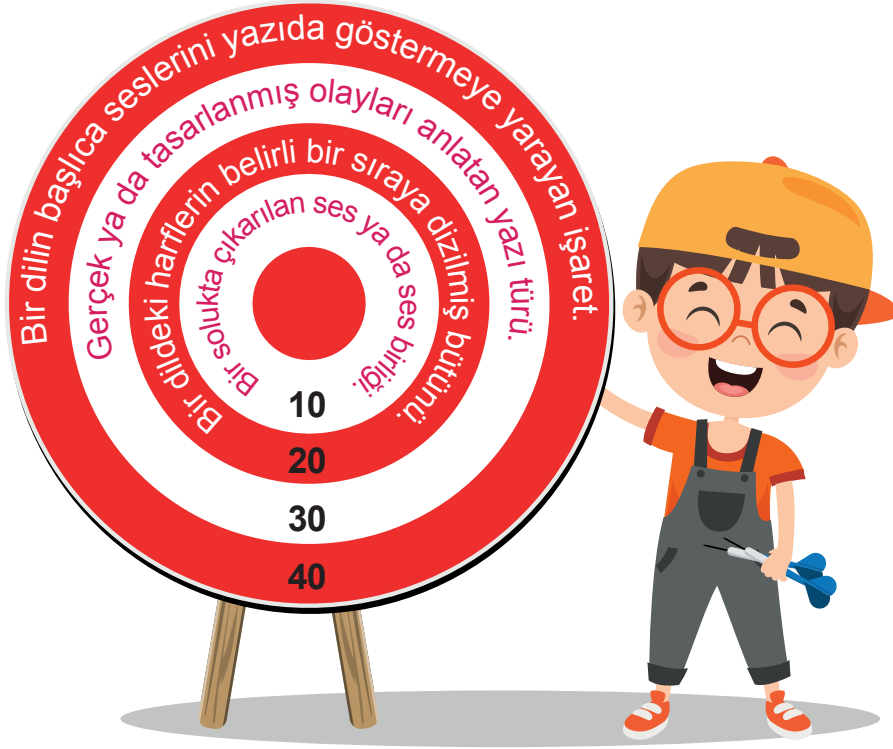
A) Kitap sevgisi

B) Ailenin önemi

C) Arkadaşlık

D) Büyüklere saygı

67.



Yukarıdaki dart tahtasında bazı sözcüklerin anlamları verilmiştir.

Attığı ok "hikâye" sözcüğünün açıklamasının bulunduğu alana isabet eden Can kaç puan almıştır?

A) 10

B) 20

C) 30

D) 40

68.



Ayça, anahtarda yazan kelimenin anlamının olduğu çekmeceyi açacaktır.

Buna göre Ayça kaç numaralı çekmeceyi açar?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

69.



Arkadaşlarıyla saklambaç oynayan Tuğçe, hayal ürünü ifadenin bulunacağı yere saklanacaktır.

Buna göre Tuğçe nereye saklanmalıdır?

- A) Ağaç B) Ev C) Kaya D) Çalı

70.

Öğretmeni durumunu çok iyi bildiği için önce şiiri sınıfta okuttu. Ama Bilal heyecandan sürekli şaşırıyordu. Arkadaşları alkışlayarak ona cesaret verdi. **1**

Bilal utangaçlığını yeni ve Kızılay Haftası'nda şiirini hiç şaşırımadan okudu. **2**

Bilal dördüncü sınıfa gidiyordu. Öğretmeni ona Kızılay Haftası'nda okuması için şiir vermişti. Ama Bilal arkadaşlarının önünde şiir okumaktan çok utanıyordu. **3**

Yukarıdaki numaralanmış kutular giriş, gelişme ve sonuç vagonlarından uygun olana yerleştirilecek ve tren hareket edecektir.

Buna göre kutular hangi vagonlara yerleştirilmelidir?

	Giriş	Gelişme	Sonuç
A)	3	1	2
B)	2	1	3
C)	1	3	2
D)	3	2	1

71, 72 ve 73. soruları tabloya göre cevaplayınız.

Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
4/D Sınıfı Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
2. Ders	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TÜRKÇE
3. Ders	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
4. Ders	FEN BİLİMLERİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ
5. Ders	TRAFİK	İNGİLİZCE	SOSYAL BİLGİLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR
6. Ders	OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	MÜZİK

71. 4/D sınıfının perşembe günü 4. dersi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fen Bilimleri
- B) Matematik
- C) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- D) İngilizce

72. Ahmet, pazartesi günü 5. derse katılmadığına göre bu ders aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İngilizce
- B) Trafik
- C) Sosyal Bilgiler
- D) Görsel Sanatlar

73. 4/D sınıfı öğretmeni Hacer Hanım öğrencilerine salı günü 2. derste işleyecekleri konuyla ilgili araştırma ödevi vermiştir.

Buna göre öğrencilerin araştırma yapacakları ders aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe
- B) Matematik
- C) Sosyal Bilgiler
- D) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

74, 75 ve 76. sorular aşağıdaki metne göre cevaplanacaktır.

Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsan yler.
Ne anlatsa en sonunda
alıř, iyi, doğru ol, der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

74. Metnin türü hangisidir?

- A) Masal B) Şiir C) Hikâye D) Fabl

75. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitapların konuşması
B) İyilik yapmanın nemi
C) Geceleri kitap okuma
D) Kitap sevgisi

76. Aşağıdakilerden hangisi metne göre kitabın bir özelliği değildir?

- A) En iyi arkadařtır.
B) Okul kadar güzeldir.
C) Geceleri erkenden uyur.
D) eřitli öđütler verir.

77.



“Ahmet, eve erken gitmek istediği için bugün oyun oynamadı.” cümlesinde hangi çocuğun sorusunun cevabı yoktur?

A)



B)



C)



D)



78.



Halil Öğretmen, öğrencilerine yukarıdaki görsellerin anlamına ilişkin bir video izletti.

Bu video ile Halil Öğretmen, öğrencilerine hangi konuda bilgi vermeyi amaçlamıştır?

- A) Geç vakitte televizyon izlenmemesi gerektiğini
- B) Televizyonlardaki yayınların içeriğinin anlaşılmasını
- C) Televizyon izlemenin zararlarını
- D) Televizyonun erken saatlerde izlenmesini

79. Doğa ile ilgili aşağıdaki görsellerden hangisi çevre sorunlarına dikkat çekmek için kullanılamaz?



Kitap, hayatımda çok önemli bir yer tutar ve en sevdiğim alışkanlıklarımdandır. Fırsat bulduğum her yerde ve her zaman kitap okurum. Saatin geç veya erken olması fark etmeyeceği gibi; kütüphanede, uçakta, otobüste veya parkta olmam da fark etmez. Hangi kitapları okuyacağımı arkadaşlarımdan önerileri, en çok satan kitaplar sıralaması veya ilginç bir kitap tanıtım afişi belirleyebilir. Okuduklarım hakkında yorum yapmamı isteyen arkadaşlarımla fikirlerimi paylaşmam. Onlar da okuyup kendi fikirlerini oluştursunlar isterim.

80. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Hangi zamanlarda kitap okursunuz?
- B) Kitap tercihlerinizi neler belirler?
- C) Ne tür kitaplar okursunuz?
- D) Kitap okumayı sever misiniz?

81. Metindeki kişi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Okuyacağı kitapları sadece kendi tercihlerine göre belirler.
- B) Yalnızca evde ve sessiz ortamlarda kitap okur.
- C) Geç vakitlerde kitap okumayı tercih etmez.
- D) Arkadaşlarına, okuduğu kitaplarla ilgili yorumda bulunmaz.

82.

**“Doğal Yaşam Alanlarında Hayvanlar”
RESİM YARIŞMASI**

Başvuru Tarihi:
1 Aralık 2020 – 31 Aralık 2020

Yarışma Şartları:

- Resimler, hayvanların doğal ortamında gözlemlenmesiyle yapılacak.
- Resimler A3 kâğıdı boyutunda olacak.
- Resimler hayvanların ve yaşadığı doğal ortamın renklerini yansıtacak şekilde gözlemlenerek sulu boya, pastel boya vb. kullanılarak yapılacak.

Bülent: Ben hayvanat bahçesindeki balıkların akvaryumlarıyla birlikte renklerini güzelce yansıtan bir resim çizeceğim.

Eren: Ben ormana gideceğim ve ağaçlara tırmanan sincapların kara kalem çalışmasıyla resimlerini yaparak yarışmaya katılacağım.

Atilla: Ben göle gideceğim ve gölün içerisinde gördüğüm balıkları masmavi su içerisinde çizeceğim.

Emine: Ben hayalimdeki kocaman aslanı canlı renkleriyle birlikte güzel ağaçlar arasında çizerek yarışmaya katılacağım.

Afişte yer alan bilgilere göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yarışmaya katılım şartlarını yerine getirmektedir?

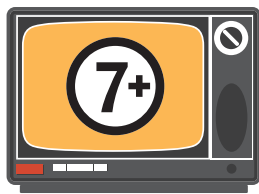
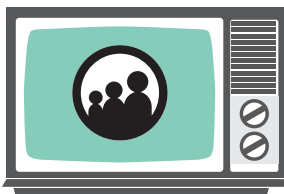
A) Atilla

B) Bülent

C) Eren

D) Emine

83. Buğra 15 yaşındadır.



Buna göre yukarıdaki televizyonlarda başlayacak olan programların kaç tanesi Buğra'nın izlemesine uygundur?

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1

84.



Yukarıdaki sohbetin konusu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Boş zamanların nasıl değerlendirildiği
- B) Başarılı olunan etkinlikler
- C) Okulda oynanan oyunlar
- D) İlgi duyulan spor dalları

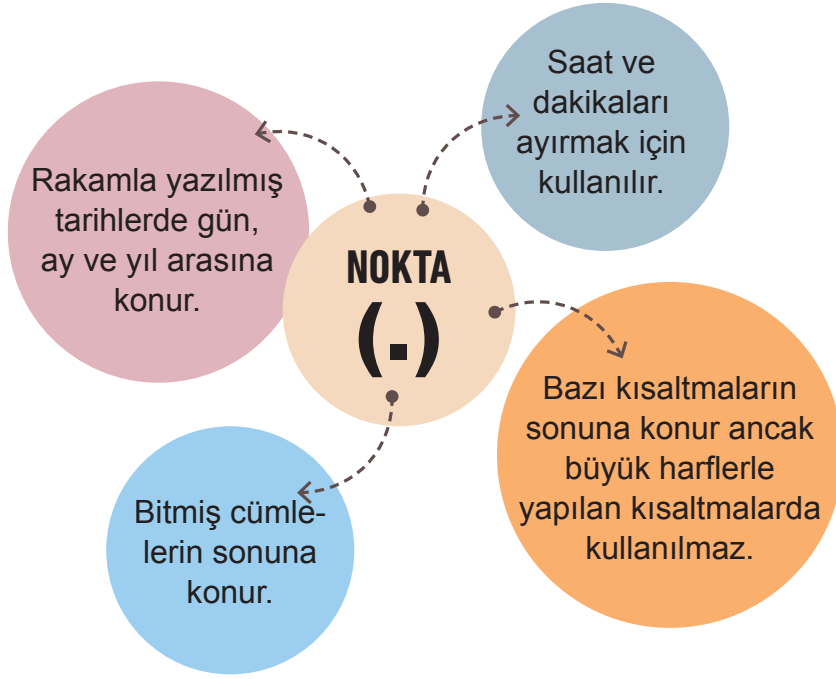
85.



Başlığı ve görselleri verilmiş gazete haberinin konusunu aşağıdakilerden hangisi en iyi anlatır?

- A) İnternet üzerinden alışveriş ve riskleri
- B) Cep telefonu kullanımının zararları
- C) İnternet kullanımının getirdiği kolaylıklar
- D) Kredi kartlarının kullanım alanları

86.



Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta (.) yanlış kullanılmıştır?

A)

Okullar
09.09.2019
tarihinde açıldı.

B)

T.B.M.M. 1920
yılında açıldı.

C)

Saat 13.10'da
canlı dersim
var.

D)

Furkan'ın çok
güzel bir defteri
vardı.

87.



Aşağıdaki şiirlerden hangisi konusu bakımından bu görselle ilişkilendirilemez?

A) Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar

B) Yara bereler beni
Oyunumdan alamaz,
Bütün çocuklar aynı
Oynamadan duramaz.

C) Gün boyunca aç, susuz
Oynarım da oynarım,
Yemek de o su da o
Ben oyunla doyarım.

D) En iyi arkadaşım
Benim güzel kitaplarım
Gece gündüz sırdaşım
Benim güzel kitaplarım

88.

Merhaba, benim adım nokta. Genelde bitmiş cümlelerin sonuna gelirim.



Hey, ben de buradayım! Benim adım virgül, eş görevli sözcüklerin arasına yazılarak size kolaylık sağlarım.



Benim adım üç nokta, beni tanımamanız imkânsız! Bitmemiş cümlelerin sonuna, söylenmemiş sözlerin yerine beni kullanırlar.



Verilen bilgilere göre aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- 1) Onu bir defacık görebilmeyi çok isterdim()
- 2) Marketten elma() armut() portakal ve muz aldık()
- 3) Mardin Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndedir()
- 4) Çocuklar() buraya gelin()
- 5) Türkiye'nin başkenti Ankara'dır()
- 6) Keskin bir tren düdüğü()

89. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bulup bunları kutucuklara yerleştiriniz. Renkli kutucuklardaki harfleri doğru kutulara yerleştirerek anahtar sözcüğü bulunuz.

1) Bu zor günler elbet geçecektir.

2) Kardeşimin okulunda geniş bir futbol sahası vardı.

3) Elif Hanım ile Mehmet Bey'in birlikte kurdukları işletme, şehrimize farklı bir hava kattı.

4) Çamaşırların hepsi kuru.


1)

2)

3)

4)

Anahtar Sözcük:



90. Aşağıda verilen cümlelerdeki numaralanmış boşluklara uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Saat 9(¹)35 olmuştu. 2(²) ders başlamıştı. Ali(³) Ahmet ve Mustafa okumak için kitaplıktan yeni kitaplar seçmişlerdi(⁴) Aralarında tatlı bir rekabet vardı(⁵) öğretmenleri bu durumdan çok memnundu.

91. Dilimizde, göz ile ilgili birden fazla deyim bulunmaktadır.



Aşağıdaki örnek durumlara uygun olan deyimleri altlarındaki noktalı yerlere yazınız.

1) Mustafa, son zamanlarda çok sorumsuz davrandığı için eskisi gibi değer görmemeye başladı.

2) Öğretmenin verdiği ödevi detaya inmeden inceledim.

3) Aşçılar, mutfakta ölçüye bağlı kalmadan baharat kullanıyor.

4) Ödevlerini çok kısa bir sürede tamamladı.

92. Aşağıdaki cümlelerde noktalama işaretleri doğru kullanılmışsa kutucukların içine "D", yanlış kullanılmışsa "Y" yazınız.

1) Ömer Ankara'dan bu sabah döndü.

2) Eyvah, elim yandı.

3) Aranızda bu sorunun cevabını bilen var mı?

4) Kırtasiyeden aldığımız defter, boya kalemi nerede.

5) Konuşmalarını dinlediğimde ona sürekli "Sen hatalısın," diyordu.

6) Daha önce benzer bir olayla karşılaştığınızda ne yapmıştınız?

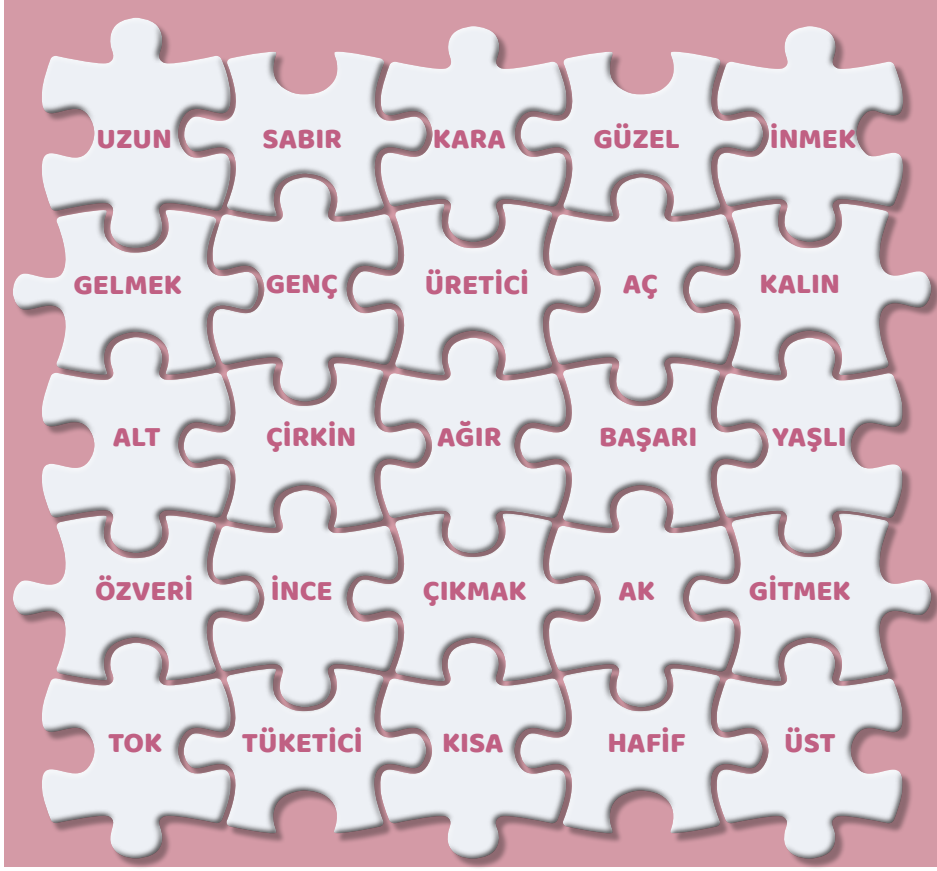
7) Türkiyenin; birçok yerini gezip gördüm.

8) Dr: Ahmet Arıkan son çalışmalarıyla tıp alanına yeni bakış açısı getirdi.

93. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

	Cümleler	Gerçek İfade	Hayal Ürünü İfade	Altı Çizili Sözcüğün Eş Anlamlısı
1)	Şair, <u>sözcük</u> lerle dans ediyordu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>kelime</u>
2)	Bu <u>kolay</u> soruyu hemen çözmüştü.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
3)	Bulutlar, <u>beyaz</u> renkli giysilerini giymişti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
4)	Küçük çocuk, <u>kuralları</u> bilmiyordu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
5)	Arkadaşı ona kırmızı bir top <u>hediye</u> etti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
6)	Raftaki yerleri paylaşamayan kitaplar <u>tartışmaya</u> başladı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
7)	Okulda <u>yoksul</u> aileler için yardım toplandı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
8)	Ecem benim en yakın <u>dostum</u> dur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----
9)	Ağaçlar, kuşları dallarına <u>tutsak</u> etmişti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----

94. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirerek aynı renge boyayınız. Eşleştirdiğiniz sözcükleri aşağıya yazınız. Yapbozda zıt anlamı olmayan sözcükleri de aşağıdaki noktalı yere yazınız.



Zıt anlamlı sözcükler:

▶ X	▶ X
▶ X	▶ X
▶ X	▶ X
▶ X	▶ X
▶ X	▶ X
▶ X	

Zıt anlamı bulunmayan sözcükler:

.....

*Çocuk, çok sevdi ağacı.
Verirdi ona, her kış,
Çiçekleri olaydı!*

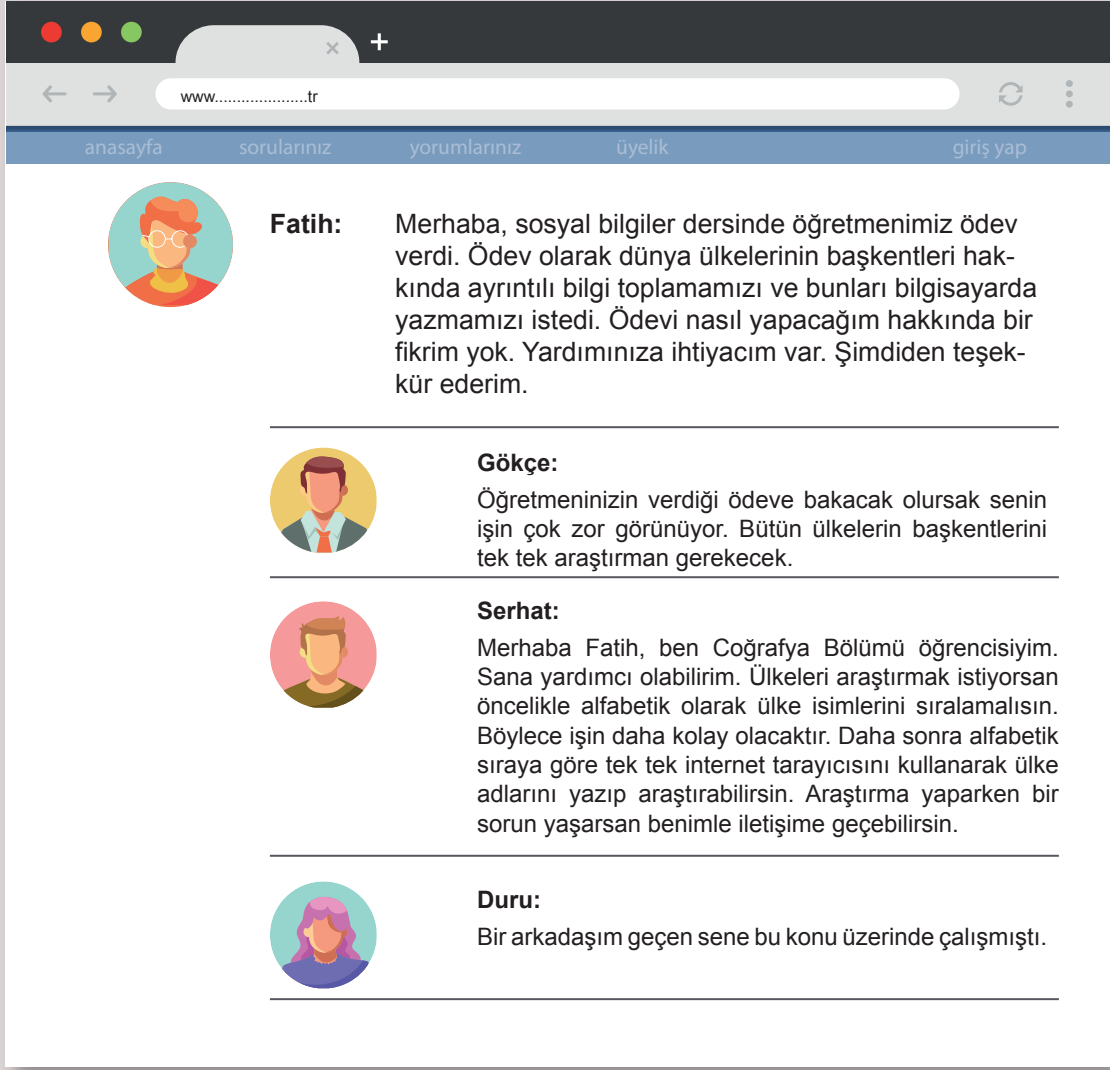
*Ağaç, çok sevdi çocuğu.
Öperdi altın saçlarından
Dudakları olaydı!*

*...
Dökerdi önüne hepsini
Gümüştten, altından,
sedeften
Oyuncakları olaydı!*

*Ve çocuk gittikten sonra
Böyle kalır mıydı ağaç?
Ne olurdu onun da
Bacakları olaydı,
Ayakları olaydı!*



Bu şiirden hareketle siz de “çocuk ve doğa” konulu bir şiir yazınız. Şiirinizi sevdiklerinizle paylaşınız.



The screenshot shows a web browser window with a navigation bar containing links for 'anasayfa', 'sorularınız', 'yorumlarınız', 'üyelik', and 'giriş yap'. The main content area displays a forum post by a user named 'Fatih' with a profile picture of a person with red hair and glasses. The post asks for help with a homework assignment about world capitals. Below the post are three replies: 'Gökçe' suggests looking at the teacher's assignment, 'Serhat' offers to help by providing a list of countries in alphabetical order, and 'Duru' mentions a friend who has worked on this topic.

Fatih: Merhaba, sosyal bilgiler dersinde öğretmenimiz ödev verdi. Ödev olarak dünya ülkelerinin başkentleri hakkında ayrıntılı bilgi toplamamızı ve bunları bilgisayarda yazmamızı istedi. Ödevi nasıl yapacağım hakkında bir fikrim yok. Yardıma ihtiyacım var. Şimdiden teşekkür ederim.

Gökçe: Öğretmeninizin verdiği ödevde bakacak olursak senin işin çok zor görünüyor. Bütün ülkelerin başkentlerini tek tek araştırman gerekecek.

Serhat: Merhaba Fatih, ben Coğrafya Bölümü öğrencisiyim. Sana yardımcı olabilirim. Ülkeleri araştırmak istiyorsan öncelikle alfabetik olarak ülke isimlerini sıralamalısın. Böylece işin daha kolay olacaktır. Daha sonra alfabetik sıraya göre tek tek internet tarayıcısını kullanarak ülke adlarını yazıp araştırabilirsin. Araştırma yaparken bir sorun yaşarsan benimle iletişime geçebilirsin.

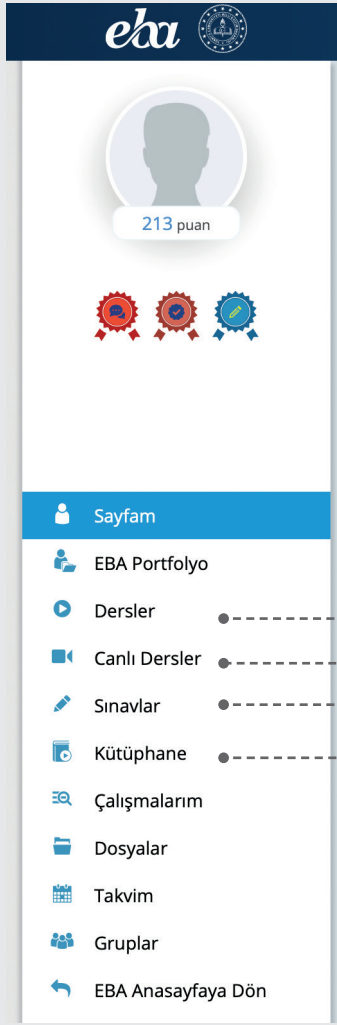
Duru: Bir arkadaşım geçen sene bu konu üzerinde çalışmıştı.

1) **Fatih**, bu internet sitesini hangi amaçla kullanmıştır?

2) **Fatih**'in sorusuna kim ilgisiz bir cevap vermiştir?

3) Soruyla ilgili en bilgilendirici cevabı kim vermiştir?

4) **Gökçe** adlı internet kullanıcısının verdiği cevap, **Fatih** için yeterli bir cevap mıdır? Neden?



Merhaba arkadaşlar, uzaktan eğitim hakkında birkaç bilgilendirme yapacağım.

Yandaki görselde EBA'nın sekmeleri yer almaktadır.

Paylaşımları takip edebilir ve yeni bir paylaşımında bulunabilirsiniz.

İhtiyacınıza yönelik olarak dilediğiniz derslerde tekrarlar yapıp alıştırmalarla öğrenmenizi güçlendirebilirsiniz.

Uzaktan eğitim sürecinde yeni bir güncellemeyle hizmete sunuldu. Bu sekmede ilerideki derslerimizi takip edebilir ve derslere katılabilirsiniz. Aynı zamanda önceki derslerinizin videolarını da izleyebilirsiniz.

İhtiyacınıza yönelik olarak dilediğiniz derslerde tekrarlar yapıp alıştırmalarla öğrenmenizi güçlendirebilirsiniz.

MEB tarafından üretilen dijital içeriklere ücretsiz ve kolay bir şekilde ulaşabilirsiniz. Bu sekme şiir, e-kitap, video gibi içerikleri barındırır.

Aşağıdaki soruları, verilen bilgilere göre cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı yerlere yazınız.

1) Ali, geçen hafta rahatsızlandığı için Türkçe dersine katılamamıştır. Ali'nin öğrenemediği konular için EBA üzerinden hangi sekmeye girmesi gerekir?

2) Ayşe, İrem ve Salih'in projeleri için araştırma yapmaları gerekiyor. Öğretmenleri tarafından EBA'ya yönlendirilen bu öğrenciler, araştırma yapmak için hangi sekmeyi kullanarak kaynak elde edebilirler?

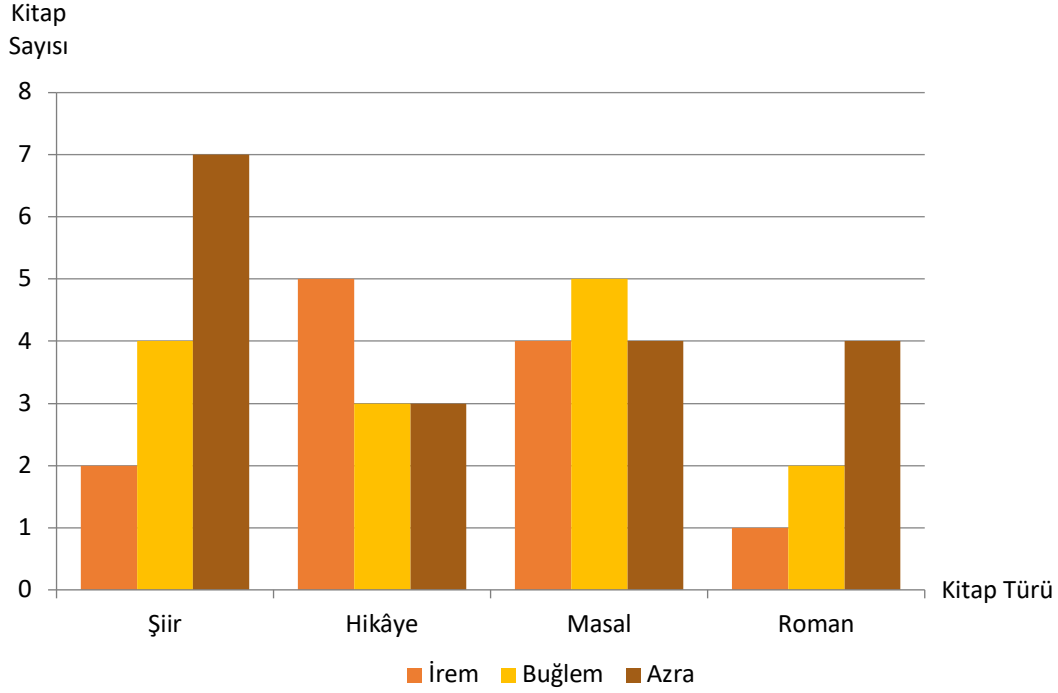
3) 4/A sınıfı için canlı ders programı hazırlanmıştır. 4/A sınıfı öğrencileri bu ders programına hangi sekmeden ulaşabilir?

98. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.



Hikâye unsurlarını (yer, zaman, kişi ve olay) kullanarak seçtiğiniz görsellerin birinden hareketle hikâyeye yazınız. Hikâyeyize başlık yazmayı unutmayınız.

99. Aşağıdaki grafikte öğrencilerin okuduğu kitap sayıları, türlerine göre verilmiştir.



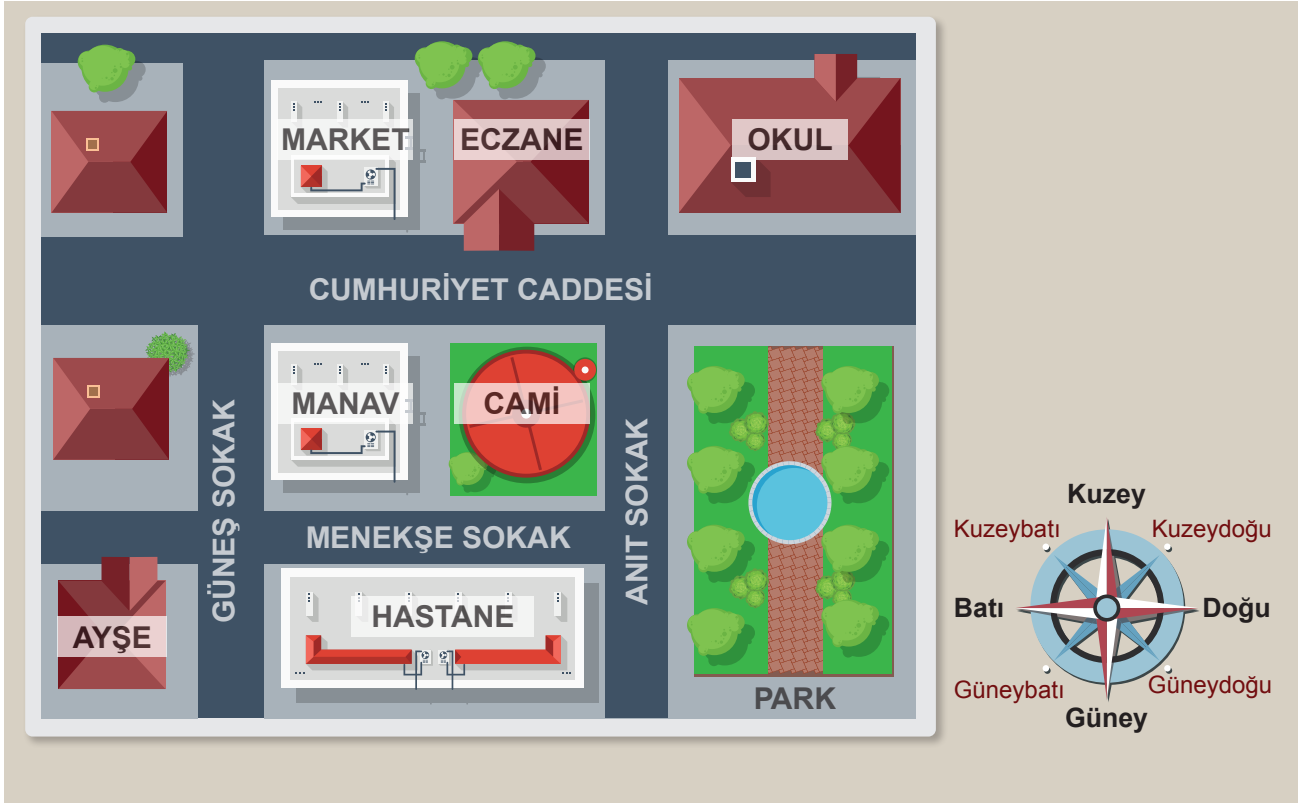
Grafiğe göre aşağıdakilerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- Masal türünde en çok kitap okuyan kişi Buğlem'dir.
- Azra, masal türünde İrem'den daha fazla kitap okumuştur.
- İrem en çok hikâye türünde kitap okumuştur.
- Hikâye türünde Buğlem ve Azra eşit sayıda kitap okumuştur.
- İrem'in şiir türünde okuduğu kitap sayısı ile Buğlem'in roman türünde okuduğu kitap sayısı eşittir.

100. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- 2005()2006 öğretim yılında okuldan mezun oldum.
- Ona para yetiştirmek kolay mı()
- Uzun saçlı() bıyıklı adamın fotoğrafını gördün mü()
- Pazardan elma() üzüm() fasulye aldık()
- Bilgisayarım dün bozuldu() EBA ödevlerimi yapamadım()

101. Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayınız.



1) Krokiye göre Ayşe'nin evinin kuzeydoğusundaki en yakın yapı hangisidir?

2) Ayşe'nin arkadaşı "Seni ziyaret etmek istiyorum. Şu an parkın okula bakan tarafındayım, bana evinizin bulunduğu yeri tarif eder misin?" diyor. Ayşe'nin evinin bulunduğu yeri nasıl tarif edersiniz? Aşağıya yazınız.

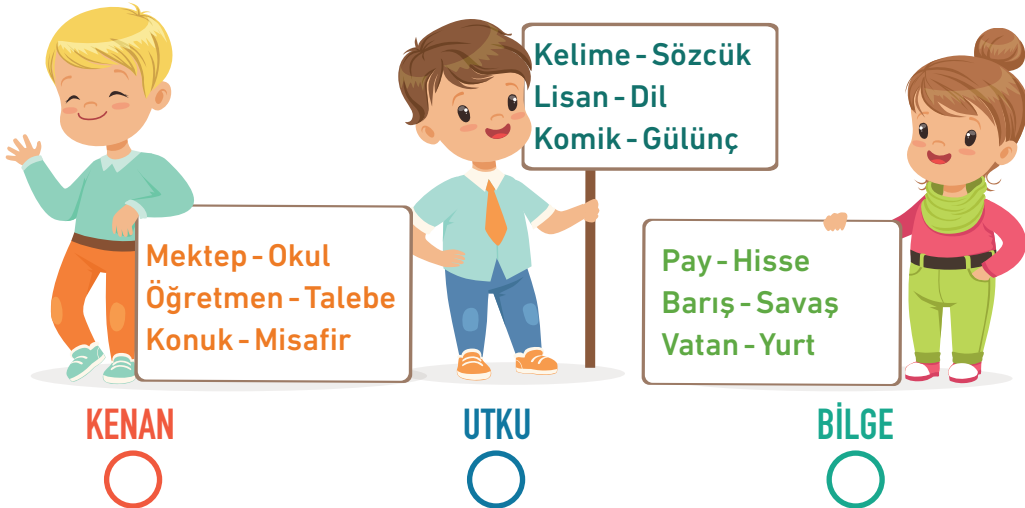
102. Aşağıda verilen deyimler ile anlamlarını eşleştiriniz. Açıklaması verilen ancak karşılığı olmayan deyim bulup “e” kutucuğuna yazınız.

a. Adı kalmak
b. Akli almamak
c. Adı karışmak
ç. Akli başına gelmek
d. Adını anmak
e. ?

1. Akla uygun gelmemek, inanılacak gibi olmamak.
2. Zarar gördüğü işlerden uslanıp akıllıca davranmak.
3. Bir kimse veya şey ortadan kalktıktan sonra adı dillerde dolaşır olmak.
4. İyi karşılanmayan bir olayla ilgisinin bulunduğu, o olaya karışığı söylenmek.
5. Ne yapacağını bilememek, bocalamak, şaşkırmak.
6. Birinden, bir şeyden söz etmek.

103. Kenan, Utku ve Bilge ellerinde tuttıkları kartonlara eş anlamlı kelimeler yazdılar. Ancak aralarından sadece bir tanesi hepsini doğru yazmayı başardı.

Eş anlamlı kelimelerin hepsini doğru yazan arkadaşımızı bulup isminin altındaki yuvarlığı işaretleyiniz.



104. a) Harf salatası hâlinde yazılmış aşağıdaki kelimeleri ve bu kelimelerin zıt anlamlılarını bularak karşılarına yazınız.

şamdün ×

keksüy ×

gözür ×

surec ×

Bulduğunuz sözcüklerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanınız. Oluşturduğunuz cümleleri aşağıya yazınız.

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

b) Harf salatası hâlinde yazılmış aşağıdaki kelimeleri ve bu kelimelerin eş anlamlılarını bularak karşılarına yazınız.

pebse =

delir =

ketenye =

vergö =

Bulduğunuz sözcüklerin eş anlamlılarını birer cümlede kullanınız. Oluşturduğunuz cümleleri aşağıya yazınız.

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

105. “Şerife Bacı” metnini okuyunuz. Büyük harflerin ve noktalama işaretlerinin kullanılmadığı metni, yazım ve noktalama kurallarına uyarak yeniden yazınız.

ŞERİFE BACI

şerife bacı() bakacak başka kimse olmadığı için cephane sevkiyatında elif()ini de yanında getirmek durumunda kalmıştı() kağınsına top mermilerini yükledi() sırtında taşıdığı elif()i inebolu çıkışında mermilerin arasında bir yere yerleştirdi() sırtındaki yün yorganı hem mermileri hem de kızını koruyacak şekilde üzerlerine serdi() kağınyı çeken öküz birkaç kez kar ve tipi nedeniyle çökse de şerife bacı()nın itip kakmasıyla yoluna devam etmişti()

geçen zaman içerisinde soğuktan dolayı takati kalmayan şerife bacı donarak şehit olduğunda 20 yaşında idi() kastamonu kışlası önünde() bebeği sırtında cephane yüklü kağında hayata gözlerini yummuştu() şerife bacı()nın bu destansı mücadelesi kurtuluş savaşı sonrasında 11 şubat 1924()te inebolu()ya beyaz şeritli istiklâl madalyası kazandırmıştır()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

106. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



İstanbul'u terk etmemin sebebi İstanbul'da oluşan zor şartlardan kaynaklanıyordu. Anadolu'ya geçmekteki amacım, Anadolu'nun ortasında ve Türk milletinin büyük kitlesi içinde, Türk milletinin yüksek karakterine ve sarsılmaz kararlılık ve imanına dayanmak idi. Bundan başka hiçbir önlemin, memleket ve milletin derin yarasına çare olamayacağına kesin olarak inanmıştım. Onun için Samsun'a ayak bastığım dakikada aldığım ilk önlem, Samsun ve çevresine dair yanımda bulunanlara gereken emirleri ve direktifi vererek hemen güneye yürümek oldu.

1924 (Mustafa Kemal Atatürk, SÖYLEV, s. 101)

1) Atatürk, İstanbul'u neden terk etmek zorunda kalmıştır?

2) Atatürk'ün Anadolu'ya geçmesindeki asıl amaç nedir?

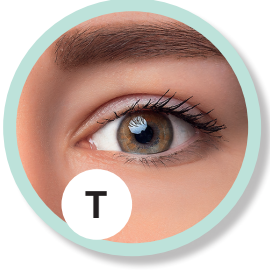
3) Atatürk, Samsun'a çıktığında nasıl bir önlem almıştır?

107. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bularak örnekteki gibi eşleştiriniz.

E	tekil
	hayal
	cimri
	dolu
	birinci
	üretici
	neşeli
	hatırlamak
	ucuz
	uysal
	hızlı
	zararlı
	kurak
	tavan
	ters
	küçük

A. sonuncu
B. büyük
C. sulak
Ç. yavaş
D. tüketici
E. çoğul
F. pahalı
G. gerçek
Ğ. cömert
H. taban
I. yararlı
İ. düz
J. üzgün
K. boş
L. hırçın
M. unutmak

108. Aşağıdaki deyimlerde boş bırakılan yerleri, karışık olarak verilen görsellerden yararlanarak örnekteki gibi tamamlayınız. Resimlerin yanında yer alan harfleri de uygun sırada yazarak alttaki şifreyi çözünüz.



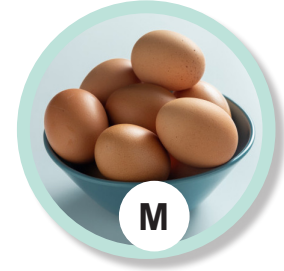
1) **Göz** kulak olmak



2) Ağızından damlamak



3) Suratı satmak



4) İpe sermek



5) Pireyi yapmak



6) Aç oynamaz



7) Fol yok yok

8) Başını vurmak



9) elden su gölden



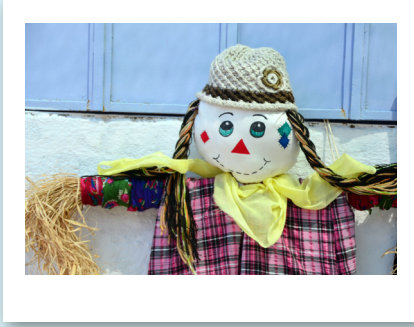
1	2	3	4	5	6	7	8	9
T								

109. Aşağıdaki soruları “Barbaros Köyü Oyuk Festivali” metnine göre cevaplayınız.

BARBAROS KÖYÜ OYUK FESTİVALİ

Barbaros köyü, İzmir'in Urla ilçesine bağlıdır. Her sene köyde düzenlenen Oyuk Festivali, yerli ve yabancı pek çok misafire ev sahipliği yapar.

Oyuk Festivali'ni diğer birçok festivalden ayıran temel özellik, toplumumuzun geleneksel yapısında bulunan imece kültürüne dayalı olması ve köyde yaşayanlarca düzenlenmesidir. Bu bölgede korkuluğa “oyuk” denir. Tarlalardaki ürünleri korumak için kullanılan korkuluklar, bu festivalin simgeleridir.



Festivalin düzenlenme amaçları Barbaros'un tarımsal, kültürel ve geleneksel değerlerini canlı tutmak, doğal dokusunu bozmadan unutulmuş gelenekleri canlandırmak, üretim gücünü ortaya çıkarmak ve kırsal yaşamın sunduğu nimetlerden ödün vermeden sürdürülebilir kalkınma sağlamaktır.

1) Barbaros köyü nerededir?

2) Barbaros köyünde düzenlenen festivalin adı nedir?

3) Oyuk Festivali'ni diğer etkinliklerden ayıran özellikleri yazınız.

4) Festivalin düzenlenme amaçlarından birini yazınız.

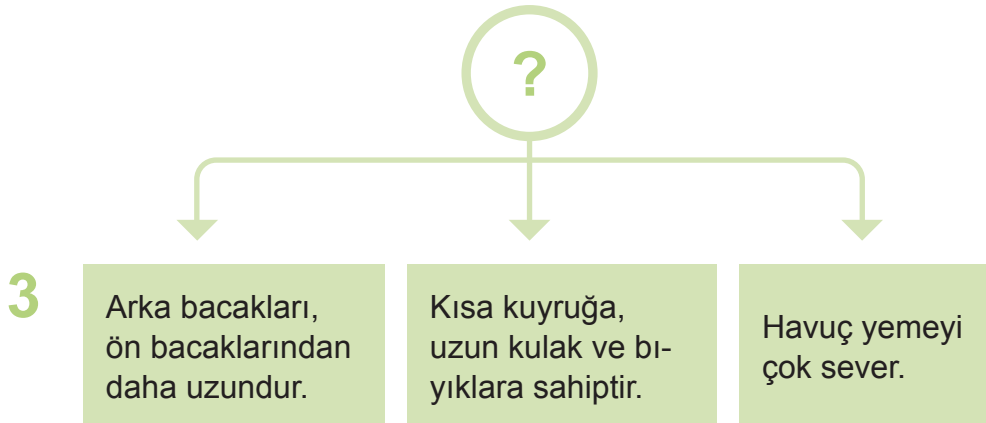
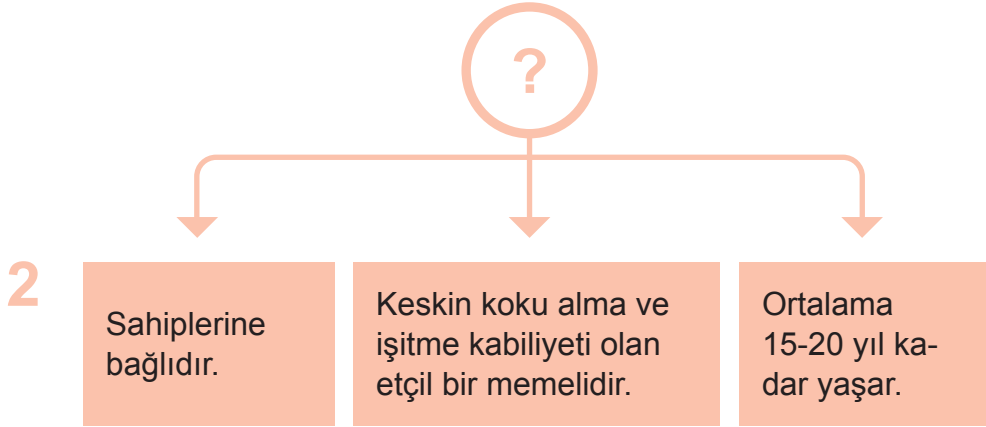
5) Metnin türünü yazınız.



Yukarıdaki görselden hareketle “geri dönüşüm ve enerji tasarrufu ” konulu bir şiir yazınız. Şiirinize başlık yazmayı unutmayınız.



111. Aşağıdaki şemalarda özellikleri verilen hayvanların adlarını, görsellerden yararlanarak soru işareti bulunan yerlere yazınız.



112. Ayşe Öğretmen, öğrencilerine bugün derste okuyacağı kitaplardan birer resim göstererek onlardan kitapların konusunun ne olabileceğini tahmin etmelerini istemiştir.

a. Siz de görsellerden yararlanarak kitapların konusunu tahmin edip yanlarındaki kutucuklara yazınız.



b. Okul gazetesinde yayımlanacak olan “Geri Dönüşüm” konulu bilgilendirici metinde görsel olarak kullanılmak üzere bir resim yarışması düzenlenecektir.

Yarışmaya katılmak için tasarladığınız resmi aşağıya çiziniz.

113. 1) "Çocukluk" şiirini okuyunuz. Sarı balona şiirin konusunun ne olduğunu yazınız.
- 2) Kırmızı ile yazılan kelime ve kelime grubunun anlamını tahmin ediniz. Tahminlerinizi ve bunların Türkçe Sözlük'teki anlamlarını karşılaştırınız. Bu kelime ve kelime grubunu birer cümlede kullanınız.

ÇOCUKLUK

Affan Dede'ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşıma var, ne adıma;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızplarım pırl pırlıdır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

Şiirin Konusu



1. "Haberim yok olan bitenden."

► Tahminim:

► Sözlükteki anlamı:

► Cümlem:

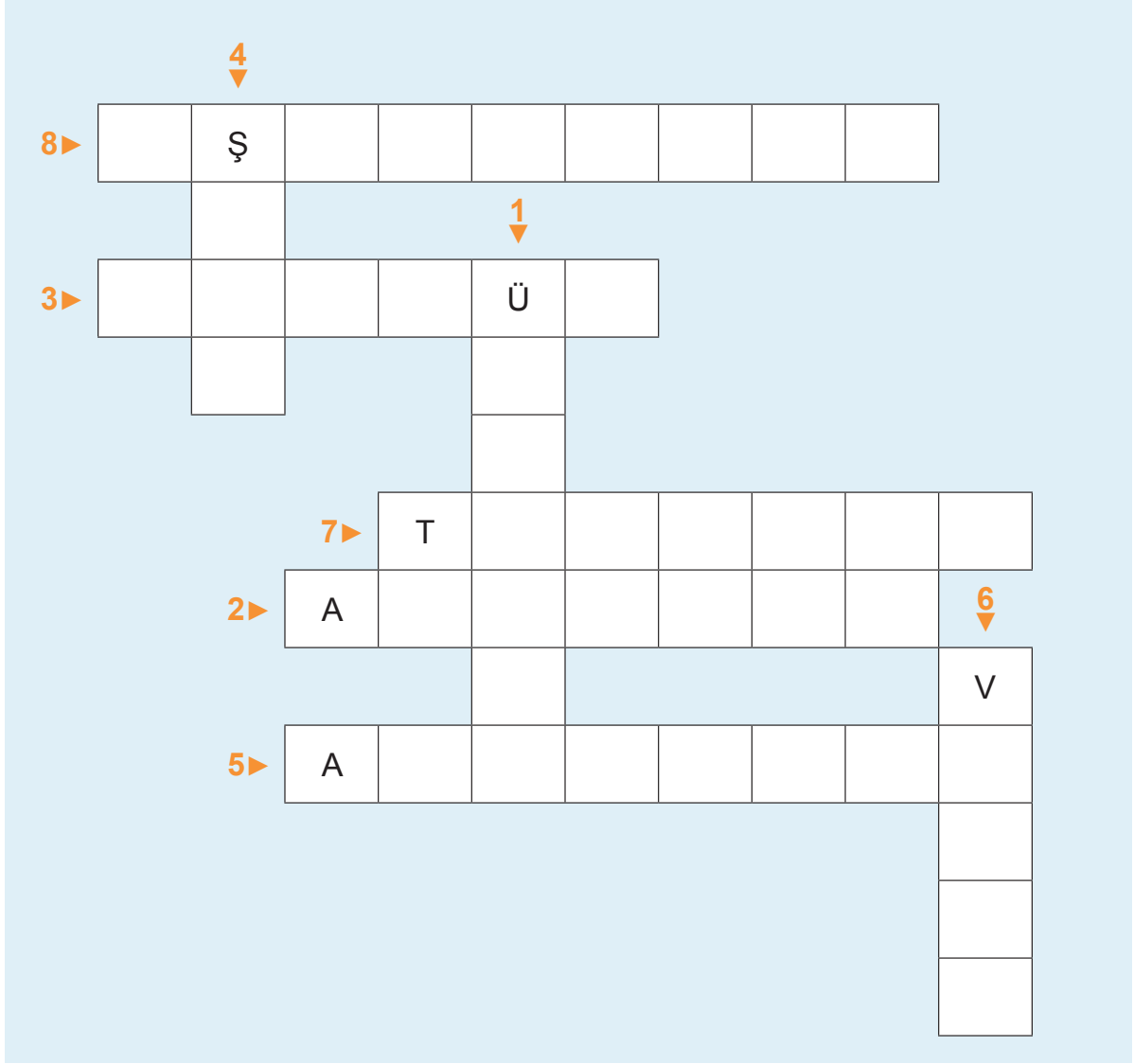
2. "Havuzda su şırıl şırıldır."

► Tahminim:

► Sözlükteki anlamı:

► Cümlem:

114. Haydi bulmacayı çözüünüz.



1. Anlam olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konulan noktalama işareti.
2. "Dost" kelimesinin eş anlamlısı.
3. "Pazartesi günü matematik() Türkçe() fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerine çalıştım." cümlesinde yay ayrıçların içerisine yazılması gereken noktalama işareti.
4. • Dizeler hâlinde yazılır.
• Bazıları dördlükler hâlinde yazılır.
• Duygu ön plandadır.

Yukarıda özellikleri verilen metin türü.

5. Şiirin, okuyunca uyandırdığı temel duygu.
6. Bir dizede söylenmesi gereken sözün diğerlerine göre daha belirgin söylenmesi.
7. Dizeler okunurken tüm seslerin farklı yükseklikte telaffuz edilmesi.
8. Yazılışları farklı anlamları aynı olan kelimeler.

115. Aşağıdaki trafik işaretlerinin ne anlama geldiğini araştırarak yazınız.

1)



2)



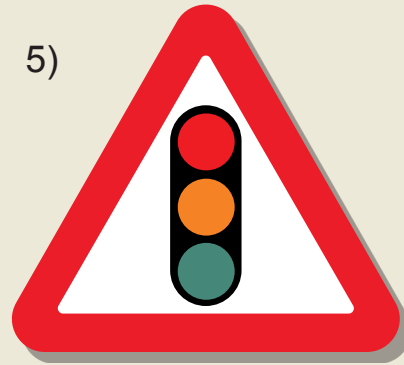
3)



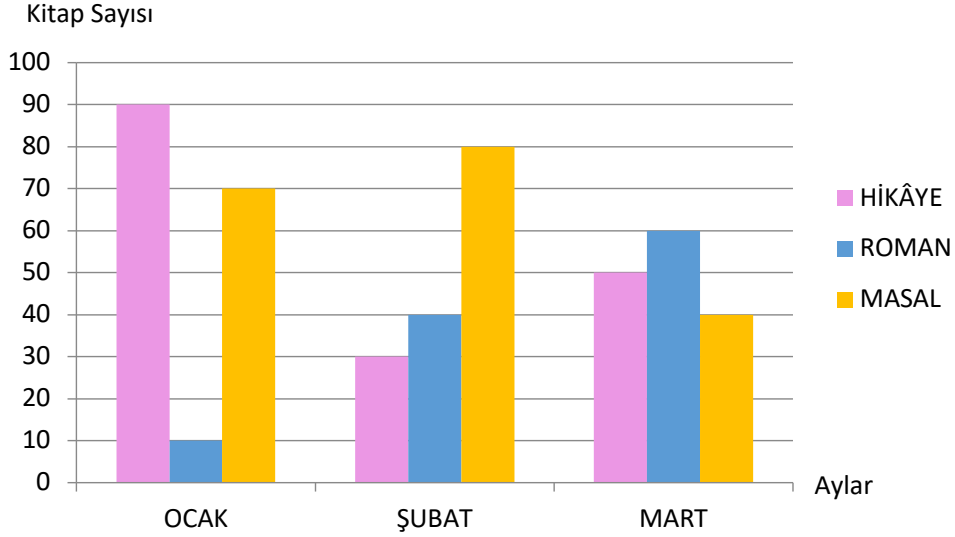
4)



5)



116. Aşağıdaki grafik bir kitapçının ocak, şubat ve mart aylarında sattığı kitapların sayısını göstermektedir.



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı yerlere yazınız.

1) Hikâye türündeki kitapların en fazla satıldığı ay hangisidir?

2) Şubat ayında en fazla hangi türden kitap satılmıştır?

3) Mart ayında en az satılan kitap türü nedir?

4) Hangi kitap türünün satışı her ay artmıştır?

117. a) Aşağıda verilen kelimelerden eş sesli (sesteş) olanların yanındaki yuvarlağı "X" ile işaretleyiniz.

kitap	<input type="radio"/>	çay	<input type="radio"/>	kol	<input type="radio"/>
yüz	<input type="radio"/>	sayfa	<input type="radio"/>	masa	<input type="radio"/>

b) Belirlediğiniz kelimeleri farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanınız. Oluşturduğunuz cümleleri aşağıya yazınız.

118. Aşağıdaki cümleleri gerçek veya hayal ürünü ifadelerle göre takip ettiğinizde köpek hangi mama kabına ulaşır, işaretleyiniz. (Gerçek ifade "G", hayal ürünü ifade "H" harfiyle gösterilmiştir.)



119.



Ali, Ahmet, Özge, Salih, Selma, Fatih ve Hüseyin okulun yüzme takımı seçmelerine katılmışlardır. Takıma seçilmek için görselde verilen sporun adını bilmeleri gerekmektedir. Onlardan bu sporu karşılayan kelimenin yer aldığı cümleler kurlmaları istenmiştir.

Buna göre takıma kimlerin seçildiğini işaretleyiniz.

★	ALİ:	Hafta sonu hastalanınca havuza yüzmeye gidemedim.
★	AHMET:	Hava çok soğuduğu için denizde yüzemedik.
★	ÖZGE:	Üzgün olduğu için yüzü gülmüyordu.
★	SALİH:	Akvaryumdaki balıklarımı yüzerken izlemek çok eğlenceli.
★	SELMA:	Ayağındaki yara yüzünden yürüyemiyordu.
★	FATİH:	Sınavdan yüz aldım.
★	HÜSEYİN:	Doktor, hastasına sağlıklı olabilmesi için yüzmeyi önerdi.

120. Millî Mücadele Dönemi'ni düşünerek, aşağıdaki açıklamalar ve görsellerden de yararlanarak başkahramanı Nene Hatun olan kısa bir hikâye yazınız. Bu hikâyenin çocuk kahramanlarından biri de siz olunuz.

MİLLÎ MÜCADELE KAHRAMANLARI



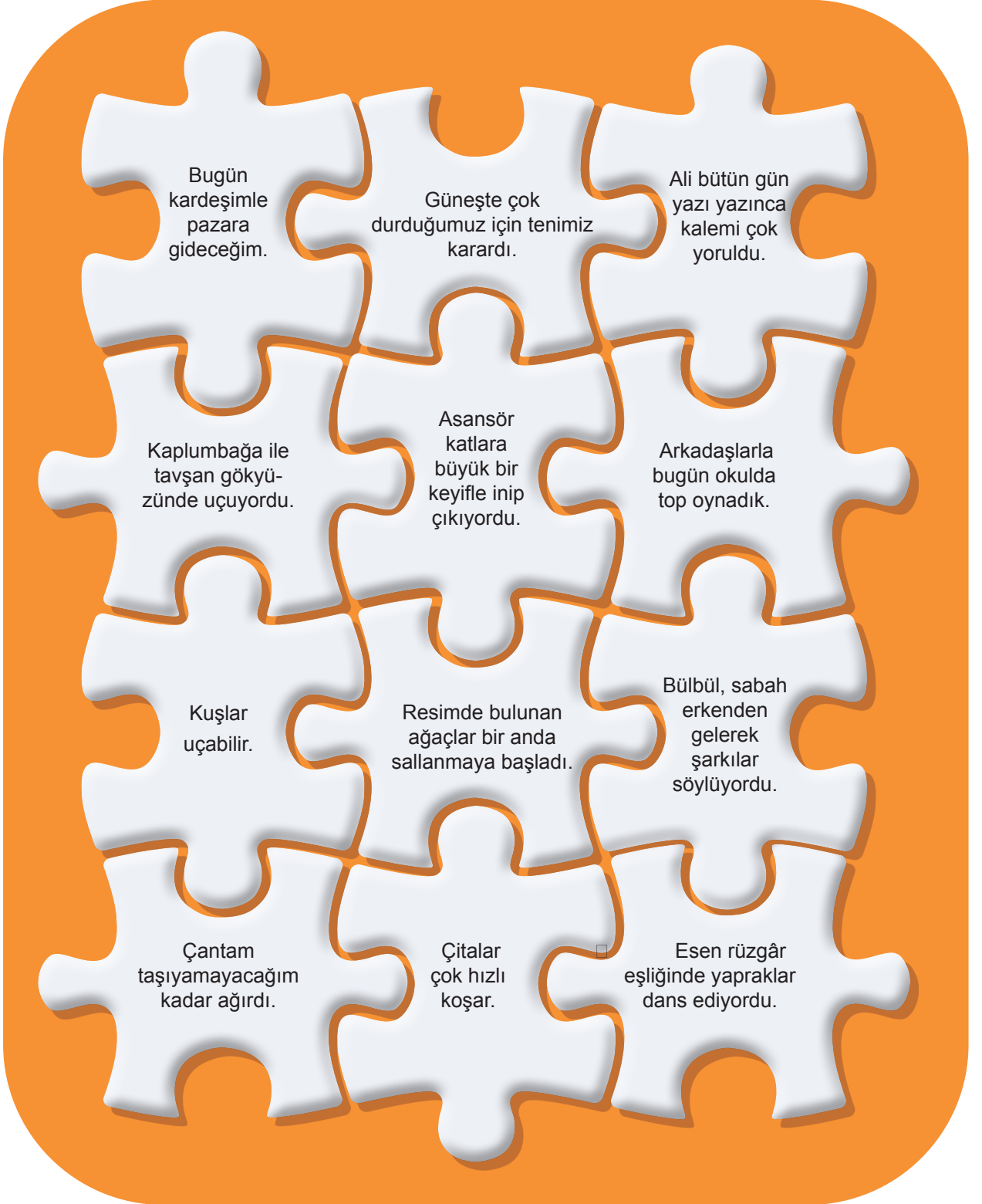
Nene Hatun

Türkiye Cumhuriyeti Millî Mücadele'de kahramanlık gösteren; canını, malını feda ederek savaşan kadınlar, erkekler, yaşlılar ve çocuklar sayesinde kurulmuştur.

Bilinmeyen binlerce kahraman sayesinde Millî Mücadele'miz kazanılmıştır. Bu kahramanlar; savaşmaktan korkmamış, aksine bu vatanın insanlarının yaşamasını sağlamak amacıyla kendi canlarından vazgeçmişlerdir. Kara Fatma, Şerife Bacı, Çete Emir Ayşe, Tayyar Rahime, Hasan Tahsin, Şahin Bey, Sütçü İmam, Yahya Kaptan, Şekerci Ökkeş bu kahramanlardan sadece birkaçıdır. Nene Hatun da Erzurum'da Rus işgallerine karşı harp direnişinin simgesi hâline gelmiş Türk kadın kahramanlarımızdandır.

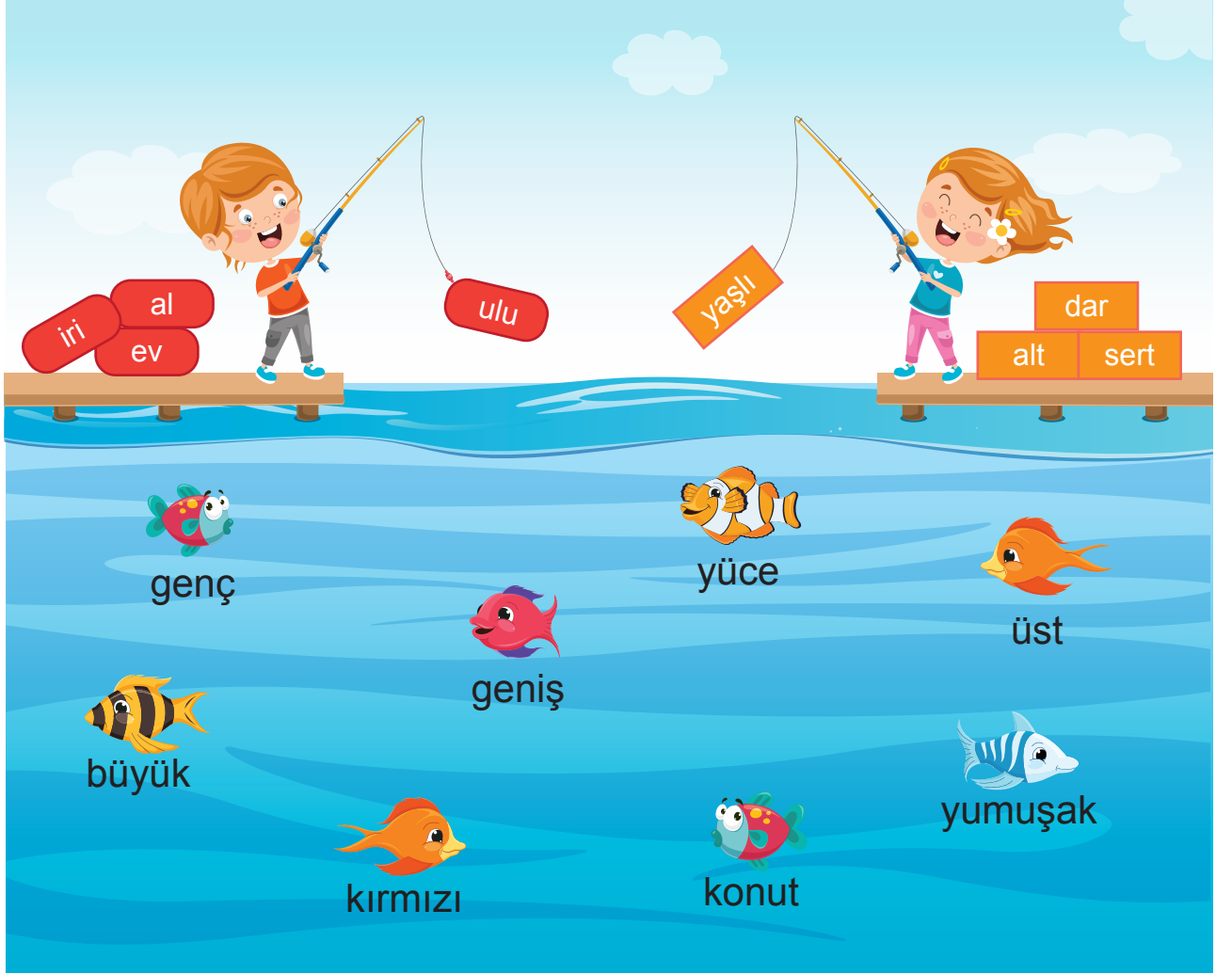
121. Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

Hayal ürünü olan ifadeleri “mavi” renge, gerçek durumları anlatan ifadeleri ise “sarı” renge boyayınız.



122. Çok iyi iki arkadaş olan Aylin ve Nuri gölde balık tutmaktadır. Aylin, turuncu renkli yemleri oltasına takarak yemlerin zıt anlamlıları olan balıkları avlamak isterken; Nuri kırmızı renkli yemleri oltasına takarak yemlerin eş anlamlısı olan balıkları avlayacaktır.

Siz de yemlerle balıkları eşleştirerek aşağıya yazınız. Böylece Aylin ve Nuri'nin balıkları avlamasına yardımcı olunuz.



● ----- — -----

● ----- — -----

● ----- — -----

● ----- — -----

■ ----- ✕ -----

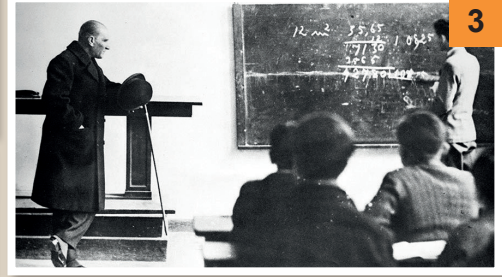
■ ----- ✕ -----

■ ----- ✕ -----

■ ----- ✕ -----

123. Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'e ait bilgiler ve fotoğraflar verilmiştir.

Verilen bu bilgiler ile numaralanmış fotoğrafları eşleştiriniz.



- a) Eğitim alanında yenilikler yapmıştır.
- b) Türkiye Büyük Millet Meclisini açmıştır.
- c) Çocukları çok severdi.
- ç) Kitap okumak en büyük zevklerindedi.
- d) Başarılı bir askerî geçmişi vardır.
- e) Ülkemizde, tarım alanında yenilikler yaptırmıştır.

124. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları bulup bunların doğru hâllerini örnekteki gibi karşlarına yazınız.

Cümleler	Sözcüğün Doğru Yazılışı
oğuzhan, bugün işe gelmedi.	Oğuzhan
Evimiz osmanlı mahallesindedir.	
Sedat fransızca kursuna gitmek istemiyor.	
Köpeğim boncuk kayboldu.	
Ayşe Sena erzincanda yaşıyor.	
Ankara türkiyenin başkentidir.	
okuldan çıkar çıkmaz beni hemen aramalısın.	
cemil ile sancak dışarıda top oynuyor.	
Demirkent Toki ilkokulu öğrencileri geziye gittiler.	

125. Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının yazımı doğru ise kutucuklara "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- 1) Mustafa Kemal Atatürk
- 2) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- 3) Fatih sultan Mehmet
- 4) 3. Ordu komutanlığı
- 5) Erzincan İli
- 6) Muhtar Ali Bey
- 7) Orhan öğretmen
- 8) Müslümanlık ve Hristiyanlık
- 9) 29 Mayıs 1453
- 10) Atatürk orman çiftliği

126. İdil okulun izci takımındadır. Öğretmeninin verdiği listedeki kelimelerin zıt anlamlılarını aşağıdaki harita üzerinde sıralı ve doğru bir şekilde bulup İdil'in çıkışa ulaşması gerekmektedir.

Haydi, harita üzerinde çıkışa ulaşabilmesi için İdil'e yardım edelim.



GİRİŞ **GİRİŞ**

USLU **DÜŞ** **GEÇ** **İSTİKLAL** **ÜZÜNTÜ**

YARAMAZ **GERÇEK** **ARKADAŞ** **ESARET** **ÖZGÜRLÜK**

ZEKİ **RÜYA** **YAREN** **SIKINTI** **MUTLULUK**

ÇIKIŞ **ÇIKIŞ**

127. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

1

Tenis; topu, raket yardımıyla sahanın ortasında gerili filenin üstünden karşı tarafa geçirmeyi amaçlayan, 2 kişi veya ikişer kişilik takımlar arasında oynanan bir spordur. Vücudun tamamını çalıştıran ve çok fazla enerji gerektiren tenisin faydaları saymakla bitmez.

2

Teniste temel amaç rakibin attığı topu kurallara uygun biçimde geri yollamaktır. Eğer sporcunun vurduğu top çizgilerle belirlenmiş alanın dışına çıkarsa sayıyı rakip oyuncu alır. Aslında tenis, oyuncunun hata yapmaması ama rakip oyuncuya hata yaptırması şeklinde oynanan bir spordur.

3

5 yaşından itibaren tenis oynamaya başlayabilirsin. Tenis sporunu öğrenmeye karar verdiğinde en çok dikkat etmen gereken şey ise kendi yaşına ve boyuna uygun raketi edinmek. Tenis raketleri çoğunlukla yetişkinler için üretildiğinden sana ağır ve büyük gelebilir. Bu yüzden yaşına uygun bir raket seçmeye dikkat etmelisin.

4

Tenis sporu yaygın olarak bireysel yapılan bir spordur. Fakat çiftler kategorisinde 2 kişilik takım hâlinde de yapılabilir. Bireysel olarak yarıştığında kendine olan güvenin artar. Takım hâlinde yaptığın maçlarda, takım arkadaşınla olan uyumun, günlük hayatta da insanlarla iletişimini geliştirmende yardımcı olur.

5

Düşünsene 8 metre 23 santim genişliğinde, 23 metre 77 santim uzunluğunda kocaman bir tenis kortundasın. Rakibin attığı topa yetişmek için kortun bir o yanına bir bu yanına gitmen gerek. Bu arada da çok fazla enerji harcarsın. İşte, bu yüzden tenis, kilolu olanların daha sağlıklı olması, enerjisi yüksek insanların ise enerjisini atması için birebirdir.

6

28 yaşındaki millî tenisçi Çağla Büyükakçay son yıllarda ulaştığı başarılarla ülkemizi gururlandırıyor. Kazanmış olduğu kupa ve madalyalarla Türkiye'ye ilkleri yaşatan Çağla Büyükakçay umarım daha nice başarılarla imza atar.

7

Tenis, giderek yaygınlaşan bir spor dalı artık. Bu yüzden Türkiye'de neredeyse her şehirde bir veya birden fazla tenis kulübü var. Eğer bu spor ilginizi çektiyse sana en uygun spor kulübüne gidip görüşmeyi düşünmez misin?



1) Metne uygun bir başlık yazınız.

2) Tenis sporunun faydaları nelerdir? Yazınız.

3) Tenis sporunun kuralları, metnin numaralanmış paragraflarından hangisinde verilmiştir?

4) Metinden hareketle tenis sporu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangilerine ulaşılabilir? Metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin başına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin başına "-" yazınız.

() Tenis topu çok hafiftir.

() Her şehirde tenis kulübü vardır.

() Küçük yaştan itibaren yapılabilir.

() Türkiye'de yapılan en yaygın spor dalıdır.

() İnsanlarla olan iletişimimizi geliştirmeye yardımcı olabilir.

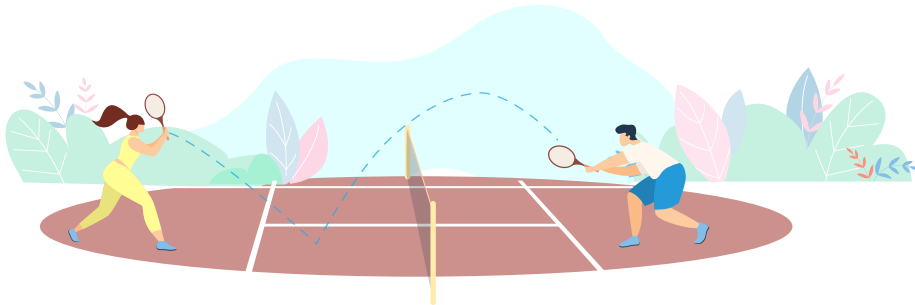
() Tenis kortunun ortasında file bulunur.

() Tenis sporu, daha çok iki kişilik takım hâlinde yapılır.

() Tenis raketi daha çok çocuklar için üretilir.

() Bir tenis kortu, basketbol sahası kadar büyüklüğe sahiptir.

() En çok dikkat etmemiz gereken şey uygun bir raket seçmektir.

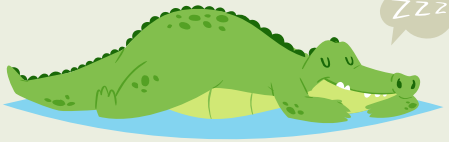
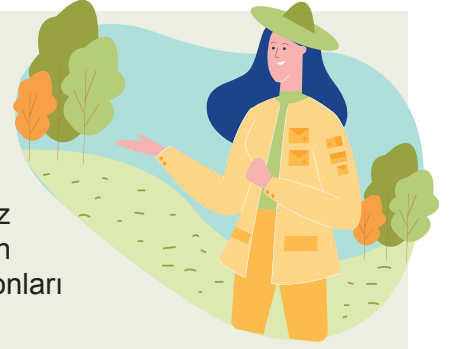


128. Metni okuyunuz. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Herkese merhaba.

Sıcak yaz günlerini uyuyarak geçiren hayvanlar olduğunu biliyor muydunuz?

Yanlış duymadınız! Bazı hayvanlar kış uykusuna bazıları da yaz uykusuna yatar. Böylece yazın uzun, sıcak ve kurak ortamından uzaklaşmış olurlar. Uykuya yatan bu hayvanların vücut fonksiyonları ise azalmış tempoda devam eder.



Bazı çöl salyangozları aşırı sıcaklarda kabuklarına çekilip dinlenir. Kabuklarıyla dışarı arasında kalın bir zar tabakası örerek vücutlarından su kaybını önlerler.

Ağustos ayında yaprakların arasına ya da bataklıkta saklanmış kurbağalarla karşılaşabilirsiniz. Vücutları kaskatıdır ancak uyanınca eski hâllerine dönerler. Tropik bölgelerdeki bazı tatlı su balıkları da suyun ısınmasıyla uyumaya başlar. Sincaplar toprağa kazdıkları yuvalarında uyurken çok rahattır. Çünkü toprak ısıyı geçirmez. Bazı timsahlar da sıcak yaz günlerini uyuyarak geçirmeyi tercih eder. Hava serinlemeye başladığı sonbahar günlerinde uyanmanın tam zamanıdır.



1) Metne uygun bir başlık yazınız.

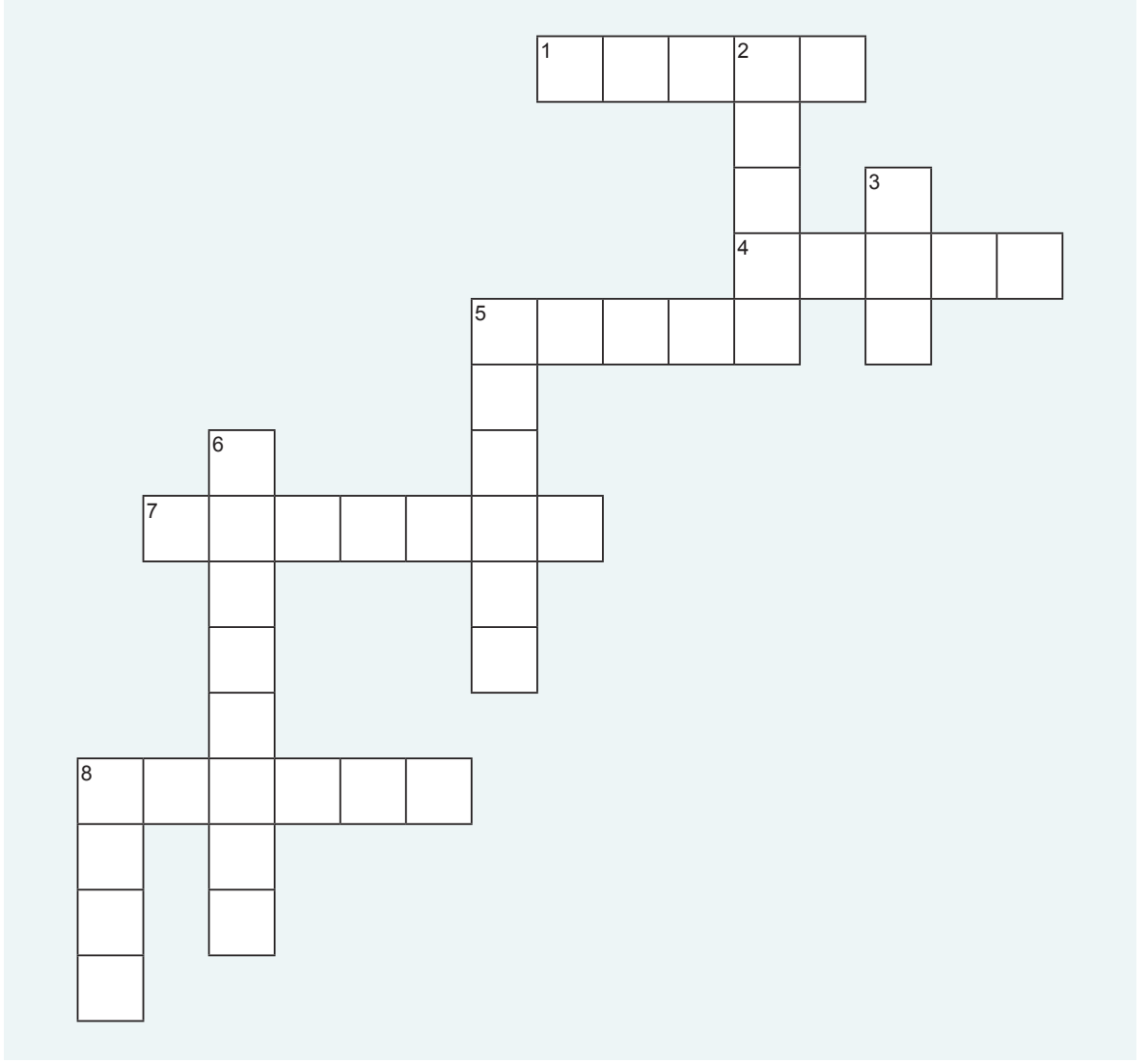
2) Yaz mevsimini uyuyarak geçiren hayvanları yazınız.

3) Hayvanların yaz mevsimini uyuyarak geçirmelerinin sebebi nedir?

4) Okuduğunuz metinden ulaşabileceğiniz aşağıdaki bilgilerin başına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin başına "-" yazınız.

- () Yaz günlerinde uyuma süresi en kısa olan hayvan sincaptır.
- () Yaz günlerinde uyuma süresi en uzun olan hayvan timsahtır.
- () Hayvanlar yaz uykusuna ağustos ayında başlar.
- () Kurbağalar uyudukları zaman vücutları kaskatı olur.
- () Sincaplar uyumak için toprağın altına yuva yapar.
- () Yaz uykusuna yatan hayvanlar sonbaharda uyanmaya başlar.
- () Çöl salyangozlarının örmüş oldukları zar, onları aşırı sıcaklardan korur.
- () Yaz uykusuna yatan hayvanlar kış uykusuna yatan hayvanlardan fazladır.

129. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını yazarak bulmacayı tamamlayınız.



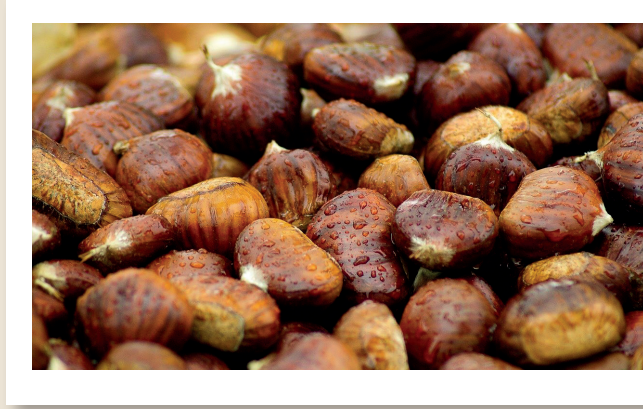
Soldan Sağa

1. Masaya ince bir örtü serdi.
4. Bu işte usta olduğu için dolabı çabucak tamir etti.
5. Bu hafta sonu hava çok sıcak olacaktı.
7. Su insan vücudu için çok yararlıdır.
8. Aşağı katı, sakın ve daha sıcak olduğu için seçtik.

Yukarıdan Aşağıya

2. Kuru ağaç dalları ile evsiz köpekler için yuva yaptı.
3. Yolculuğumuz erken başlayacaktı.
5. Çürük domatesleri ayrı bir yerde topluyordu.
6. Kuzenim tembel bir öğrenciydi.
8. Eski kıyafetlerini ihtiyaç sahiplerine veriyordu.

130. Aşağıdaki metni okuyunuz. Altta verilen bulmacayı metinden yararlanarak tamamlayınız.



Sonbahar aylarının sonuna doğru caddelerdeki yerlerini alarak kışın habercileri olur kestaneçiler. Neredeyse hepimizin kokuyu takip ederek bulabileceği tezgâhlarda satıcıların "Kestane kebab!.." diye bir yandan bağırp bir yandan pişirdiği kestaneler, çocukluğumuzun en güzel tat ve kokularından biridir. Kestane, kayıngiller olarak adlandırılan ağaç familyasındandır. Yediğimiz kestane ise, bu ağacın tohumudur.

Kestane, çoğu sert kabuklu yemişlerin aksine vitamin ve mineral açısından zengin bir besin kaynağıdır. Aynı zamanda güçlü bir antioksidandır. Ilıman bölgelerde yetişen kestane ağacının 16 değişik türü bulunmaktadır. Boyu 30 metreye kadar uzayabilen kestane ağaçları 500 yıl yaşayabilir.

Türkiye'de yetişen tek tür olan Anadolu kestanesi, kuzey Anadolu kıyılarından Marmara Bölgesi'nin içlerine ve Ege Bölgesi'ne kadar geniş bir alana yayılmıştır. Ağaçtan düşen kestanelerin hem üzerlerinde dikenleri vardır hem de tatları biraz acıdır. Dikenli kabuğun düşmesi ve tadındaki acılığın giderilmesi için toplanan kestanelerin üzeri toprakla örtülür. Kestane belli bir süre sonra topraktan çıkarılır, dikenli kabuğu soyulur ve soframıza kadar gelir.

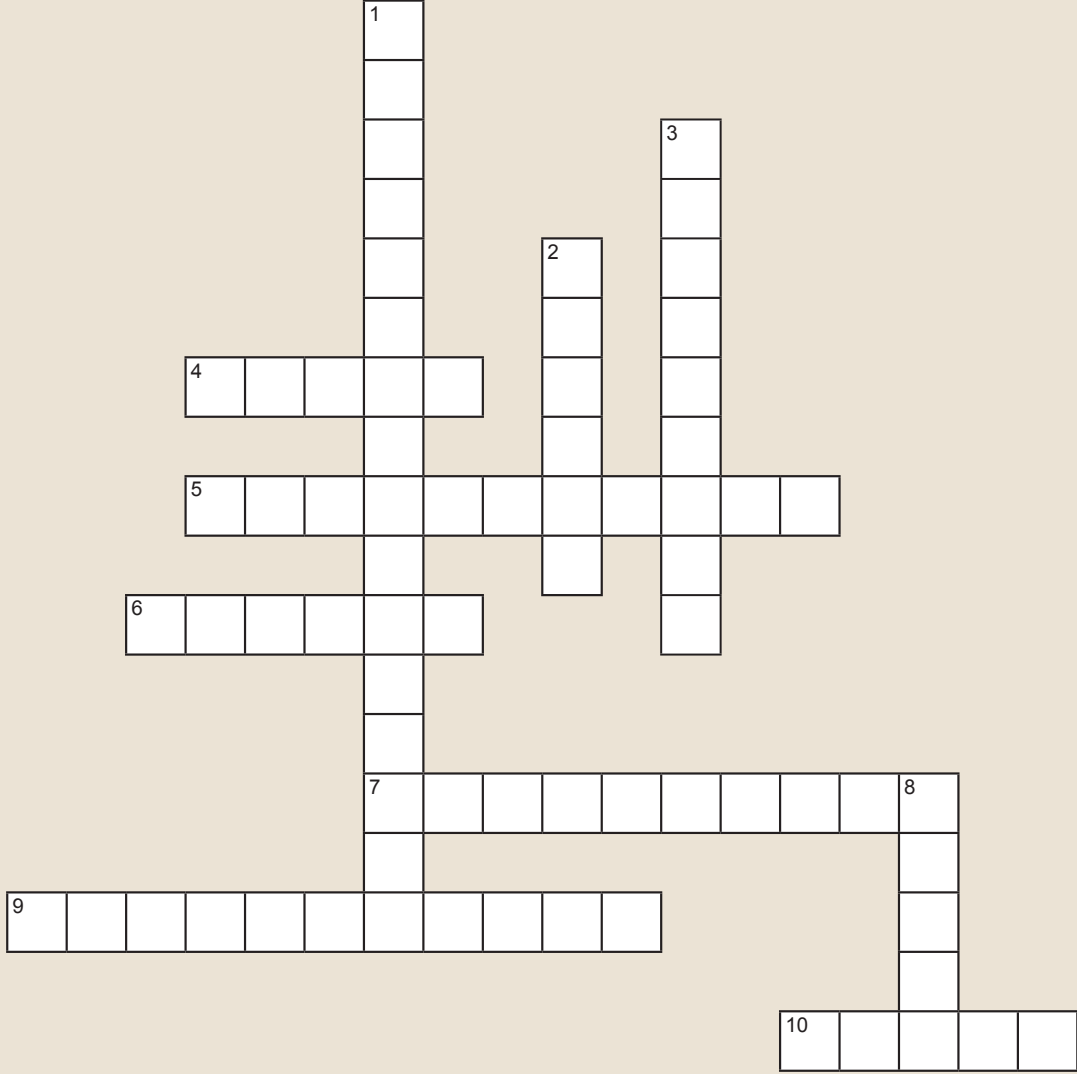
Ülkemizdeki kestane üretiminin yaklaşık %70'i Ege Bölgesi'nde gerçekleştirilir. En çok Aydın'da yetiştirilir ve bu bölgenin kestaneleri çok kalitelidir. Bursa'nın tadına doyum olmaz kestane şekeri, Aydın kestanesinden üretilir. Aydın'dan sonra İzmir, Kastamonu ve Sinop da kestane üretiminde ilk sıralarda yer alır.

Kestane ağacının en büyük özelliklerinden biri de yaşlanan ağaçların parçalanarak dökülmesidir. Kestane ağacının dökülen parçaları, yaprakları, dalları ve tohumları çürüyerek toprağa karışır.



Humus adı verilen bu doğal gübre, özellikle çiçek yetiştiricileri tarafından sıklıkla tercih edilir. Ve son bir uyarı: Parklarda bahçelerde sık sık karşımıza çıkan bir başka kestane ağacı daha vardır. Severek yediğimiz kestanelere "atkestanesi" adı verilir. Bu tohumlar zehirli ve sağlığımız açısından son derece tehlikelidir.

Aşağıdaki ifadelerin karşılığını metinden yararlanarak bulunuz. Bulmacanın bölümlerini tamamlayınız.



Yukarıdan Aşağıya

1. Türkiye'de yetişen tek kestane türü.
2. Ağaçtan toplandığında acı olan kestanenin tatlanması için üzeri ne ile örtülür?
3. Kışın habercisi, sonbahar aylarının sonunda caddelerdeki yerini alan satıcı.
8. Aydın'dan sonra en çok kestane yetiştirilen üç ilimizden biri.

Soldan Sağa

4. Kestane ağacının dökülen parçaları, yaprakları ve tohumlarının çürümesiyle oluşan gübre.
5. Zehirli ve sağlığımız için tehlikeli olan kestane türü.
6. Kestane ağacının kaç değişik türü vardır?
7. Ülkemizde kestane üretiminin en fazla yapıldığı bölge.
9. Kestanelerin ait olduğu ağaç familyası.
10. Kestane şekeri meşhur olan ilimiz.

131. Aşağıdaki sözcükleri, verilen örnekteki gibi hem eş hem de zıt anlamıyla birer cümlede kullanınız.

yaşlı	Eş anlam	İlaçlarını almaya çalışan <u>ihhtiyar</u> teyzeye yardım etti.
	Zıt anlam	<u>Genç</u> kadın yaramaz çocuğun peşinden koşuyordu.
soru	Eş anlam	
	Zıt anlam	
temiz	Eş anlam	
	Zıt anlam	
büyük	Eş anlam	
	Zıt anlam	
tutsak	Eş anlam	
	Zıt anlam	
fayda	Eş anlam	
	Zıt anlam	
kolay	Eş anlam	
	Zıt anlam	
neşe	Eş anlam	
	Zıt anlam	

132. Aşağıda bazı atasözleri ve bunlardan bazılarının açıklaması verilmiştir.

Boş bırakılan yerlere açıklaması verilen atasözlerini yazınız.

■ Demir tavında dövülür.	■ Ayıpsız dost arayan dostsuz kalır.
■ Keskin sirke küpüne zarar.	■ Veren el alan elden daha üstündür.
■ Meyve veren ağaç taşlanır.	■ Ayağını yorganına göre uzat.
■ Lafla peynir gemisi yürümez.	■ Boş gezmekten bedava çalışmak yeğdir.
■ Acele ile yürüyen yolda kalır.	■ Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.
■ Arı söğüdü, akıllı öğüdü sever.	■ Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış.

- 1)
▶ Bir olaydan gerekli dersi alan, sonraki olaylarda uyanık davranır.
- 2)
▶ Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz.
- 3)
▶ Bilgili, hünerli, işinde başarılı olan kimseler kıskanılır, eleştirilir ve işlerini yapmaları zorlaştırılır.
- 4)
▶ Her iş zamanında ve uygun durumda yapılır.
- 5)
▶ Bilmediği şeyi bir bilene soran, en zor işlerin bile üstesinden gelir; sormayan ise güçlükler içinde yuvarlanır gider.
- 6)
▶ Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir.
- 7)
▶ Çalışmak insanı tembellikten kurtarır.
- 8)
▶ Kusursuz eş veya iş olmayacağı için böyle özellikte insan arayan eşsiz veya işsiz kalır.

133. İstiklâl Marşı'mızın ilk iki kıtasını aşağıya yazınız. Marşımızı okuyunuz. İstiklâl Marşı'nın konusunu, şairini ve okurken hissettiklerinizi ilgili bölümlere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► İstiklâl Marşı'mızın konusu:

.....

► İstiklâl Marşı'mızın şairi:

► İstiklâl Marşı'nı okuduğumda hissettiklerim:

.....

.....

.....

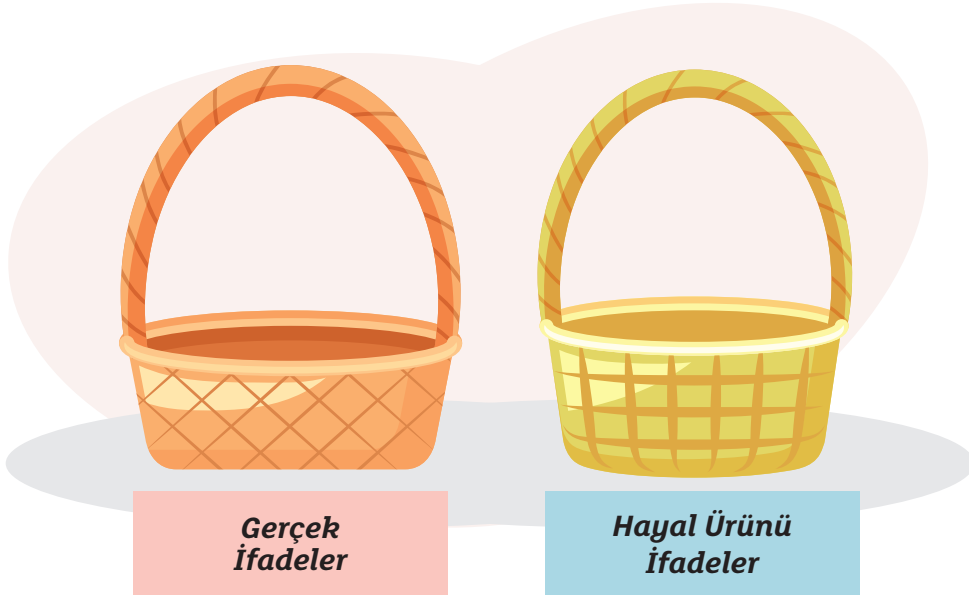
.....

.....

.....

134. Panoda yer alan ifadelerden gerçek olanları “Gerçek İfadeler” sepetine; hayal ürünü olanları ise “Hayal Ürünü İfadeler” sepetine yazınız.

- 1 Yağmur yağdığını gören koca ayı “Yaşasın!” dedi.
- 2 Eski arkadaşlarımı görmek beni duygulandırdı.
- 3 Güzel bir kitap okurken zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.
- 4 Güneş ile bulut nazikçe selamlaştı.
- 5 Kitaplarımı kütüphaneme sığdırmakta artık zorlanıyorum.
- 6 Resimdeki kuşlar bir anda göğe yükseldi.



135. Eş anlam kartları ile oyun oynayan Mete, eşleştirme yaparken kartları karıştırmıştır. Haydi, Mete'ye yardım ediniz. Eş anlamlı kartları bularak onları aynı renge boyayınız.



136. Aşağıdaki noktalama işaretlerini, görevleriyle eşleştiriniz.

Başka bir kimseden ya da yazıdan aktarılan sözleri belirtmek için kullanılırım.	“ ”	Cevap gerektiren cümlelerde kullanılırım.
Konuşmaları göstermek için kullanılırım.	?	Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.
	,	
	—	

137. Bir metnin bölümleri aşağıda karışık olarak verilmiştir.

1

İşte beklenen an gelmişti. Hepimiz heyecan içinde yarışmanın sonucunu bekliyorduk. Jüri başkanı, "Kazanan, Yıldızlar Takımı!" dediğinde çığlıklar atarak birbirimize sarıldık.

2

Zil çalınca üç kafadar sınıftan fırladık. Okul panosunun önünden geçerken oradaki "Robot Yarışması" afişini görünce durduk ve merakla afişi okumaya başladık.

3

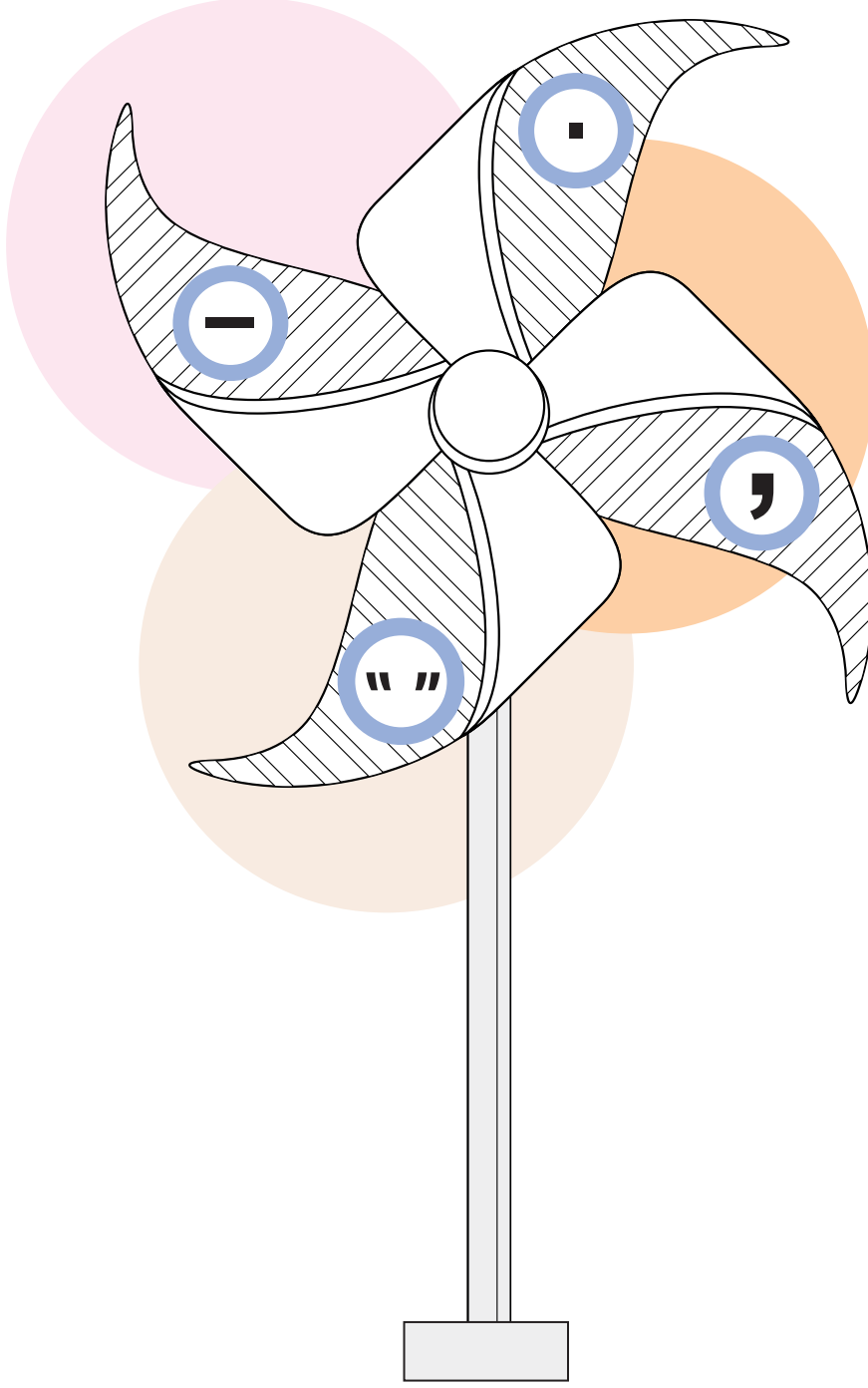
Okul çıkışı bizde toplandık. Nasıl bir robot yapacağımıza karar verdik ve gerekli malzemeleri araştırdık. Kısa sürede malzemeleri toplayarak robotumuzu yapmaya başladık. El ele vererek robotumuzu tamamladık. Artık yarışmaya hazırдық. Takımımızın adını da "Yıldızlar Takımı" koyduk.



Bunların hangi bölümler (giriş, gelişme, sonuç) olduğunu aşağıda boş bırakılan yerlere yazınız.

Giriş: Gelişme: Sonuç:

138. Rüzgârgülünün yapraklarındaki noktalama işaretlerini görevleriyle eşleştirip aynı renge boyayınız.



Saat ve dakika gösteren kelimeleri ayırmak istersen ben varım.

Metinde alıntı bir cümle kullanıyor veya bir söz aktarıyorsan beni kullan.

Satır sonuna sığmadı mı yazdığın kelime? Hadi o zaman beni kullan.

Eş görevli sözcükleri sıralarken kullanırsın beni.

139. Aşağıda noktalama işaretlerinin bazı kullanım yerleri verilmiştir.

Verilen bu kullanım yerlerinin hangi noktalama işaretine ait olduğunu üzerlerine yazınız.

Konuşma
Çizgisi

Soru
İşareti

Nokta

Kesme
İşareti

Tırnak
İşareti

A)

1. Tamamlanmış cümlelerin sonunda,
2. Bazı kısaltmaların sonunda,
3. "-ıncı, -inci, -uncu, -üncü" ekleri yerine,
4. Tarihlerde ve saatlerde,
5. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.

C)

Konuşma cümlelerinden önce koyulur.

B)

1. Soru anlamı taşıyan sözcüklerin veya cümlelerin sonuna,
2. Cevabı kendi içinde gizli olan cümlelerin sonuna,
3. Cümleye soru anlamı katan sözcüklerden sonra,
4. Doğruluğu kesin olarak bilinmeyen bilginin sonuna koyulur.

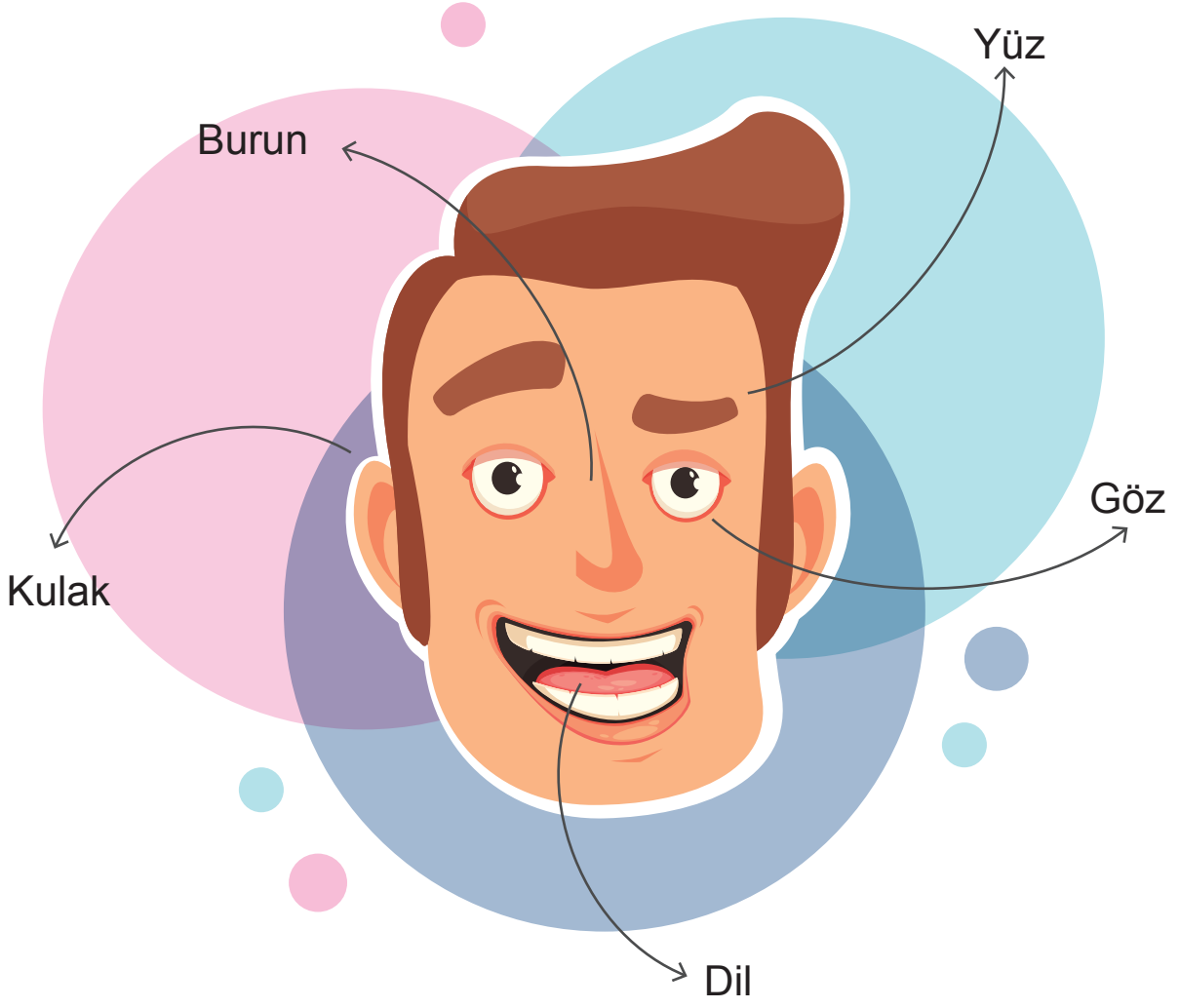
Ç)

1. Başka bir kişiden aktarılan sözlerin,
2. Vurgulanmak istenen kelime veya kelime grubunun,
3. Cümle içinde geçen yazar ve eser isimlerinin başına ve sonuna koyulur.

D)

1. Özel isimlere getirilen ekleri,
2. Saygı ve unvan sözcüklerine getirilen ekleri,
3. Kısaltmalara getirilen ekleri,
4. Rakamlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

140. Görselde verilen sözcükler ile ilgili deyimler yazınız.



Yüz:

.....

Göz:

.....

Dil:

.....

Kulak:

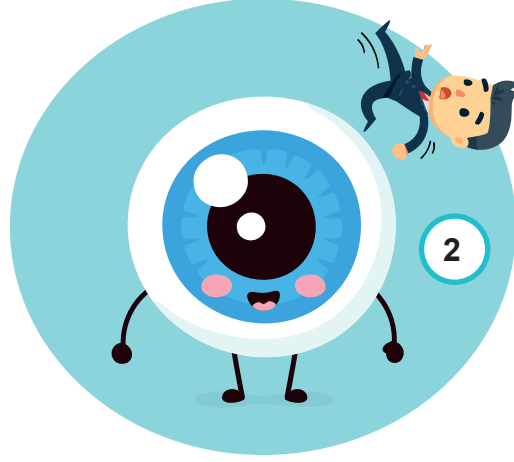
.....

Burun:

.....

141. Sıla, öğretmeninin verdiği “Deyimler ve Anlamları” konulu ödevi hazırlamıştır. Deyim kartları ile bu deyimlere ait görselleri içeren dosyayı sınıfa girerken yere düşürmüştü ve görseller ile kartlar birbirine karışmıştır.

Haydi, Sıla’ya yardım edin de kartlar ile ilgili görselleri hemen eşleştirsin.



Burnunun dikine gitmek

Ağız kulaklarına varmak

Gözden düşmek

Başı şişmek

142. Aşağıdaki görsellerin Atatürk'ün hangi özelliklerini anlattığını verilen boşluklara yazınız.



143.

Elindeki kuru bez ile ıslak olan sıraları siliyordu.

Yukarıdaki cümlede zıt (karşıt) anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.

Siz de seçtiğiniz beş sözcüğü yukarıda olduğu gibi zıt anlamlısıyla aynı cümle içinde kullanınız ve zıt anlamlı sözcüklerin altını çiziniz.

● bayat	● eğri	● az	● alt	● ince
● dolu	● zor	● ihtiyar	● uzun	● geniş

-
-
-
-
-

144. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlılarını cümle içinde kullanınız. Kurmuş olduğunuz cümleleri örnekteki gibi verilen boşluklara yazınız.

1) Ankara'nın soğuk, yağmurlu günlerinden biriydi.

Bu sıcak havalar beni çok bunalttı.

2) Açık pencereden kuş cıvıltıları gelmekteydi.

3) Tren, köylerine yakın bir yerden geçiyordu.

4) Kardeşim çok uslu bir çocuktü küçükken.

5) Balıklar acemi balıkçının ağından teker teker kaçtı.

6) İssiz ve dar sokaklardan geçerek evine ulaştı.

7) Dayımın aldığı çanta çok ucuzdu.

8) Bahçede oturacak temiz tek bir yer kalmamıştı.

9) Sarı saçlı, zayıf bir kadın keman çalıyordu.

145. Aşağıda cevapları verilen cümlelerin, soru cümlelerini yazınız.

—
.....?
— Bugün okula gideceğim.

—
.....?
— Ödevlerimi bitirdim.



—
.....?
— Akşam 17.00'de geldim.

—
.....?
— Macera kitaplarından hoşlanırım.

146. Aşağıda bazı atasözlerinin kelimeleri karışık verilmiştir.

Bu kelimeleri doğru sıralayarak atasözlerini yazınız.

1) şeytan - işe - karışır - acele

▶

2) nesi - bir - iki - var - elin - sesi - elin - var

▶

3) yarına - bugünün - bırakma - işini

▶

4) oturur - kalkan - öfkeyle - zararlar

▶

5) gelir - samanı - sakla - zamanı

▶

6) olmadan - olmaz - emek - yemek

▶

147. Aşağıda verilen sözcükleri, gerçek ve hayal ürünü durumları ifade edecek şekilde iki farklı cümle içinde kullanınız.



Sel



Aslan



Göz



Yıldız



148. Neslihan'ın öğretmeni, aşağıdaki etkinliği hazırlamış ve ondan eş anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutucukları aynı renge boyamasını istemiştir.

Haydi, kutucukları boyaması için Neslihan'a yardımcı olunuz.

VAZİFE	İLETİ	YEMİN
PAY	TÖREN	FERT
ASIR	HAFIZA	BİREY
MESAJ	GÖREV	BELLEK
HİSSE	ANT	YÜZYIL
	MERASİM	



150. Tekerlemelerin başlıklarına ve boş bırakılan kısımlarına uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1

Bana derler
Ne zaman üzülse
Şaşırsan veya sevinsen
Beni bulursun cümle sonunda
Uzun bir çizgiyim altında noktasıyla
Sakin bunu unutma

2

Adımı sorarsan bana derim.....
Sıralanan kelimeler arasında yerim
Mesela dersin
Bugün elma armut erik yedim
Görürsün ben neredeyim

3

Aslında bilirsin beni
Tüm işaretlerin en güzeli
Biri sorarsa sana
Bu şekeri kim yedi
Tanımaz mısın cümle sonunda beni

4

Benim adım
Her zaman yerim var cümle sonunda
Sıralamalarda ve kısaltmalarda
Sakin beni unutma

151. "Arkadaşlık ve dostluk" ile ilgili atasözlerini işaretleyiniz.

- 1) Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
- 2) Dost acı söyler.
- 3) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
- 4) Dost kara günde belli olur.
- 5) Ayağını yorganına göre uzat.
- 6) İşleyen demir ışıldar.
- 7) Ağaç yaprağıyla, insan dostuyla güzeldir.
- 8) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- 9) Evdeki hesap çarşıya uymaz.
- 10) Gözden irak olan gönülden de irak olur.



152. "Kulak" kelimesi ile ilgili dört tane deyim yazınız.



153. Bu metindeki altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını aşağıdaki metinde uygun boşluklara yazınız.

Sıcak bir gündü, eve gitmek için hazırlandım. Genç bir çift bana eşlik etti. Yolda usul usul yürümeye başladık. Evimiz uzaktı. Bu uzun yolu sohbet ederek tamamladık. Kapının önünde küçük bir kedi bizi bekliyordu. Kediye dışarıda biraz sevdik. Bana eşlik eden çift, beyaz tüylü bu küçük kediye sahiplenmek istedi.



..... bir gündü, eve gitmek için hazırlandım. bir çift bana eşlik etti.

Yolda yürümeye başladık. Evimiz Bu yolu sohbet ederek tamamladık. Kapının küçük bir kedi bizi bekliyordu. Kediye biraz sevdik. Bana eşlik eden çift, tüylü bu küçük kediye sahiplenmek istedi.

154. Aşağıda bazı atasözlerinin kelimeleri karışık verilmiştir.

Bu kelimeleri doğru sıralayarak atasözlerini yazınız.

kararır

baka

üzüme

üzüm

baka



.....

dost

arayan

kusursuz

kalır

dostsuz



.....

hoş

davulun

gelir

sesi

uzaktan



.....

su

taşıma

dönmez

değirmen

ile



.....

duman

olmayan

ateş

çıkamaz

yerden



.....

155. Aşağıdaki görselle ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere kısaca yazınız.



1) Sizce görselde ne anlatılmak isteniyor?

▶

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Toplumumuzdaki okuma kültürü konusunda neler düşünüyorsunuz?

▶

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

156. Aşağıda verilen görselleri, ilgili oldukları deyimlerle eşleştiriniz.



Çam devirmek



Ateş püskürmek



Keçileri kaçırmak



Etekleri zil çalmak



Gözleri yuvalarından fırlamak

CEVAP ANAHTARI

1. C
2. A
3. D
4. C
5. B
6. A
7. C
8. B
9. B
10. C
11. D
12. A
13. D
14. C
15. D
16. C
17. D
18. A
19. C
20. B
21. A
22. A
23. D
24. B
25. C
26. A
27. D
28. D
29. C
30. A
31. C
32. D
33. C
34. B
35. D
36. B
37. B
38. D
39. A
40. C

41. C
42. A
43. B
44. D
45. A
46. ✓ - X - X - ✓ - ✓
47. C
48. C
49. A
50. A
51. B
52. B
53. D
54. D
55. B
56. D
57. B
58. A
59. B
60. A
61. C
62. B
63. A
64. D
65. D
66. A
67. C
68. D
69. B
70. A
71. C
72. B
73. C
74. B
75. D
76. C
77. B
78. B
79. A
80. C

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

81. D
82. A
83. B
84. D
85. A
86. B
87. D
88. 1) (.)
2) (.) (.) (.)
3) (.)
4) (.) (.)
5) (.)
6) (...)
89. 1) Kolay
2) Dar
3) Aynı
4) Yaş
Anahtar Sözcük: Adaş
90. 1) nokta(.), 2) nokta(.), 3) virgül(,), 4) nokta(.), 5) virgül(,)

91. 1) gözden düşmek
2) göz atmak
3) göz kararı
4) göz açıp kapayıncaya kadar

92. 1) D, 2) Y, 3) D, 4) Y, 5) Y, 6) D, 7) Y, 8) Y

93.

	Gerçek İfade	Hayal Ürünü İfade	Altı Çizili Sözcüğün Eş Anlamlısı
1)		X	kelime
2)	X		basit
3)		X	ak
4)	X		kaide
5)	X		armağan
6)		X	münakaşa
7)	X		fakir
8)	X		arkadaş
9)		X	esir

94. **Zıt anlamlı sözcükler:** Uzun-Kısa / Yaşlı-Genç / Güzel-Çirkin / Kara-Ak / İnmek-Çıkmak / Gelmek-Gitmek / Üretici-Tüketici / Aç-Tok / Kalın-İnce / Alt-Üst / Ağır-Hafif

Zıt anlamı bulunmayan sözcükler: Sabır, Başarı, Özveri

95. Yazılı anlatım becerisi (şiir yazma)
96. 1) Fatih, ödevini nasıl yapacağı hakkında bilgi almak için internet sitesini kullanmıştır.
2) Duru adlı kullanıcı Fatih'in sorusuna ilgisiz bir cevap vermiştir.
3) Serhat adlı kullanıcı en bilgilendirici cevabı vermiştir.
4) Gökçe adlı kullanıcının verdiği cevap Fatih için yeterli değildir. Çünkü Fatih'in sorusuna yanıt vermek yerine onu anladığını açıklayan bir cevap yazmıştır.
97. 1) Ali öğrenemediği konular için "Canlı Dersler" sekmesine girerek kaçırdığı dersi izleyebilir, "Dersler" sekmesine girerek de dersini tekrar edebilir, dersiyile ilgili araştırmalar yapabilir.
2) Öğrenciler kaynak elde etmek için EBA Kütüphane sekmesini kullanabilir.
3) 4/A sınıfı öğrencileri, canlı ders programına ulaşmak için Canlı Dersler sekmesini kullanabilir.

98. Yazılı anlatım becerisi (hikâye yazar)

99. 1) D, 2) Y, 3) D, 4) D, 5) D

100. 1) (-)
2) (?)
3) (,) (?)
4) (,) (,) (.)
5) (.) (.) ya da (,) (.)

101. 1) Manav
2) Muhtemel öğrenci yanıtı.

102. a.3, b.1, c.4, ç.2, d.6, e. Akli karışmak (5)

103. Utku

104. a) **Zıt anlamlılar:** düşman-dost, özgür-tutsak, yüksek-alçak, cesur-korkak
b) **Eş anlamlılar:** sebep-neden, lider-önder, yetenek-kabiliyet, görev-vazife

105. ŞERİFE BACI

Şerife Bacı(,) bakacak başka kimse olmadığı için cephaneye sevkisinde Elif(')ini de yanında getirmek durumunda kalmıştı(,) Kağnısına top mermilerini yükledi(,) Sırtında taşıdığı Elif(')i İnebolu çıkışında mermilerin arasında bir yere yerleştirdi(,) Sırtındaki yün yorganı hem mermileri hem de kızını koruyacak şekilde üzerlerine serdi(,) Kağnıyı çeken öküz birkaç kez kar ve tipi nedeniyle çökse de Şerife Bacı(')nın itip kakmasıyla yoluna devam etmişti(,)

Geçen zaman içerisinde soğuktan dolayı takati kalmayan Şerife Bacı donarak şehit olduğunda 20 yaşında idi(,) Kastamonu kışlası önünde(,) bebeği sırtında cephaneye yüklü kağnıda hayata gözlerini yummuştu(,) Şerife Bacı(')nın bu destansı mücadelesi Kurtuluş Savaşı sonrasında 11 Şubat 1924(')te İnebolu(')ya beyaz şeritli İstiklal Madalyası kazandırmıştır(,)

106. 1) Atatürk, İstanbul'u oradaki zor şartlardan dolayı terk etmek zorunda kalmıştır.

- 2) Türk milletinin yüksek karakterine, sarsılmaz kararlılık ve imanına dayanmaktadır.
3) Gereken emirleri ve direktifleri vererek hemen güneye yürümüştür.

107. E-G-Ğ-K-A-D-J-M-F-L-Ç-I-C-H-İ-B

108. 1) göz, 2) bal, 3) sirke, 4) un, 5) deve, 6) ayı, 7) yumurta, 8) taştan taşta, 9) ekme
Şifre: TÜRKÇEMİZ

109. 1) İzmir'in Urla ilçesindedir.

- 2) Oyuk Festivali
3) Toplumumuzun geleneksel yapısında bulunan imece kültürüne dayalı olması ve köyde yaşayanlarca düzenlenmesidir.
4) Barbaros'un tarımsal, kültürel ve geleneksel değerlerini canlı tutmak, köyün doğal dokusunu bozmadan unutulmuş gelenekleri canlandırmak, üretim gücünü ortaya çıkarmak ve kırsal yaşamın sunduğu nimetlerden ödün vermeden sürdürülebilir kalkınma sağlamaktır.
5) Bilgilendirici metin

110. Yazılı anlatım becerisi (şiir yazma)

111. 1) leylek, 2) köpek, 3) tavşan

112. a. Üstteki kitabın konusu "Hayvan Sevgisi", alttaki kitabın konusu ise "Arkadaşlık", "Çocuk ve Oyun", "Çocukların Mutluluğu" vb. cevaplar
b. Öğrencinin hayal dünyasına bırakılmıştır.

113. **Şiirin konusu:** Çocukluğa duyulan özlem

Haber sözcüğünün sözlükteki anlamı: Bir olay, bir olgu üzerine edinilen bilgi.

Haber sözcüğü ile ilgili cümle örneği: Bir adam nefes nefese haber getirdi.

Şırlı şırlı sözcüğünün sözlükteki anlamı: Sürekli ve ses çıkarak (akmak).

Şırlı şırlı sözcüğü ile ilgili cümle örneği: Şelale şırlı şırlı akıyordu.

114. 1. ÜÇ NOKTA, 2. ARKADAŞ, 3. VİRGÜL, 4. ŞİİR, 5. ANA DUYGU, 6. VURGU, 7. TONLAMA, 8. EŞ ANLAMLI

115. 1) U Dönüşü Yapılmaz
2) Okul Geçidi
3) Hastane
4) Sola Dönülmez
5) Işıklı İşaret Cihazı Levhası

116) 1) Ocak
2) Masal
3) Masal
4) Roman

117. a) Çay, yüz ve kol sözcükleri işaretlenmelidir.
b) Muhtemel öğrenci yanıtları.

118. H/H/G-7 numaralı mama kabına ulaşmalıdır.

119. Ali, Ahmet, Salih, Hüseyin

120. Yazılı anlatım becerisi (hikâye yazar)

121. **Gerçek Durumları Anlatan İfadeler:**

Bugün kardeşimle pazara gideceğiz.
Güneşte çok durduğumuz için tenimiz karardı.
Arkadaşlarla bugün okulda top oynadık.
Kuşlar uçabilir.
Çantam taşıyamayacağım kadar ağırdı.
Çitalar çok hızlı koşar.

Hayal Ürünü Olan İfadeler:

Ali bütün gün yazı yazınca kalem çok yoruldu.
Kaplumbağa ile tavşan gökyüzünde uçuyordu.
Asansör katlara büyük bir keyifle inip çıkıyordu.
Resimde bulunan ağaçlar bir anda sallanmaya başladı.
Bülbül, sabah erkenden gelerek şarkılar söylüyordu.
Esen rüzgâr eşliğinde yapraklar dans ediyordu.

122. **Turuncu Renkli Kelimeler (zıt anlamlılar) (Aylin)**

dar-geniş
alt-üst
yaşlı-genç
sert-yumuşak

Kırmızı Renkli Kelimeler (eş anlamlılar) (Nuri)

al-kırmızı
iri-büyük
ev-konut
ulu-yüce

123. a) 3, b) 2, c) 1, ç) 5, d) 6, e) 4

124. Osmanlı Mahallesi, Fransızca, Boncuk, Erzincan, Türkiye, Okul, Cemil ile Sancak, İlkokul

125. 1) D, 2) D, 3) Y, 4) Y, 5) Y, 6) D, 7) Y, 8) D, 9) D, 10) Y

126. 1) Uslu, 2) Gerçek, 3) Geç, 4) Esaret, 5) Mutluluk

127. 1) Muhtemel öğrenci yanıtı.

2) Kişinin kendisine olan güveni artır./Günlük hayatta iletişimi geliştirmeye yardımcı olur./Enerji atmaya yardımcı olur.

3) 2. paragraf

4) (+, -, +, -, +, +, -, -, +)

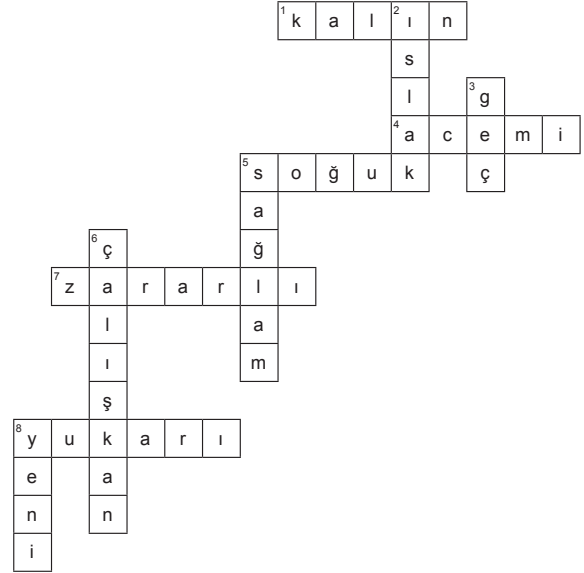
128. 1) Muhtemel öğrenci yanıtı.

2) Çöl salyangozları, timsahlar, sincaplar, kurbağalar, tatlı su balıkları

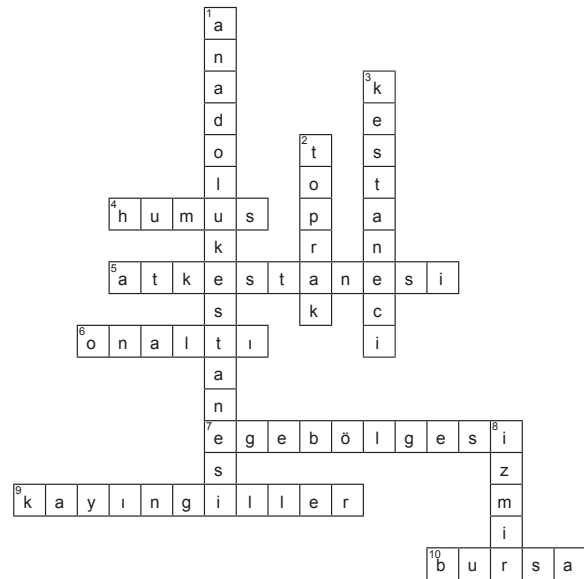
3) Vücut fonksiyonlarını yavaşlatmak, vücutlarındaki su kaybını önlemek, yazın sıcak ve kuru ortamından uzaklaşmak istemeleri

4) (-, -, +, +, +, +, -)

129.



130.



131. **soru:** eş anlamlısı sual, zıt anlamlısı cevap
temiz: eş anlamlısı pak, zıt anlamlısı pis/kirli
büyük: eş anlamlısı iri, zıt anlamlısı küçük
tutsak: eş anlamlısı esir, zıt anlamlısı özgür
 fayda: eş anlamlısı yarar, zıt anlamlısı zarar
kolay: eş anlamlısı basit, zıt anlamlısı zor
neşe: eş anlamlısı mutluluk, zıt anlamlısı keder/üzüntü

132. 1) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.
2) Lafia peynir gemisi yürümez.
3) Meyve veren ağaç taşlanır.
4) Demir tavında dövülür.
5) Danişan dağı aşmış, danişmayan düz yolda şaşmış.
6) Keskin sirke küpüne zarar.
7) Boş gezmekten bedava çalışmak yeğdir.
8) Ayıpsız dost arayan dostsuz kalır.

133. **İstiklâl Marşı'mızın Konusu:** Türk milletinin bağımsızlık mücadelesi, kahramanlığı ve vatan sevgisidir.
İstiklâl Marşı'mızın Şairi: Mehmet Âkif Ersoy

134. **Gerçek İfadeler:** 2, 3, 5
Hayal Ürünü İfadeler: 1, 4, 6

135. Cimri- Pinti, Hediye-Armağan, Sulh- Barış, Mutluluk- Saadet, Arada Bir-Bazen

136. • Başka bir kimseden ya da yazıdan aktarılan sözleri belirtmek için kullanılırım. ► Tırnak işareti
• Konuşmaları göstermek için kullanılırım. ► Konuşma çizgisi
• Cevap gerektiren cümlelerde kullanılırım. ► Soru işareti
• Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım. ► Kesme işareti

137. Giriş: 2, Gelişme: 3, Sonuç: 1

138. (.) Saat ve dakika gösteren kelimeleri ayırmak istersen ben varım.

(“ ”) Metinde alıntı bir cümle kullanıyor veya bir söz aktarıyorsan beni kullan.

(,) Eş görevli sözcükleri sıralarken kullanırsın beni.

(-) Satır sonuna sığmadı mı yazdığın kelime? Hadi o zaman beni kullan.

139. A) Nokta, B) Soru İşareti, C) Konuşma Çizgisi, Ç) Tırnak İşareti, D) Kesme İşareti

140. Muhtemel öğrenci yanıtları.

141. Burnunun dikine gitmek (4)
Ağzı kulaklarına varmak (1)
Gözden düşmek (2)
Başı şişmek (3)

142. 1) Çocuk sevgisini
2) Liderlik özelliğini / Vatan Sevgisini
3) Eğitime verdiği önemi
4) Çiftçiye / Tarıma verdiği önemi

143. “bayat-taze, eğri-düz, az-çok, alt-üst, ince-kalın, dolu-boş, zor-kolay, ihtiyar-geç, uzun-kısa, geniş-dar”

144. “açık-kapalı, yakın-uzak, uslu-yaramaz, acemi-usta, dar-geniş, ucuz-pahalı, temiz-kirli, zayıf-şişman”

145. Bugün nereye gideceksin?

Dün akşam ne yaptın?

Saat kaçta geldin?

Macera kitaplarından hoşlanır mısın? ve bu cümlelere benzer soru cümleleri.

146. 1) Acele işe şeytan karıştır.

2) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

3) Bugünün işini yarına bırakma.

4) Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

5) Sakla samanı, gelir zamanı.

6) Emek olmadan yemek olmaz.

147. Muhtemel öğrenci yanıtları.

148. Vazife - Görev, Birey - Fert, Yemin - Ant, Tören - Merasim, Hafıza - Bellek, Asır - Yüzyıl, Mesaj - İlet, Pay - Hisse

149. “Atatürk’ün Hayatı

1881 yılında Selanik’te doğan Mustafa Kemal Atatürk’ün babası Ali Rıza Efendi’dir. Annesi ise Zübeyde Hanım’dır.

Atatürk, ilkokulu mahalle mektebi ve Şemsi Efendi İlkokulunda okumuştur. Selanik Mülkiye Rüştiyesi (ortaokul derecesindeki eğitim kurumu) ve Selanik Askerî Rüştiyesinin ardından lise eğitimini Selanik Askerî İdadisinde (eskiden lise derecesindeki okul) tamamlamıştır.”

150. 1) Ünlem işareti, 2) Virgül, 3) Soru işareti, 4) Nokta

151. 2) Dost acı söyler.

4) Dost kara günde belli olur.

7) Ağaç yaprağıyla, insan dostuyla güzeldir.

152. Muhtemel öğrenci yanıtları.

153. Soğuk, yaşlı, hızlı hızlı, yakın, kısa, arkasında, içeride, siyah

154. Üzüm üzüme baka baka kararır.

Kusursuz dost arayan dostsuz kalır.

Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

Taşıma su ile değirmen dönmez.

Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.

155. Yazılı anlatım becerisi (görsel okuma).

156. (1) Ateş püskürmek

(2) Gözleri yuvalarından fırlamak

(3) Keçileri kaçırmak

(4) Etekleri zil çalmak

(5) Çam devirmek