

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

1. Sözcükler, bazen anlamı güçlendirmek ve zenginleştirmek için gerçek anlamı dışında kullanılır. Bu tür sözcüklere **mecaz anlamlı sözcükler** denir.

1. Pikniğe gidemeyince çok üzüldü.
2. Bu filme bayıldım.
3. Çocuklar parkta oynuyordu.
4. Zeynep'e çok kırıldım.
5. Yemek çok acı olmuş.

Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden hangileri mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) 1-5 B) 2-4 C) 2-5 D) 3-4

2. "Boş" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Kitabı okumak yerine sayfalarına boş boş bakıyordu.
B) Kitabı dolabının altındaki boş bir kutuya koydu.
C) Uzun zamandır boş duran saksıya tohum ekтім.
D) Giysilerimi dolaba yerleştirdimce çekmecem boş kaldı.

3. 1. İnsan yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
2. İşten artmaz, dıştan artar.
3. Üzüm üzüme baka baka kararır.
4. Kaz gelen yerden tavuk esirgenmez.
5. Arkadaşını söyle, kim olduğunu söyleyeyim.

Numaralanmış atasözlerinden hangileri aynı anlama gelmektedir?

- A) 1-4 B) 2-4 C) 2-5 D) 3-5

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime terim anlamlıdır?

- A) Ağaçtan sepet sepet elma topladık.
B) Okul çıkışında müzik kursuna gideceğim.
C) Boyaları karıştırmak için palet kullandım.
D) Bütün çabasını başarılı olmak için harcadı.

5. Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında bozulma olmaz. Ancak mademki, hâlbuki, oysaki, çünkü, sanki... sözcüklerindeki "ki"ler bağlaç olmasına rağmen kalıplaştığı için bitişik yazılır.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki"nin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bu etek benimkine çok benziyor.
B) Duydum ki unutmuşsun gözlerimin rengini.
C) Arkadaşlarımla İzmir'deki çarşıları gezdik.
D) Unutmaki okulda kurallara uymak önemlidir.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?**

- A) Tok açın hâlini bilmez.
B) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.
C) Bugünün küçüğü yarının büyüğüdür.
D) Olgun meyvelerle ham meyveleri ayırıyordu.

7. 1. Ateş olmayan yerden çıkmaz.
2. Sakla, gelir zamanı.
3. Tatlı dil yılanı çıkarır.

Yukarıdaki atasözlerinde boş bırakılan yerlere hangi seçenekteki kelimeler getirilmelidir?

- A) alev - yemeği - yuvasından
B) duman - paranı - deliğinden
C) alev - samanı - yuvasından
D) duman - samanı - deliğinden

8. Türkçede biri ek, diğeri bağlaç olmak üzere iki tür "da/de" vardır. Bunlardan biri bağlaç olan "da/de"dir. Cümleye "bile, dahi" anlamı katan "da/de" bağlacı cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı değişmez. Diğeri ise ek olan "-da/-de"dir. Cümlede bulunma anlamındadır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı bozulur.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç olan "da/de" yanlış yazılmıştır?

- A) Evde tuz kalmamış.
B) Oraya bu yoldanda gidiliyor.
C) Halam bu okulda öğretmendir.
D) Aradığın kitabı burada bulabilirsin.

9. • Komşumuz yüzündeki beni aldırdı.
• Sabah kalkar kalkmaz yüzümü yıkarım.
• Bu yaz yüzmeyi öğrendim.
• Kumbaramda henüz yüz lira birikmiş.
• Kardeşim bu yaşında yüze kadar saymayı öğrendi.

Yukarıdaki cümlelerde "yüz" kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. "Burada ki resimlerin hepsini çok beğendim." cümlesinde yapılan yazım yanlışının benzeri hangi seçenekte vardır?

- A) Kafamı kaldırdım ki karşımda onu gördüm.
B) Yüreğimde ki mutluluğu ona borçluyum.
C) Anlaşıyor ki sen bu soruyu yapacaksın.
D) Neşeli ol ki genç kalasın.

11. Öğrencilerine "Deyimler ve Atasözleri" konusunu anlatan Bilal Öğretmen, slayt ekranına aşağıdaki bilgileri yansıtmıştır. Daha sonra öğrencilerinden deyim ve atasözü örneği vermelerini istemiştir.

Deyim: Genellikle gerçek anlamından az çok ayrı, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış söz öbeği.

Atasözü: Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte söz.

Deyim ve atasözü arasındaki farklar:

- Atasözlerinde mecazlı anlatım koşulu yoktur. Ancak deyimlerde mecazlı anlatım söz konusudur.
- Atasözleri kesin bir yargı bildirir. Deyimlerde ise kesin hüküm, öğüt ve yol göstericilik bulunmaz.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi bir atasözü örneği vermiştir?

- A) Ela: Göze girmek
B) Ekrem: Ayıkla pirincin taşını!
C) Elif: Ateş püskürmek
D) Eymen: İyilik eden iyilik bulur.

12.



Karaköy'de dalga sesleri eşliğinde vapurdan indik. Simitçilerin ve balık ekmekçilerin sesine kalabalığın gürültüsü karışmıştı. İstiklal Caddesi'ne yöneldik. Galata Kulesi'ne geldiğimizde soluklanıp bu mimari şaheseri seyre daldık.

Metindeki altı çizili deyim hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Bir şeye kendini vererek bakmak
- B) Seyirci gibi davranıp karışmamak
- C) Çevre ile ilgisini kesip iç dünyasına kapanmak
- D) Gözü bir noktaya dikili olarak dalgın dalgın bakmak

13.

Sözcükler, bazen anlamı güçlendirmek ve zenginleştirmek için gerçek anlamı dışında kullanılır. Bu tür sözcüklere **mecaz anlamlı** sözcükler denir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "doğru" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Çok doğru biridir, yanlış işlerden uzak durur.
- B) İpek, iki yanı ağaçlarla çevrili yoldan okula doğru yürüyordu.
- C) Okul takımına seçilmediğini şimdiden söylemek daha doğru olur.
- D) Öğretmen, defterimize cetvel kullanarak doğru çizmemizi istemişti.

14. Arkadaşlar merhaba() Aynı türden nesnelerin bir araya getirilmesine "koleksiyon" denir. Siz de bir koleksiyoncu olmak ister misiniz() İlgi duyduğunuz her nesneden bir koleksiyon oluşturabilirsiniz. Zaman geçtikçe koleksiyonunuzdaki parça sayısının artacağını unutmayın. Koleksiyonunuzu sergilemek ve korumak için saklama kutuları() raflar() çerçeveler veya albümler hazırlayabilirsiniz()

Bu parçada yay ayraçlarla () belirtilen yerlere, aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (!) (?) (,) (,) (.)
- B) (,) (?) (,) (,) (!)
- C) (!) (,) (;) (;) (.)
- D) (,) (,) (;) (,) (!)

15.



Ardıç ağacı güzel kokulu; parlak siyah, kozalak şeklinde meyveleri olan, sivri ve uzun yapraklı bir ağaçtır. Meyvesinin çok faydalı olmasıyla bilinir. Ortalama 8-9 metreye kadar uzayabilir ve yüzyıllarca yaşayabilir. Binlerce yıldan beri Türk kültürünün sembol ağaçlarından biri olmuştur. Ardıç ağaçları, yapraklarında ve tohumlarında bulunan

kimyasal özellikler sebebiyle pek çok hastalığın tedavisi için ilaç sektöründe yaygın biçimde kullanılmaktadır.

Metinde, ardıç ağacı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi verilmemiştir?

- A) Yapraklarının şekli
- B) Boylarının ne kadar olduğu
- C) Tohumlarının kullanım alanı
- D) Uzun yıllar yaşamasının nedeni

16 ve 17. soruyu aşağıdaki açıklamaya göre cevaplayınız.

Bazı pekiştirmelerde "m, p, r, s" ünsüzlerinden sonra "a, e" harflerinden biri getirilerek pekiştirme oluşturulur.

16. Pekiştirme yoluyla oluşturulan aşağıdaki sözcüklerden hangisi verilen açıklamaya uygun bir örnek değildir?

- A) Temiz → tertemiz
- B) Çevre → çepeçevre
- C) Sağlam → sapasağlam
- D) Gündüz → güpegündüz

17. Aşağıdakilerden hangisi verilen açıklamaya uygun bir örnektir?

- A) Dümdüz
- B) Büsbütün
- C) Düpedüz
- D) Bembeyaz

18. Aşağıdaki altı çizili pekiştirmeli sözcüklerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) Arkadaşımın yüzü heyecandan kıpkırmızı olmuştu.
B) Yıllardır kullanmasına rağmen masası sapasağlamdı.
C) Yemyeşil ağaçların arasından geçerek evine ulaştı.
D) Terzi, önlüğümün ölçüsünü alırken dipdik durmamı istedi.

19. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Etrafta keskin bir koku vardı.
B) Dedemin başında şapka vardı.
C) Onun bu davranışı beni çok kırdı.
D) Yusuf çok temiz kalpli bir çocuktur.

20. "Cansu, geçen hafta arkadaşlarıyla Ankara'ya Anıtkabir'i ziyarete gitti." cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Kim? B) Nerede? C) Nereye? D) Ne zaman?

21.

YÜZ	İNCE	DAL
ARI	YAP	TOK

Tablodaki eş sesli sözcükler boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?

A)

B)

C)

D)

24.

Işık saçar her bir yana,
Bilgi verir okuyana,
Gerçek dosttur arayana,
Cehaleti yener kitap.

1

KONUSU: Dostluk

Dünyada sağlık,
En güzel öğüt.
Her sabah lık lık,
İçeriz saf süt.
Yatarız erken,
Uyuruz hemen,
Kuşlar öterken,
Kalkarız sağlam.
Her gün üç saat
Güler oynarız.
Biz gülbüz, rahat,
Şen çocuklarız.

3

KONUSU: Sağlıklı Yaşam

2

Ormanlar yurdumuzun yemyeşil bir tacıdır.
Sele, kaymaya karşı en etkin ilacıdır.
Birçok işte yardımcı ormanın ağacıdır.
Ağaç dik, ormanı koru, budur uygarlık yolu.

KONUSU: Ağaç Sevgisi

4

Dalgalandığın yerde ne korku, ne keder...
Gölgende bana da, bana da yer ver!
Sabah olmasın, günler doğmasın ne çıkar.
Yurda ay yıldızın ışığı yeter.

KONUSU: Bayrak Sevgisi

Numaralanmış şiirlerden hangisinin konusu yanlış verilmiştir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

25.



Dikenli İnciri Bilir misiniz?

Dikenli incir; 5-10 cm uzunluğunda, kırmızı, sarı, turuncu renklerde kabuğu olan, doğada kendiliğinden yetişen bir kaktüs meyvesidir. İçinde tohumları bulunur. Dışı oldukça dikenli olan bu meyvenin, ufak ve ince olan dikenlerini görmek çok zordur. Bu meyve tatlı ve suludur. İçeriğinde bol miktarda C vitamini vardır. Kan yaptığı, yaraları çabuk iyileştirdiği, kas dokusunu güçlendirdiği, stresi azalttığı, yorgunluğa ve cilt hastalıklarına iyi geldiği de bilinmektedir.

Yukarıdaki açıklamalara göre "kaktüs" sözcüğünün en genel tanımı aşağıdakilerden hangisidir?

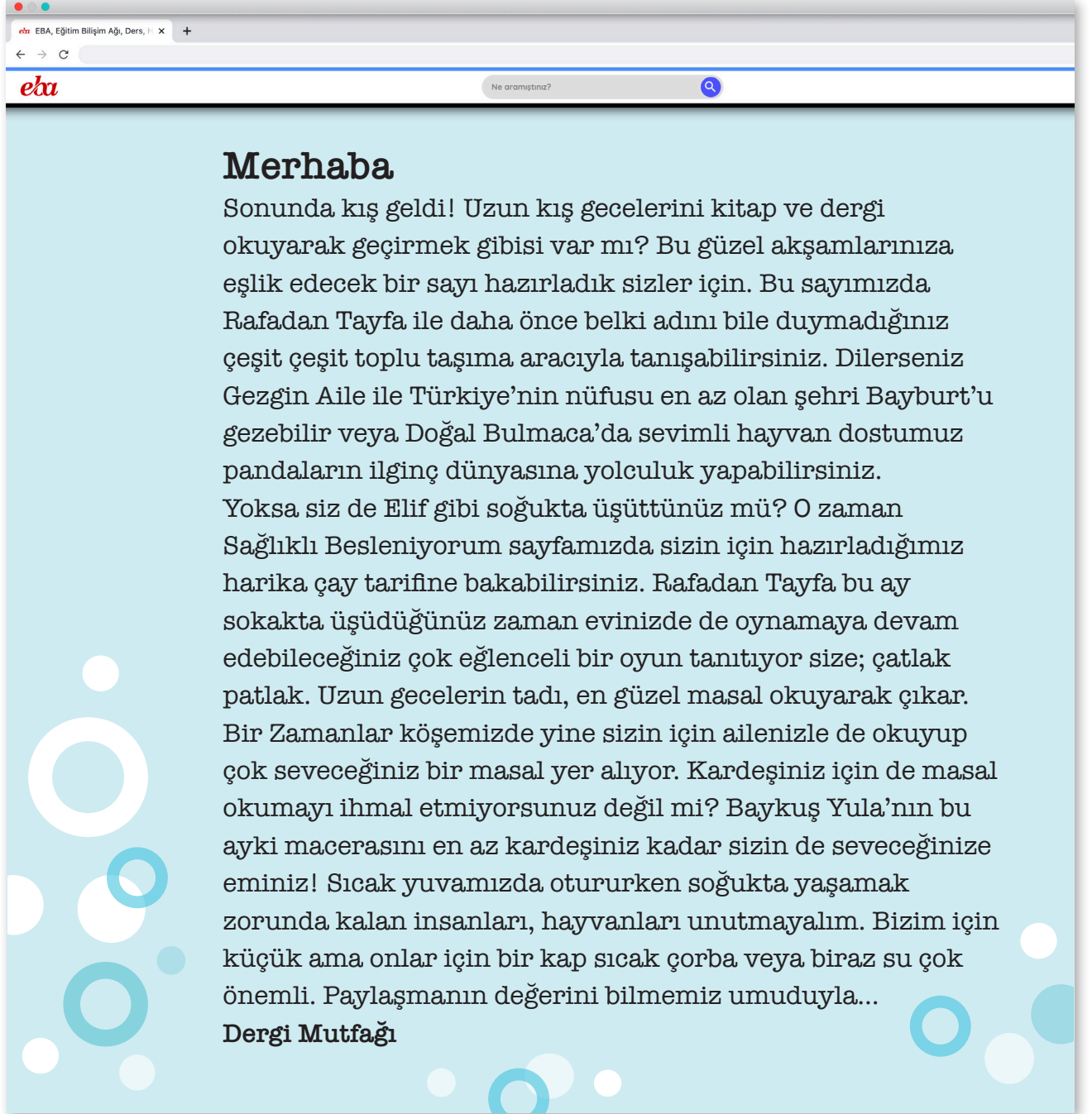
A) Bir meyvedir.

B) Bir sebzedir.

C) Bir tohumdur.

D) Bir bitkidir.

26. Selin, eba.gov.tr adresinden e-dergi okumayı çok sevmektedir. İşte en sevdiği derginin giriş bölümü. Bu bölümde, dergide yer alan konulardan söz ediliyor.



Merhaba

Sonunda kış geldi! Uzun kış gecelerini kitap ve dergi okuyarak geçirmek gibisi var mı? Bu güzel akşamlarınıza eşlik edecek bir sayı hazırladık sizler için. Bu sayımızda Rafadan Tayfa ile daha önce belki adını bile duymadığınız çeşit çeşit toplu taşıma aracıyla tanışabilirsiniz. Dilerseniz Gezgin Aile ile Türkiye'nin nüfusu en az olan şehri Bayburt'u gezebilir veya Doğal Bulmaca'da sevimli hayvan dostumuz pandaların ilginç dünyasına yolculuk yapabilirsiniz. Yoksa siz de Elif gibi soğukta üşüttünüz mü? O zaman Sağlıklı Besleniyorum sayfamızda sizin için hazırladığımız harika çay tarifine bakabilirsiniz. Rafadan Tayfa bu ay sokakta üşüdüğünüz zaman evinizde de oynamaya devam edebileceğiniz çok eğlenceli bir oyun tanıtıyor size; çatlak patlak. Uzun gecelerin tadı, en güzel masal okuyarak çıkar. Bir Zamanlar köşemizde yine sizin için ailenizle de okuyup çok seveceğiniz bir masal yer alıyor. Kardeşiniz için de masal okumayı ihmal etmiyorsunuz değil mi? Baykuş Yula'nın bu ayki macerasını en az kardeşiniz kadar sizin de seveceğinize eminiz! Sıcak yuvamızda otururken soğukta yaşamak zorunda kalan insanları, hayvanları unutmayalım. Bizim için küçük ama onlar için bir kap sıcak çorba veya biraz su çok önemli. Paylaşmanın değerini bilmemiz umuduyla...

Dergi Mutfağı





Selin'in okuyacağı e-derginin giriş bölümünde aşağıdaki konulardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Çeşitli toplu taşıma araçlarına
- B) Pandaların ilginç dünyasına
- C) Değişik yemek tariflerine
- D) Bayburt'a yapılan geziye

27. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "dayanışma ve yardımlaşma" ile ilgilidir?

- A) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- B) Denize düşen yılanı sarılır.
- C) Mum dibine ışık vermez.
- D) Kaz gelen yerden tavuk esirgenmez.

28. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "da/de" veya "ki"nin yazımı yanlıştır?

- A)  Balık, akvaryumda tek başına yüzüyordu.
- B)  Çocuk elindeki balonla oynuyordu.
- C)  Kemanda ki teller tek tek kontrol edildi.
- D)  Okulun bahçesindeki ağaçlar ve çiçekler bakımlıydı.

29.

Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında bozulma olmaz. Ancak mademki, hâlbuki, oysaki, çünkü, sanki... sözcüklerindeki "ki"ler bağlaç olmasına rağmen kalıplaştığı için bitişik yazılır.



Buna göre yukarıdaki hangi masal kahramanının ifadesinde geçen "ki" yanlış yazılmıştır?

- A) Keloğlan
- B) Kırmızı Başlıklı Kız
- C) Pinokyo
- D) Pamuk Prenses

30. ▲ Birinci cümlede "da/de" bağlacının yazılışı doğrudur.
● İkinci cümlede "ki" bağlacının yazılışında yanlışlık yapılmıştır.
♥ Üçüncü cümledeki "da/de" ve "ki" bağlaçlarının yazılışında hata yoktur.

Yukarıda verilen yönerge ve takip edilecek sıraya uygun olarak oluşturulacak üç cümle aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) ▲ Salı günüde İzmir'e gidecekmış.
● Ormandaki hayvanlarla ilgili hikâye anlatır mısınız?
♥ Karşıda ki evden de gürültü geliyor.
- B) ▲ Sosyal bilgiler dersinde de Atatürk şarkısını söyleyelim mi?
● Madem ki yağmur yağıyor şemsiyeni al.
♥ Türkçe ders kitabındaki Keloğlan metnini de öğretmenim yazmış.
- C) ▲ Kütüphaneye sende gelecek misin?
● Görüyorum ki, çok hızlı koşuyorsun.
♥ Ağaçta ki elmalar da çok tatlıdır.
- D) ▲ Ben de yemek yapmak istiyorum.
● Kitaplar sınıftaki masanın üzerinde mi?
♥ Hâlbuki çiçekler de çok güzeldi.

31.

TILKI İLE ÜZÜMLER

Çok acıkan bir tilki, asmalarında üzümü bol olan bir bağa girmiş. Üzümler öyle güzel görünüyormuş ki tilkinin ağzının suyu akmış. Sonunda tepedeki bir salkıma göz dikmiş. Tepedeki üzüm salkımlarından yiyebilmek için can havliyle sıçramış da sıçramış, zıplamış da zıplamış ama ne yapsa nafiye. Üzüm salkımları çok yukarıdaymış bir türlü yetişememiş. Sonunda pes etmek zorunda kalmış. Üzüm yemekten vazgeçerek kendi kendine mırıldanmış: "Aman! Zaten bu üzümlerin hepsi ekşi görünüyor!"



Bu metnin ana fikrini aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru tahmin etmiştir?

- A) **Deniz:** Tilki aç kalınca üzüm yemeyi planlamış.
B) **Burak:** Tilkiler çok kurnaz hayvanlardır.
C) **Nesrin:** İnsanlar elde edemedikleri şeyleri kötüler.
D) **Bahar:** İsteddiğimiz şeye ulaşamayınca pes etmeliyiz.

32. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirme ifadesi yoktur?

- A) Nefis mi nefis bir tatlı yapmış.
- B) Minik bir kedisi vardı.
- C) Sıcacık çorba iyi geldi.
- D) Sepet sepet elma topladık.

33. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

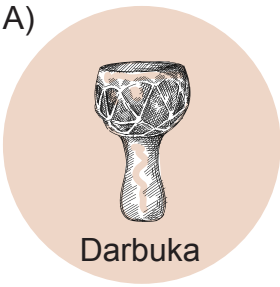
- A) Yolda taşa takılıp düştü.
- B) Öğretmen derste karenin alanını anlattı.
- C) Rakibimiz beklediğimizden dişli çıktı.
- D) Bu mevsime göre hava çok soğuk.

34. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem işareti yanlış kullanılmıştır?

- A) Hey! Beni de bekleyin.
- B) Eyvah, yemek yandı!
- C) Ay! Ne yapacağız şimdi?
- D) Affedersiniz, bakar mısınız!

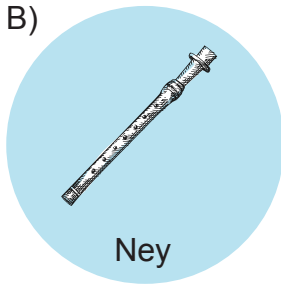
35. Aşağıdaki müzik aletlerinden hangisinin adı eş sesli (sesteş) bir sözcüktür?

A)



Darbuka

B)



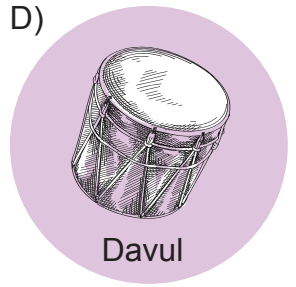
Ney

C)



Saz

D)



Davul

36 ve 37. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Sultanlar Şehri Edirne

Osmanlı Dönemi'ne ait en güzel eserlere ev sahipliği yapan Edirne hem yerli hem de yabancı turistlerin uğrak noktasıdır. Edirne'deki en önemli eser Mimar Sinan'ın ustalık eserim diye adlandırdığı Selimiye Camisi'dir. Köprüler şehri olarak da adlandırılan Edirne; bedestenleri, medreseleri ve müzeleri ile de görülmeye değer bir şehirdir. Sadece tarihî eserleri ile değil doğal güzellikleri ile de ilgi çeken Edirne'nin Saroz Körfezi'ndeki plajları turist akınına uğramaktadır. Ata sporu olarak bilinen ve gelenekselleşen yağlı güreş müsabakaları her yıl Edirne'nin Kırkpınar ilçesinde düzenlenmektedir. Zengin bir mutfak kültürüne de sahip olan Edirne'nin ciğer tava, beyaz peyniri, badem ezmesi ve kavala kurabiyesi meşhurdur.

36. Metne göre Edirne ile ilgili hangisi söylenemez?

- A) Turistik bir şehirdir.
- B) Oldukça eski bir tarihe sahiptir.
- C) Ekonomisi el sanatlarına dayanmaktadır.
- D) Edirne'de denize girilebilmektedir.

37. Okuduğunuz metne göre Edirne'nin meşhur yiyecekleri nelerdir?

- A) Ciğer tava - köfte - badem ezmesi - beyaz peynir
- B) Kavala kurabiyesi - badem ezmesi - beyaz peynir - ciğer tava
- C) Beyaz peynir - ciğer tava - badem ezmesi - kebab
- D) Kavala kurabiyesi - köfte - ciğer tava - badem ezmesi

38, 39 ve 40. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

BAMBU AĞACI

Bambu bitkisi sıcak ülkelerde yetişen dayanıklı bir yapıya sahiptir. Dayanıklı yapıları sayesinde uzun yıllar yaşayabilirler. Küçük ve bodur olan türleri olduğu gibi oldukça büyük türleri de vardır. Bilim insanları yüksek oranda oksijen üreten bambuların küresel ısınmaya karşı alınacak önlemler açısından çok önemli olduğunu vurgulamaktadır. Uzakdoğu ülkelerinin bol yağışlı ikliminde çok rahat yetişen bu ağaçlar, diğer bitkilere göre dört kat daha fazla karbondioksit emmektedir.

Binden fazla türü olan bitkinin bazı türleri çok kısa bir süre içerisinde kendiliğinden yetişmektedir. Ancak bazı türleri uzun bir zamanı ve çabayı gerektirmektedir.

Dünyanın en hızlı büyüyen bitkisi olma özelliğine sahiptir. Güçlü bir kök yapısına sahip olan bitki erozyona karşı koruma sağlar. Eski çağlardan bu yana halk arasında bazı yaraların tedavi edilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Yapılan araştırmalar çelikten daha güçlü bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Bu nedenle; inşaat, mobilya, yer döşemeleri, ev duvarları, kask ve bisiklet üretimi gibi birçok alanda kullanılmaktadır.

38. Aşağıdakilerden hangisi bambu ağacının özelliklerinden biri değildir?

- A) Uzun ömürlü olması
- B) Dayanıklı olması
- C) Çeşitli türlerinin bulunması
- D) Kurak bölgeleri sevmesi

39. **Bambu ağacının "kask ve bisiklet üretimi, inşaat, mobilya, yer döşemeleri, ev duvarları" gibi birçok alanda kullanılmasının sebebi nedir?**

- A) Dayanıklı olması
- B) Kolay bulunması
- C) Erozyonu önlemesi
- D) Türünün fazla olması

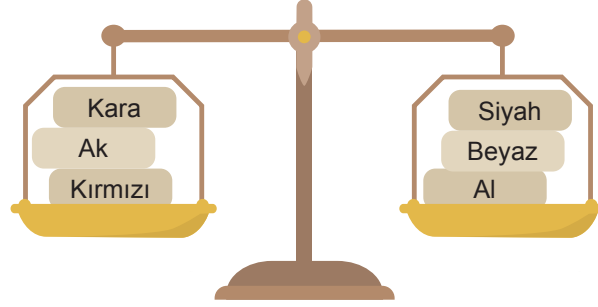
40. Metinden bambu bitkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Güçlü kök yapısına sahiptir.
- B) Hızlı büyüyen türleri vardır.
- C) Karbondioksit üretimi fazladır.
- D) Tedavi amaçlı kullanılmıştır.

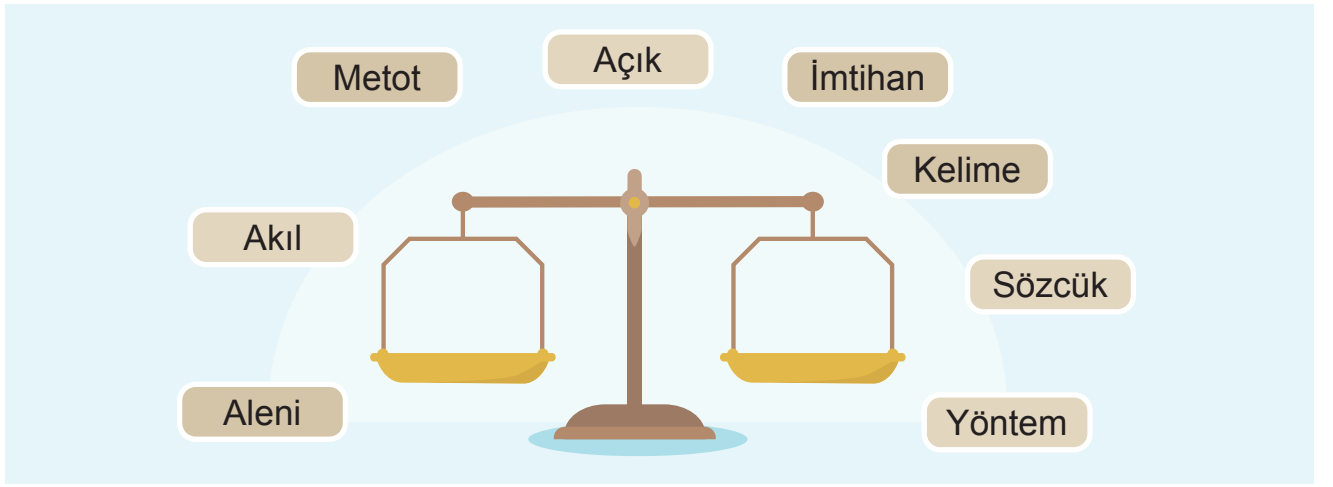
41. Yazılış ve okunuşları bakımından farklı fakat anlamca aynı olan kelimelere **eş anlamlı kelimeler** denir.

Aynı anlama gelen kelimeler, eşit kollu terazinin farklı kefeslerine konulduğunda terazide denge sağlanmaktadır.

Örneğin;



Aşağıdaki eş anlamlı sözcükler örnekteki gibi eşit kollu teraziye yerleştirildikten sonra terazinin dengede durması isteniyor.



Buna göre hangi iki kelime terazi kefesinde yer almamalıdır?

- A) Metot - Akıl B) İmtihan - Akıl C) Aleni - Yöntem D) Açık - Sözcük

42.



Verilen görselden hareketle bir metin oluşturulmak istenirse aşağıdakilerden hangisi bu metnin konusu olamaz?

- A) El sanatları B) Dokumacılık C) El emeği D) Tarım

43. Demir işlemeciliğinin en güzel örneklerini Kemaliye evlerinin kapı tokmaklarında görebilirsiniz. Bu tokmaklar zengin motifleriyle dikkat çekmektedir. Tokmaklar, erkek ve kadınların ayrı ayrı kullanımı gözetilerek kalın ve ince sesler çıkarması için tasarlanmıştır. Kendine has ustaları bulunan kapı tokmaklarının üretimi günümüzde de devam etmektedir.

Bu metni en iyi açıklayan görsel hangisidir?

A)



B)



C)







D)



44. Aşağıdaki cümlelerin hangisi tamamıyla gerçek anlamlı sözcüklerden oluşmaktadır?

- A) Turgut, bu aralar bize soğuk davranıyor.
B) Burak'ın kurduğu takım dişli çıktı.
C) Havalar soğudu, sobayı yakalım.
D) Hiçbir zaman onların oyununa gelmedik.

45.  Üzümlerin olgunlaşma zamanı geldi.
 Sonbaharın gelmesiyle yapraklar sarardı.
 O, her zaman doğrunun yanındaydı.
 İlk dörtlükte vatan sevgisi işlenmiş.

Hangi sembolle belirtilen cümlede terim anlamlı sözcük kullanılmıştır?

A) 

B) 

C) 

D) 

46.



Dolu – Boş



Cevap – Yanıt



Kolay – Zor



Gel – Gelme



Islak - Yaş

Sembollerle verilen sözcüklerden hangilerinde zıt anlam ilişkisi yoktur?

A) ▲ - ●

B) ♥ - ★

C) ♥ - ★ - ◆

D) ▲ - ● - ◆

47.

Yiyecekleri tabak ta servis ettim.

Elazığ'da hava çok güzel.

İzmir de de hava çok güzel.

Sen de mi bizimle geleceksin?



Mine



Talha



Ömer



Seda

Oğuzhan Öğretmen, öğrencilerinden "da/de"nin yazımıyla ilgili örnekler vermelerini istemiştir.

Hangi öğrenciler "da/de"nin yazımıyla ilgili yanlışlık yapmıştır?

A) Ömer – Talha

B) Mine – Seda

C) Ömer – Mine

D) Talha – Seda

48. "Açık söylemekten kaçındığı bir sorunu sonunda açıklamak" anlamında kullanılan deyim hangisidir?

A) Baklayı ağızından çıkarmak

B) Yaka silmek

C) Burnundan solumak

D) Dilinde tüy bitmek

49.

Arkadaşlar size bir oyun öğreteceğim.
Oyunu birlikte oynayacağız ancak
önce oyunun nerede, nasıl, kaç kişi ile
oynanabildiğini ve kurallarını anlatacağım.



Beril'in öğreteceği oyun ile ilgili aşağıdakilerden hangisini en son yapması uygun olur?

- A) Oyun kurallarını anlatması
- B) Oyunu arkadaşlarıyla birlikte oynaması
- C) Oyunun adının ne olduğunu söylemesi
- D) Oyunun nasıl oynandığını anlatması

50.

Virgül
yanlış yerde
kullanılmıştır.

Ders: Türkçe
Konu: Noktalama İşaretleri

Nasreddin Hoca, çocuklara
dönerek şöyle dedi
-çocuklar, parayı veren düdüğü çalar.

Konuşma
çizgisinden sonra
küçük harfle
başlanmaması
gerekliyordu.

Konuşma
bölümünden önceki
ifadenin sonunda iki
nokta kullanılması
gerekliyordu.



Ozan



Emre



Billur





Tahtadaki yazıda yapılan yanlışlarla ilgili hangi öğrencilerin söyledikleri doğrudur?

- A) Ozan - Billur
- B) Billur - Emre
- C) Ozan - Emre
- D) Ozan - Billur - Emre





51 ve 52. soruyu aşağıdaki görselle göre cevaplayınız.



51. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi, virgölün kullanımına ilişkin bilgi vermiştir?

- A)  B)  C)  D) 

52. Ünlem işaretinin ! kullanımına ilişkin açıklamayı hangi öğrenci yapmıştır?

- A)  B)  C)  D) 

53. Cümlenin sonuna konur. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur. Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Görevlerinden bazıları yukarıda verilen noktalama işareti hangisidir?

- A) Nokta
B) Ünlem işareti
C) Soru işareti
D) Üç nokta

54 ve 55. soruyu aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.

Özgür:

Arkadaşlar, proje devi olarak "Hayatımızı kolaylaştıran önemli icatlar" konulu bilgilendirici bir metin hazırlayıp sunacağız. Sizce bu çalışmaya nereden başlamalıyız?

Ayşe:

nce icatların resimlerini yapalım.

Serhat:

Çok güzel bir metin hazırlayıp sunalım.

Can:

Seçtiğimiz icatlarla ilgili görseller bulalım.

Nisa:

İcatlarla ilgili araştırma yapalım.



54. Özgür ve arkadaşları öncelikle kimin önerisiyle çalışmaya başlamalıdır?

A) Ayşe

B) Serhat

C) Can

D) Nisa

55. Yapılacak sunum çalışmasının son basamağını söyleyen kimdir?

A) Ayşe

B) Serhat

C) Can

D) Nisa

56. Arkadaşları zgr'e hazırlamış oldukları çalışma için şu başlık önerilerinde bulundular:

Ayşe:

Kıtaların Keşfi

Serhat:

En İyi Buluş

Can:

Bunlar İyi ki Var

Nisa:

İlk İcatlar



Özgür, çalışmalarında önemli icatları araştırdığına göre zgr'n, hangi arkadaşının önerdiği başlığı kullanması daha uygun olur?

A) Ayşe

B) Serhat

C) Can

D) Nisa

57.

Masa damdağınık olmuş.

Dolabı dapdağınık bir hâldeydi.

Ev darmadağınık görünüyordu.

Dasdağınık olan odasını düzeltiyor.



Esra



Metin



Gökhan



Suna

Sözcüklerin anlamlarını daha çok artırmak ve daha etkili hâle getirebilmek için pekiştirmeli sözcükler kullanılır.

Hangi öğrenci "dağınık" sözcüğünün pekiştirmeli hâlini doğru kullanmıştır?

A) Esra

B) Metin

C) Gökhan

D) Suna

58.

Koni geometrik bir cisimdir.

Gerçek Anlam

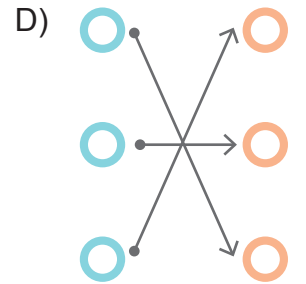
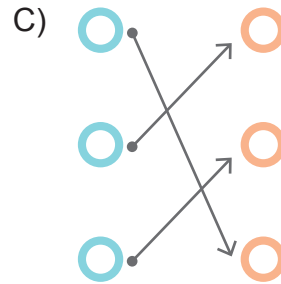
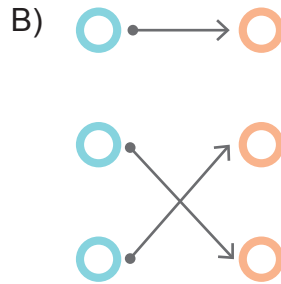
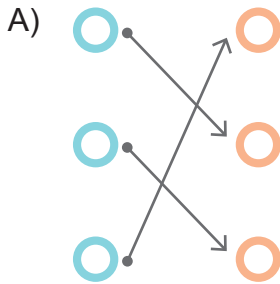
Ahmet arkadaşlarından ilgi görmeyince kırıldı.

Mecaz Anlam

Elime aldığım poşet çok ağırdı.

Terim Anlam

Altı çizili sözcüklerin, cümlede taşıdıkları anlamlar ile eşleştirilmiş hâlleri hangi seçenekte verilmiştir?



59. **1** ▶ Ördekleri çayda yüzerken gördüm.
▶ Çay, kışın daha çok tüketiliyor.
- 2** ▶ Sabah kalktığımda yüzümü yıkarım.
▶ Sayının yüzler basamağında 9 vardı.

- 3** ▶ Diş sağlığı çok önemli.
▶ Fırçalamayınca diş çürüğü başlar.

- 4** ▶ Soğuktan elimizi korumak gerek.
▶ Gurbet ellerde çalışıyordu.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde sestesh sözcük kullanılmamıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4





60. **Aşağıdaki öğrencilerden hangisi deyim ile açıklamasını birlikte kullanmamıştır?**

- A) **Emir:** Çarşı çok kalabalıktı, iğne atsan yere düşmez.
B) **Öykü:** Sinemaya gidelim diye çok ısrar etti, başımın etini yedi.
C) **Ahmet:** İsteddiği oyuncak alınınca çok sevindi, ağız kulaklarına vardı.
D) **Çağan:** Kardeşim göz açıp kapayıncaya kadar bütün kitabı bitirmiş.

61. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma anlamı vardır?**

- A) Hasta olduğum için arkadaşşıma gidemedim.
B) Tuna'nın köpeğı pamuk gibi bembeyazdır.
C) İnsanlar, boş zamanlarında en çok televizyon izliyormuş.
D) Aşçı yorgun olduğundan yemek yapamamış.

62. **Aşağıdaki öğrencilerden hangisi noktanın görevini yanlış açıklamıştır?**

- A)  Bitmiş cümlelerin sonuna konur.
- B)  Saat ve dakika arasına konur.
- C)  Eş görevli sözcükleri ayırmak için konur.
- D)  Bazı kısaltmaların sonuna konur.


63. "Kırmak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamda kullanılmıştır?


- A) Söylediklerine çok kırıldım.
- B) Arkadaşım sürekli kalbimi kırıyor.
- C) Anlattığı fıkralarla hepimizi kıldı geçirdi.
- D) Bu dal pek sağlam değil, kırılmak üzere.

64. "İnce" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamda kullanılmıştır?


- A) Okuduğum kitap ince olduğundan hemen bitirdim.
- B) Yeni açtıkları iş yerinde çok ince çalıştılar.
- C) Aynur, çok ince düşünceli birisi olduğu için çok hassastır.
- D) Kış gelmeden evde ince bir temizlik yapmak çok iyi olacak.

65.





oynamaz




cambaz



bir



ipte



iki

Sözcükleri yukarıda karışık verilen atasözü hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- A) ★ ◆ ▲ ● ■
- B) ◆ ★ ▲ ● ■
- C) ▲ ● ★ ■ ◆
- D) ★ ▲ ◆ ● ■

66. 1. Her gören kedimi çok seviyor.
2. Eve geç geldiği için akşam yemeğine yetişemedi.
3. Sınava çalışmadığı için düşük not aldı.
4. Düzenli spor yaparım, sağlığıma dikkat ederim.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde neden-sonuç anlamı vardır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3 D) 3 ve 4

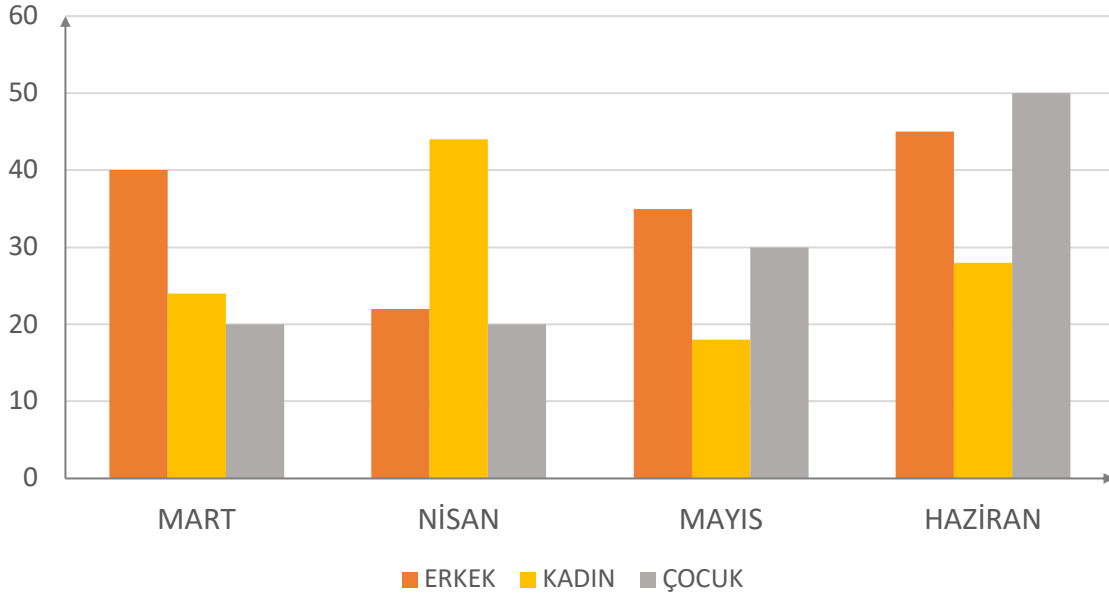
67. Sana seslendim() Beni duymuyor musun() Yerler ıslak dikkat() Neyse ki kaymadın()

Yukarıdaki cümlelerde aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi kullanılmaz?

- A) Nokta B) Soru işareti C) Üç nokta D) Ünlem

68.

Arkeoloji Müzesi Ziyaretçi Grafiği



Grafikte, Arkeoloji Müzesini aylara göre ziyaret eden kişi sayıları verilmiştir.

- ▲ Haziran ayında müzeyi en çok çocuklar ziyaret etmiştir.
- ★ Mayıs ayında müzeyi en az kadınlar ziyaret etmiştir.
- ◆ Mart ve haziran ayında müzeyi eşit sayıda erkek ziyaret etmiştir.
- Mart ve nisan ayında müzeyi ziyaret eden çocuk sayısı eşittir.

Yukarıda sembollerle ifade edilen cümlelerden hangileri grafikten çıkarılacak sonuçlardandır?

- A) ▲ ★ ◆ B) ★ ◆ ● C) ▲ ◆ ● D) ▲ ★ ●

69.





Öğretmenimiz, Salih'in ayağını incittiği haberini üzümlere verdi. Çok endişelendim. Okul çıkışı arkadaşım ile Salih'i ziyarete gittik. Ayağını, ağaçtan inemeyen bir kediye kurtarmaya çalışırken incittiğini öğrendik. Salih, ayağına üzülmüyordu ancak kediyeye yardım ettiği için de çok mutlu idi.


Yukarıdaki metinde Salih'in hangi özelliğinden söz edilmektedir?


- A) Alçak gönüllü olması
B) Hayvansever olması
C) Vefalı olması
D) Bilgili olması

70. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cümlesinde mecaz anlamı bir sözcük yoktur?

A)  Yardıma muhtaç kişilere hep kol kanat gerer.

B)  Bayram geleneklerimizi, çocuklarımıza aşılmalıyız.

C)  En önemli erdemlerden biri de dürüst olmaktır.

D)  Zamanla insan ilişkileri de tamir gerektirebilir.

71. Mahallenin kırk yıllık bakkalı emekli olmuştu. İş yerini torununa devretmiş ve işten elini ayağını çekmişti. Mahalleli onun vedasına bir pankartla teşekkür etmişti.



Pankarttaki yazım yanlışı aşağıdakilerden hangisi ile düzeltilebilir?

- A) "Kırk yıllık" bitişik yazılmalıdır.
B) "emeğin" kelimesi "emekin" şeklinde yazılmalıdır.
C) "amca" kelimesinin ilk harfi büyük yazılmalıdır.
D) Cümle sonuna ünlem işareti konmalıdır.

72.

- Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
- Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konur.
- Karşılıklı konuşmalarda yeterli olmayan, eksik bırakılan cevaplarda kullanılır.

Buna göre üç nokta (...) aşağıdakilerin hangisinde yanlış kullanılmıştır?

- A) Selin, yarın gelir mi...
- B) Parası olan düdüğü...
- C) Sabah kalktım. (...) Yattım uyudum.
- D) Ali: "Teyze bana ne aldın?" Teyze: "..."

73.

Yaşasın! Resim yarışmasını kazanmışım.	Yetkililer, bu yıl çok yağmur yağacağını söylediler...
Doğum gününe herkes gelmişti. Amcam, dayım, halam, teyzem...	Öğretmenimiz "noktalama işaretleri"ni araştırmamızı istedi.

Yukarıdaki cümlelerde noktalama işaretinin yanlış kullanıldığı kutuyu boyayan Alp, aşağıdaki şekillerden hangisine ulaşmıştır?

A)

B)

C)

D)

74.

İnsanların içinde barındırdığı en güzel duygudur sevgi. Sadece insanları değil, tüm canlıları sevmek ne güzel! Martıyı, ilkbaharın gelişiyle canlanan çiğdemi, balıkları, çiçekleri kısacası tüm canlıları... Sevgi insanı yüceltir, güçlü kılar.

Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) İnsanın içinde barındırdığı en güzel duygu nedir?
- B) Hangi canlılara karşı sevgi beslenebilir?
- C) Martılar nasıl canlılardır?
- D) İlkbaharda canlanan çiçek hangisidir?

75.



Yöneticimiz tatlı dili sayesinde tüm sorunları çözüyor.



Sahile gidip balıkçıları seyrettim.



Etrafa boş gözlerle bakıyordu.



Pazardan aldıklarımız öyle ağırdı ki zor taşıdık.

Renkli satırlarda verilen cümlelerin hangilerinde mecaz anlamlı sözcükler kullanılmıştır?

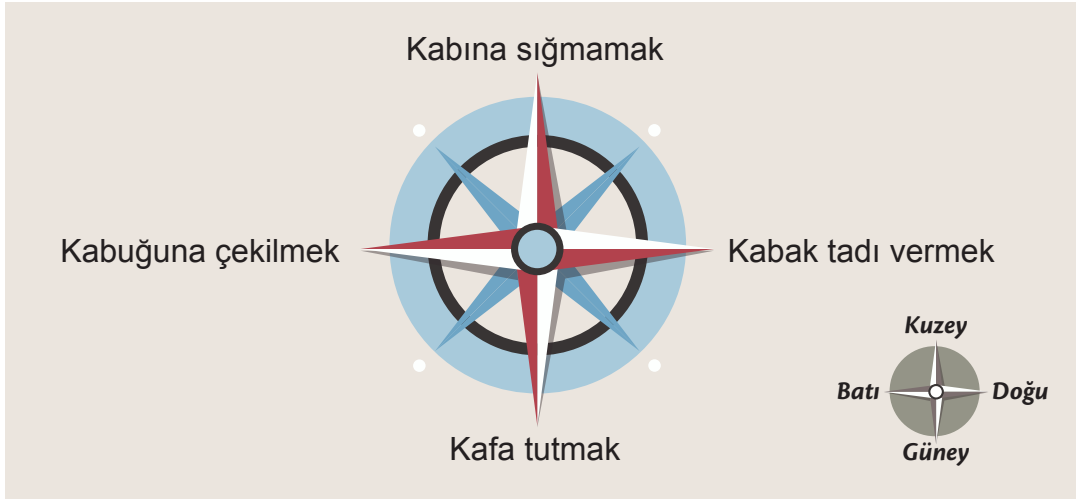
A)  Mor  Mavi

B)  Mor  Sarı

C)  Mavi  Sarı

D)  Sarı  Yeşil

76.



"Duygularına engel olamayıp taşkın davranışlarda bulunmak" anlamına gelen deyim aşağıdaki yönlerin hangisinde verilmiştir?

A) Doğu

B) Batı

C) Kuzey

D) Güney

77. Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Seni Dünyalar kadar seviyorum.

B) Ay, Dünya'nın uydusudur.

C) Dünya, Güneş'in etrafında döner.

D) Güneş, Dünya'yı ısıtır.

78.

Asım:
Kış mevsimini
sevdiğim kadar
yazı da severim.

Ahmet:
Çitalar aslanlardan
daha hızlı koşar.

Aysel:
Arkadaşım keçi
gibi inatçıdır.

Aslı:
Arda'nın projesi
benimkinden daha
güzeldi.



Yukarıdaki çocuklardan hangisinin cümlesinde bir benzetme vardır?

A) Asım

B) Ahmet

C) Aysel

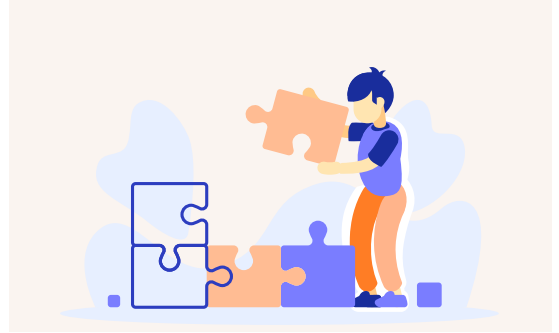
D) Aslı

79. **Aşağıdaki görsellerden hangisi "dayanışma" ile ilgili okul panosuna asılacak afişlerden biri olamaz?**

A)



B)



C)



D)



80.

İHTİYAR NALBANT

Hayvanları

En çok seven sensin

İhtiyar Nalbant

Koca

Demir levhaları keserek

Ne güzel de

Ayakkabılar yapıyorsun

Bayram çocukları gibi

Onları sevindirdiğinde

Mutlu oluyor musun?



Bu şiirin ana duygusu nedir?

- A) Hayvan sevgisi B) Yaşama sevinci C) Yalnızlık korkusu D) Bayram coşkusu

81. Yaşlı teyze, doktora sordu()

– Kontrolüm ne zaman()

Doktor şöyle dedi()

– Yarın sabah saat yedide()

Bu parçada yay ayraçlarla () belirtilen yerlere, aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

A) (—) (?) (!) (,)

B) (—) (:) (—) (.)

C) (:) (?) (:) (.)

D) (:) (.) (—) (!)

82.

Cansu: Yaşasın() Teyzemler bize gelecekmiş()

Özge: Gerçekten mi() Bu habere çok sevindim()

Mustafa: Hey() ben de teyzemi ve kuzenlerimi çok özledim()

Elif: Hangimiz özlemedik ki() Umarım şu ayrılık süreci çabucak geçer()

Yukarıda verilen cümlelere göre hangi kişiler, konuşmalarında aynı noktalama işaretini kullanmalıdır?

- A) Mustafa ile Elif B) Cansu ile Mustafa C) Özge ile Elif D) Özge ile Cansu

83.

Mert:
Her ayın onunda yeni kitaplar alır.

Sıla:
Bilim insanları, Ay'ın bilinmeyen yönlerini araştırıyor.

Sema:
Ay sonunda halasını ziyaret edecekmiş.



Yukarıdaki öğrenciler, defterlerine "ay" kelimesi ile ilgili cümleler yazmışlardır.

Buna göre hangi öğrenci veya öğrenciler "ay" kelimesini terim anlamıyla kullanmıştır?

A) Mert ve Sema

B) Mert

C) Sema ve Sıla

D) Sıla

84.

Bu kış soğuktu.	Bahçedeki havuz dolu.	Burnum akıyor.
Onun altın gibi kalbi var.	Çantam çok ağırdı.	Çok ince düşünüyorsunuz.
Çiçekler güzel kokuyor.	Hakan davranışlarıyla onu kırdı.	Yeni elbisesini giydi.

Verilen tabloda mecaz anlamlı kelimelerin bulunduğu kutular işaretlendiğinde aşağıdaki görsellerden hangisine ulaşılır?

A)

✓		
✓		✓

B)

		✓
	✓	
		✓

C)

✓		✓
	✓	

D)

		✓
	✓	
✓		

85 ve 86. soruyu aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

İSİM	YAŞ	SAÇ RENGİ	BOY
Ali	13	siyah	150 cm
Elif	11	sarı	147 cm
Büşra	12	siyah	150 cm
Burak	14	kahverengi	143 cm

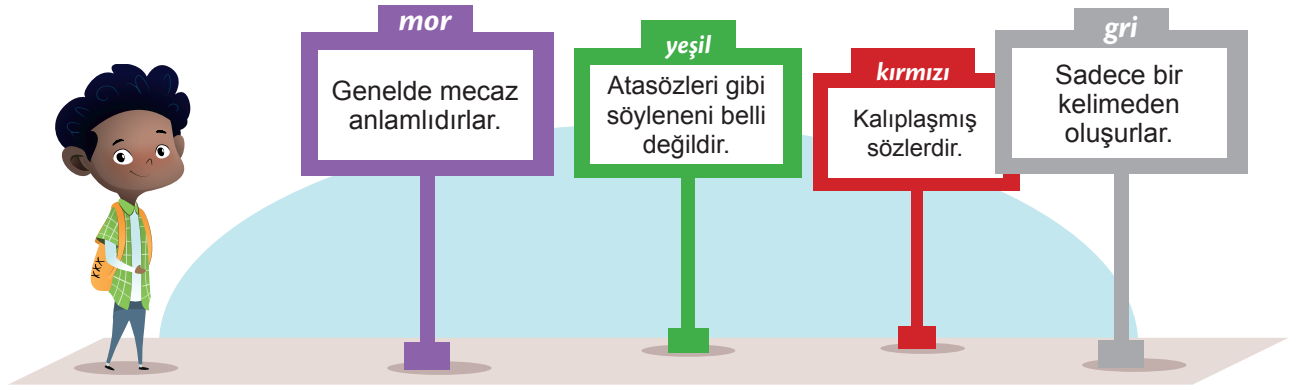
85. Yukarıda verilen tabloya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ali 13 yaşındadır ve siyah saçlıdır.
- B) Burak 14 yaşında ve 147 cm boyundadır.
- C) Büşra 12 yaşında ve 150 cm boyundadır.
- D) Elif 11 yaşında ve sarı saçlıdır.

86. Tablodaki bilgilere göre boyları aynı olanlar kimlerdir?

- A) Ali-Elif
- B) Elif-Büşra
- C) Büşra-Burak
- D) Ali-Büşra

87 ve 88. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



87. Ali, deyimler hakkında yanlış bilgi verilen tabelaya gidip bu bilgiyi düzeltecektir.

Buna göre Ali'nin gitmesi gereken tabelanın rengi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mor
- B) Yeşil
- C) Kırmızı
- D) Gri

88. Ali, tabelada verilen yanlış bilgiyi aşağıdakilerden hangisiyle düzeltebilir?

- A) Her zaman gerçek anlamdadırlar.
- B) En az iki kelimedenden oluşurlar.
- C) Kalıplaşmış sözler değildir, her zaman değişebilirler.
- D) Deyimlerin söyleyeni bellidir.



Hasan ile Barış yolda otomobile ilerlemektedir. Hasan Barış'a dönerek "Bu yolda ilerledikçe karşımıza tabelalar çıkacak. Hepsini aklında tutmanı istiyorum. 'Bilgisiz ve yeteneksiz bir kişi, kendisine verilen görevlerde tutunamaz.' anlamında kullanılan atasözünü görünce bana durmamı söyle." der.

Buna göre Barış, Hasan'a kaç numaralı tabela önünde durmasını söylemelidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Hacivat: Hadi şimdi de deyimlere bir göz gezdirelim.

Karagöz: Olmaz!.. Ben gözlerimi çok severim.

Hacivat: Yine neyi yanlış anladın Allah aşkına?

Karagöz: Neyi yanlış anlayayım? Ben gözümü gezdiremem, mikrop kapar.

Hacivat: İlahi Karagöz'üm! Göz gezdirmek öyle bir şey mi?

Karagöz: Ya nedir doğrusu, açıkla bakalım?

Bu konuşmada geçen "göz gezdirmek" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yeri, bir şeyi çabucak incelemek ya da derinlemesine incelemeyi denemek.
 B) Bir şeyin değerinin olduğundan daha düşük görünmesi.
 C) Herhangi bir şeyi çok istemek.
 D) Tutumlu olmak, hesabını bilmek.

91. Yazılış ve söylenişleri aynı fakat aralarında anlam ilişkisi olmayan sözcüklere **eş sesli sözcükler** adı verilir.

1. Ezgi, sokak hayvanlarını beslemeyi çok sever.
2. Bu köyün en güzel yanı yeşillikler arasından akan çaydır.
3. Kitap okumayı çok severim.
4. Dayım çok güzel saz çalar.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde eş sesli sözcük kullanılmıştır?

- A) 1 ve 2
B) 1 ve 3
C) 2 ve 3
D) 2 ve 4

92. **Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi eş seslidir?**

- A) İşçiler çok büyük bir havuzu kısa sürede temizledi.
B) Bir dondurma alıp güneşin batışını seyrederdik.
C) Ona çok yüz verince böyle şımardı.
D) Değer verdiği insanlara hep hediyeler alırdı.

93. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?**

- A) Senin ne kadar sert biri olduğunu biliyorum.
B) Kara günler çabuk geçer.
C) Saat 20.00'dan sonra ağır yiyecekler yememeliyiz.
D) Çok zor olmasına rağmen soruların hepsini yaptım.

94.



EBA'dan canlı derse girmek için bilgisayarını açan Arda, bilgisayarın güvenlik şifresini hatırlayamamıştır. Ancak daha sonra ipucu kısmında yazan bilgiden hareketle şifreyi tahmin etmeye çalışmıştır.

Buna göre bilgisayarın güvenlik şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kilit
B) Mucit
C) Yaşam
D) Bilim

95.



Volkan tabletinde eğitici bir oyun oynamaktadır. Bu oyunda köpeklerin giysilerinin üzerindeki sözcüklerin cümle içerisindeki anlamına göre köpekleri kulübelere eşleştirecektir.

Buna göre doğru eşleştirme aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	<u>Gerçek</u>	<u>Mecaz</u>	<u>Terim</u>
A)	tatlı	gözüne	açılırları
B)	açılırları	tatlı	gözüne
C)	gözüne	tatlı	açılırları
D)	açılırları	gözüne	tatlı

96.

Ayaklarına kara sular inmek ▲

★ Farkında olmadan karşısındakini rahatsız edecek, kızdıracak söz söylemek.

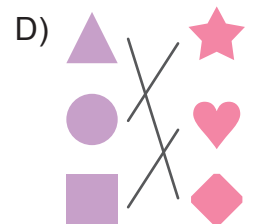
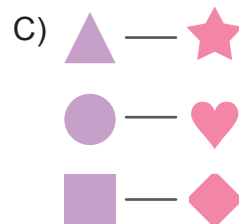
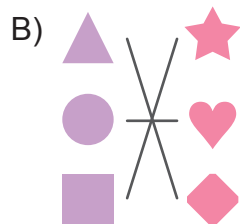
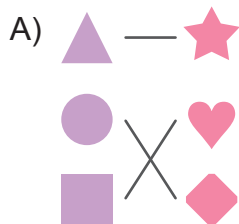
Baltayı taşa vurmak ●

♥ Bir şeyi çok istemek.

Can atmak ■

◆ Bir yerde ayakta beklemekten veya uzun süre dolaşmaktan çok yorulmak.

Deyimler ve anlamlarının doğru eşleştirilmiş şekli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?



97.



Şermin, televizyonda "köprü" kelimesinin mecaz anlamda kullanıldığı cümlenin geçtiği bir program izleyecektir.

Buna göre Şermin kaç numaralı televizyon programını seçmelidir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

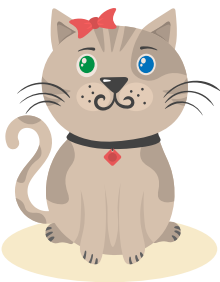
98. Zerrin'e doğum gününde oyuncak bir kedi hediye edilmiştir. Zerrin kedisinin özelliklerini aşağıdaki gibi anlatmıştır:



Kedimin bir gözü mavi bir gözü yeşil renktedir. Tüylerinin renginden dolayı ona "Portakal" ismini verdim. Ona siyah bir tasma ve pembe bir kurdele taktım. Böyle çok tatlı görünüyor.

Buna göre Zerrin'in kedisi aşağıdakilerden hangisiyle benzerlik gösterir?

A)



B)



C)



D)



1

**Formül A**

Rüyasında mars gezegenine doğru yolculuk yapıyordu.

**Formül B**

Rüyasında Mars gezegenine doğru yolculuk yapıyordu.

2

**Formül C**

Daha önce bilim çocuk adlı dergiden bilim yazısı okumuştü.

**Formül D**

Daha önce Bilim Çocuk adlı dergiden bilim yazısı okumuştü.

3

**Formül E**

Merakla arkadaşına sordu:
"Karşımdaki Erciyes Dağı mı?"

**Formül F**

Merakla arkadaşına sordu:
"Karşımdaki erciyes dağı mı?"



Bilim insanları, bir deney yapmaktadır. Numaralanmış alanlardan büyük harflerin doğru kullanıldığı cümlelere ait deney tüplerini seçerlerse deney başarılı olacaktır.

Buna göre bilim insanları aşağıdakilerden hangisini seçmelidir?

- | | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> |
|----|----------|----------|----------|
| A) | Formül A | Formül C | Formül E |
| B) | Formül B | Formül C | Formül F |
| C) | Formül A | Formül D | Formül F |
| D) | Formül B | Formül D | Formül E |

100.



Okulumuzun yıl sonu etkinlikleri çerçevesinde bahçemizde düzenlenecek olan Resim Sergisi'nde siz değerli velilerimizi de aramızda görmekten mutluluk duyarız.

13 Haziran Cumartesi / Saat: 19.00
Cumhuriyet İlkokulu

Yukarıda verilen davetiyede seçeneklerdeki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Sergiye kimler davet edilmiştir?
- B) Sergi açılışını kim yapacaktır?
- C) Sergi nerede yapılacaktır?
- D) Sergi açılışı saat kaçta yapılacaktır?

101.



Tatil yapmak isteyen dört tatilci farklı renkteki araçlarla "Atasözü" isimli tatil köyüne gitmek üzere yola çıkmıştır. Ancak tatilcileri tatil köyüne ulaştıracak olan doğru yön, "tasarruf" ile ilgili atasözünün belirtildiği yöndür.

Buna göre hangi renk araçla yola çıkan tatilci, doğru yöne gitmektedir?

- A) Turuncu
- B) Mavi
- C) Mor
- D) Kırmızı

102.

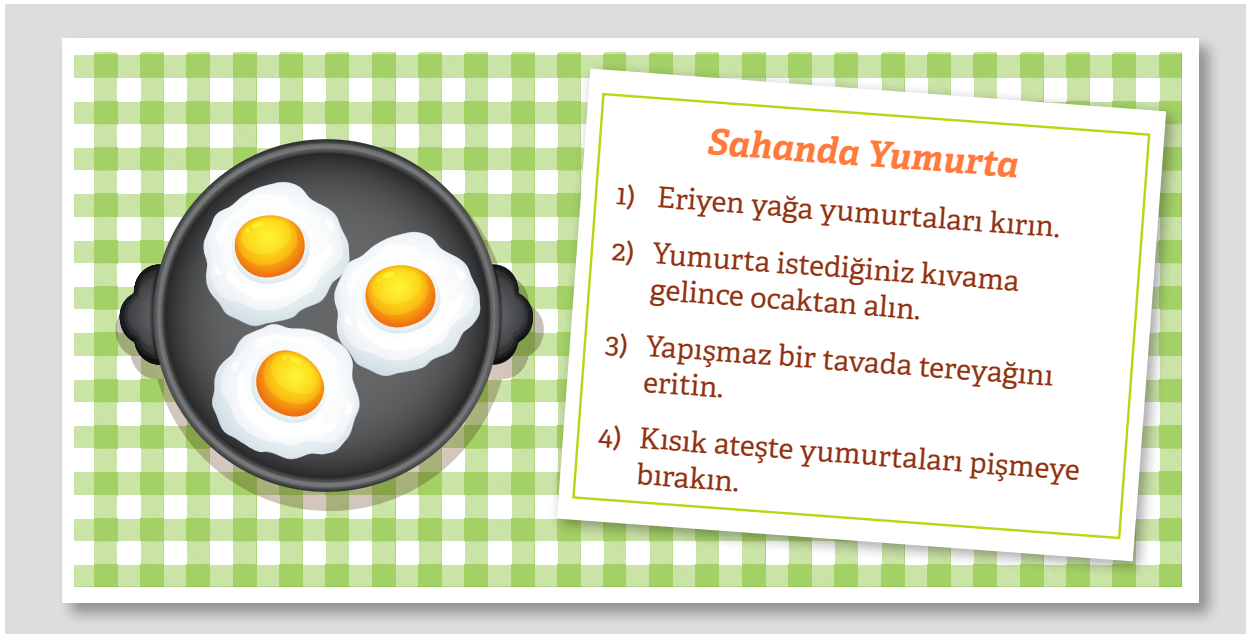


Burak, öğretmeninin vermiş olduğu Atatürk'ün hayatı ile ilgili ödevi internette araştırmış ve yukarıdaki konu başlıklarına ulaşmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Burak'ın araştırma sonucunda elde ettiği bilgilerden değildir?

- A) Nutuk isimli kitabın yazarıdır.
- B) İstanbul Harp Akademisinde okumuştur.
- C) 1. Dünya Savaşı'nda Çanakkale Cephesi'nde savaşmıştır.
- D) Kabri Anıtkabir'de yer almaktadır.

103.



Suna Hanım, yemek kitabındaki "Sahanda Yumurta" tarifini incelerken tarifin işlem basamaklarının yanlış sıralandığını fark etmiştir.

Tarifin işlem basamaklarının doğru sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) 3 - 4 - 2 - 1
- B) 1 - 4 - 2 - 3
- C) 3 - 1 - 4 - 2
- D) 4 - 3 - 2 - 1

104. Aşağıdaki bulmacada verilen sözcüklerin zıt anlamlarını boş bırakılan yerlere yazınız.

<p>1</p> <p>Y</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>İ</p>	<p>2</p> <p>▼</p> <p>D İ K</p>	<p>3</p> <p>K</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>I</p>
<p>4</p> <p>▼</p> <p>B Ü Y Ü K</p>	<p>5</p> <p>B</p> <p>E</p> <p>Y</p> <p>A</p> <p>Z</p>	<p>6</p> <p>▼</p> <p>G E R İ</p>

105. Aşağıdaki atasözlerinin yazılı olduğu kilidi, atasözünün ifade ettiği anlamı içeren anahtarı kullanarak açınız.

The puzzle consists of five keys and five padlocks. The keys have the following proverbs written on them:

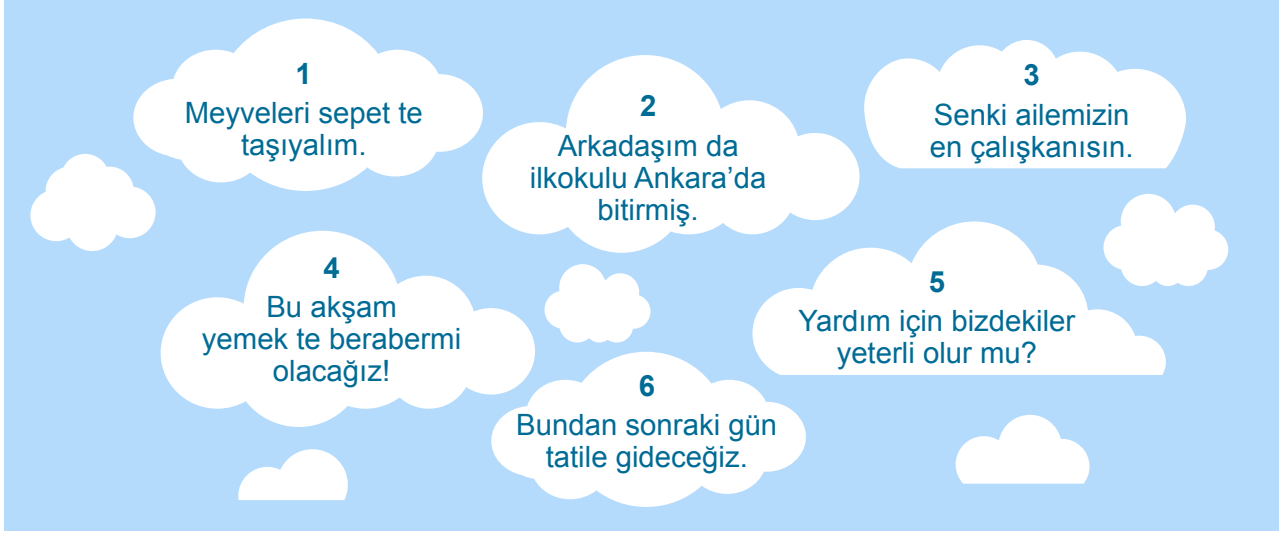
- Dürüstlük
- Yardımlaşma
- Tasarruf
- Saygı
- Dostluk

The padlocks have the following proverbs written on them:

- Ayağını yorganına göre uzat.
- Doğru söz yemin istemez.
- Bugünün küçüğü, yarının büyüğüdür.
- Dost kara günde belli olur.
- Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

106. Bulutların içindeki cümlelerin bazılarında yazım yanlışı vardır.

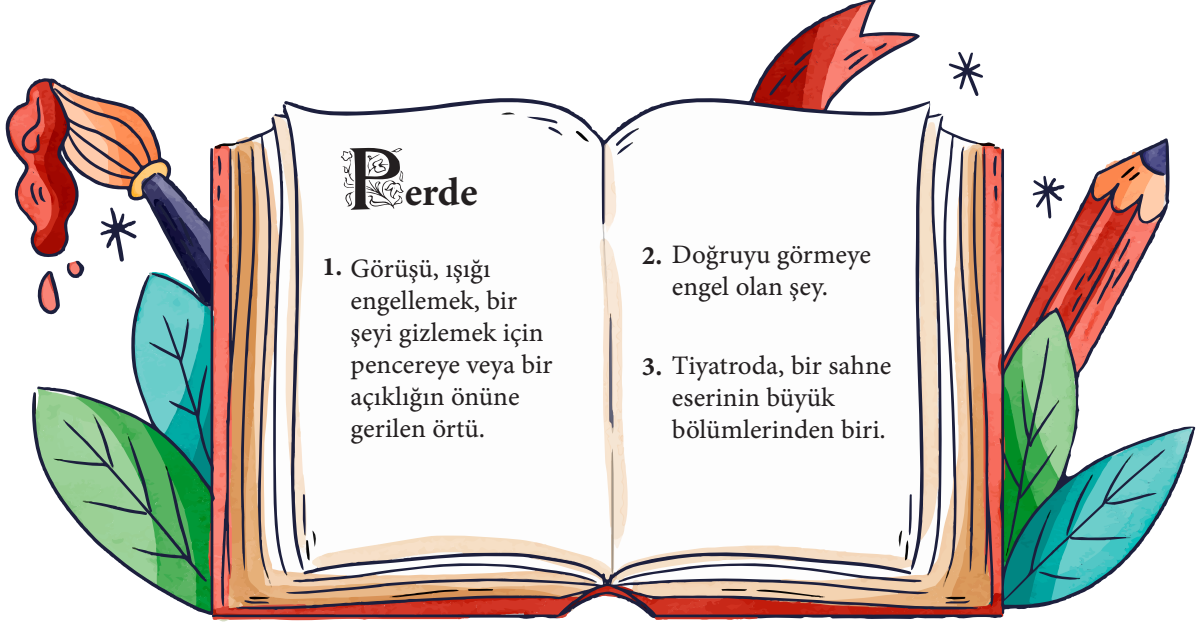
Yazım yanlışı olan bulutları boyayınız.



107. Balonlardaki altı çizili sözcüklerden gerçek anlamda kullanılanları bulunuz. Bu sözcüklerin bulunduğu balonları işaretleyiniz.



108. "Perde" sözcüğünün sözlükte yer alan anlamları aşağıda verilmiştir.



Bu sözcüğü gerçek, mecaz ve terim anlama gelecek şekilde birer cümlede kullanınız.

Gerçek anlam:

.....

Mecaz anlam:

.....

Terim anlam:

.....

109. Aşağıdaki cümlelerde "ki" doğru yazılmışsa başındaki kutucuğa "D", yanlış yazılmışsa "Y" yazınız.

1. Mahalledeki arkadaşlarla top oynadık.
2. Yarınki toplantı saat kaçta?
3. Yanında ki arkadaş kimdi?
4. Dişlerini her gün fırçala ki çürümesin.
5. Ne zaman geleceğini söylemediki.
6. Dedem her zaman sokaktaki kedileri besliyor.
7. Yatağın altındaki oyuncakları topladım.
8. Sabah ki ders çok güzeldi.
9. Benim mont burada ancak Özgürcan'ın ki evde kalmış.

110.

Gerçek anlam: Bir sözcüğün herkesçe bilinen, akla ilk gelen anlamına gerçek anlam denir.

Mecaz anlam: Bir sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamına mecaz anlam denir.

Terim anlam: Bir sözcüğün bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılmasına terim anlam denir.

Buna göre aşağıda verilen sözcükleri gerçek, mecaz ve terim anlama gelecek şekilde birer cümlede kullanınız.

boğaz

Gerçek anlam :

Mecaz anlam :

Terim anlam :

dal

Gerçek anlam :

Mecaz anlam :

Terim anlam :

doğru

Gerçek anlam :

Mecaz anlam :

Terim anlam :

ağız

Gerçek anlam :

Mecaz anlam :

Terim anlam :

sahne

Gerçek anlam :

Mecaz anlam :

Terim anlam :

111. Aşağıda verilen sözcükleri gerçek ve mecaz anlama gelecek şekilde birer cümlede kullanınız. Cümleleri noktalı yerlere yazınız. (● : Gerçek anlam, ■ : Mecaz anlam)

keskin ● _____

boş ● _____

acı ● _____

sıcak ● _____

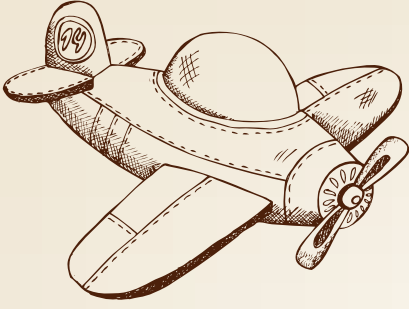
kara ● _____

renk ● _____

ince ● _____

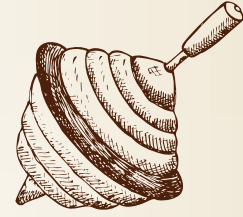
temiz ● _____

112. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

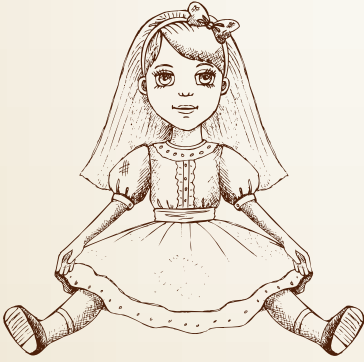


İstanbul Oyuncak Müzesi 23 Nisan 2005 tarihinde şair/yazar Sunay Akın tarafından kurulmuştur. 1700'lü yıllardan günümüze oyuncak tarihinin en gözde örneklerinin sergilendiği müze, tarihî bir köşkte yer almaktadır.

İstanbul Oyuncak Müzesi, Sunay Akın'ın 20 yılda 40'tan fazla ülkedeki antikacılardan ve açık arttırmalardan satın aldığı oyuncaklarla kurulmuştur. Bu müze, dünya tarihini daha eğlenceli, daha akılda kalıcı bir öğrenme yöntemi ile ziyaretçilere sunmaktadır. Örneğin, uzay oyuncaklarının sergilendiği bölümde Ay'a ulaşma çabası, tren oyuncakları bölümünde ise sanayi devrimi, oyuncakların diliyle anlatılmaktadır. Müzenin dekoru, bir sahne tasarım sanatçısı tarafından tasarlanmıştır. Müze, bir şair tarafından açılmış olması ve bir sahne tasarım sanatçısı tarafından tasarlanmış olması özelliği ile de dünyada bir ilktir.

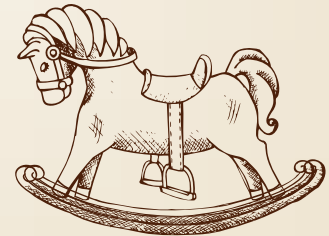


İstanbul Oyuncak Müzesinin en önemli özelliklerinden biri de aile üyelerinin tamamını kucaklamasıdır. Müze bu özelliği ile üç kuşağın bir arada vakit geçirebileceği ve ortak mutluluğu paylaşabileceği bir mekândır. Dede/nine, baba/ anne ve torun bir zaman makinesinde çocukluklarına doğru yola çıkarken



birbirlerine kendi dönemlerini anlatmanın keyfini çıkartırlar. Oyuncak müzesinin koridorları "Bundan bende vardı." cümlesi ile başlayan ve çocukluk hatıralarının anlatıldığı sesler ile çınlamaktadır.

2012 yılının Kasım ayında İstanbul Oyuncak Müzesi tarafından gerçekleştirilen ve dünyada bir ilk olan Avrupa Oyuncak ve Çocuk Müzeleri Birliği buluşması ilk kez Türkiye'de gerçekleştirilmiştir. Bu sayede İstanbul Oyuncak Müzesi dünyada çocuk ve oyuncak müzeleri birliği kurulması konusunda öncü olmuş, İstanbul'a "oyuncak müzelerinin başkenti" unvanını kazandırmıştır.



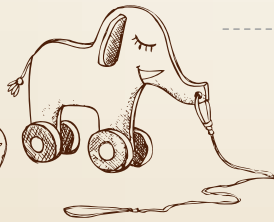
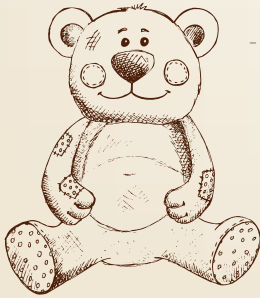
1. İstanbul Oyuncak Müzesi hangi tarihte kim tarafından kurulmuştur?

2. Müzenin dekoru kim tarafından yapılmıştır?

3. Müzedeki oyuncaklar nasıl temin edilmiştir?

4. Müzede üç kuşağın eğlenerek vakit geçirebilmesinin sebebi nedir? Yazınız.

5. İstanbul'a "oyuncak müzelerinin başkenti" unvanının verilmesinin sebebi nedir? Yazınız.



113.

Pekiştirme: Bir sözcüğe, o sözcüğün anlamını güçlendirmek için belli kurallar çerçevesinde çeşitli eklemelerin yapılması veya sözcüğün tekrarlanmasıdır. Genellikle sözcüğün ilk hecesine m, p, r, s ünsüzlerinden birinin getirilmesi ile oluşturulan hece, sözcüğün başına getirilerek pekiştirme yapılır.

Örnek: **mavi** → **ma+s+mavi** → **masmavi** → Minik kızın masmavi gözleri vardı.

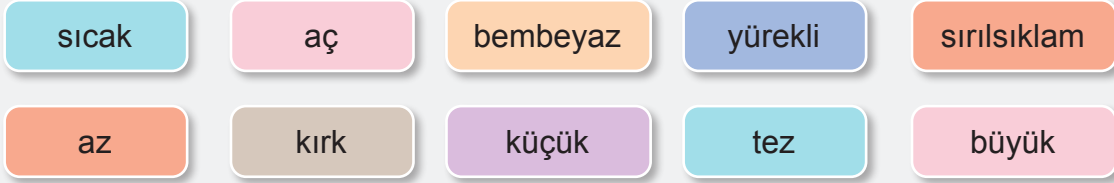
Buna göre aşağıda verilen sözcüklerin pekiştirmeli hâlini örnekteki gibi yazarak cümle içinde kullanınız.

	Pekiştirmeli Sözcük	Örnek Cümle
temiz	_____	_____
açık	_____	_____
uzun	_____	_____
yeşil	_____	_____
sivri	_____	_____
ISSIZ	_____	_____
kuru	_____	_____
düz	_____	_____

114. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcükler gerçek anlamıyla kullanılmışsa cümlelerin başındaki kutucuğa "G", mecaz anlamıyla kullanılmışsa "M" yazınız.

1. Yemeği ocakta unutup pazara gitmiş.
2. Boğazına çok düşkün olduğu belliydi.
3. Onun sahte gülüşüne kimse inanmıyordu.
4. Toprak bir yoldan geçerek denize ulaştık.
5. Bu yıl, kış çok sert geçecek gibi görünüyor.
6. Turşu yapmak için pazardan acı biber almıştı.
7. Gideceği okulun hayaline daldı.
8. Son günlerde iş yerimiz ilginç olaylara sahne oluyor.
9. Yağmurda ıslanan elbiselerini kurutmaya çalışıyordu.
10. Oyun oynarken kaybettiği saatini bulmak için çok uğraştı.
11. Bu akşam spora gidemediğimiz için bir hakkımız daha yandı.
12. Toplantıdaki ağır konuşması ile dikkatleri üzerine çekti.
13. Derin bir kuyudan su çekti.
14. Söyledikleri ile arkadaşının kalbini ne kadar kırdığının farkında değildi.
15. Maskesi yakında düşecek ve herkes onun nasıl biri olduğunu anlayacak.

115.



Cümlelerdeki boş bırakılan yerleri yukarıda verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayınız.

1. Dedem koca _____ bir adamdır.
2. Yağmur yağınca _____ olduk.
3. Bir fincan kahvenin _____ yıl hatırı vardır.
4. Kara haber _____ duyulur.
5. Korkudan yüzü _____ olmuştu.
6. _____ ayı oynamaz.
7. Öğle yemeğinde _____ çorba içtim.
8. Cümlenin ilk kelimesi _____ harfle başlar.
9. _____ suda büyük balık olmaz.

116. Aşağıdaki şiirin ana duygusunun yazılı olduğu yonca yaprağını boyayınız.



SALYANGOZ VE EVİ

Bir zamanlar, evini sırtında taşımaktan hoşlanmayan sevimli bir salyangoz yaşarmış. Üstelik evinin rengi de hiç hoşuna gitmezmiş.

Bizim salyangoz, kelebek ve uğur böceğini çok severmiş. Arada bir onlarla dertleşir, sırtında taşıdığı evi onlara şikâyet edermiş. "Ah keşke!" dermiş. "Evimi sırtımda taşımak zorunda olmasaydım. Hadi taşıyorum, bari sizinki gibi bol desenli ve renkli olsaydı."

Kelebek ve uğur böceği bir gün salyangoza "Sevgili arkadaşımız!" demişler. "Hani evim renkli olsun diyorsun ya biz çaresini bulduk. Ressam olan bir tırtıl var. Seni ona götürürsek eğer, evini rengârenk boyar."

Salyangoz buna çok sevinmiş. "Ne duruyoruz! Hemen gidelim." demiş. Böylece düşmüşler yola. Tırtılın kapısını çalmışlar. Gelen misafirleri dinleyen tırtıl, boyalarını ve fırçasını alıp çalışmaya başlamış. Sonunda salyangozun evine çok güzel desenler çizmiş. Salyangoz yeni görüntüsünü beğenmiş beğenmesine ama yine de evinin sırtında olması onu çok üzüyormüş.

Dönüş yolculuğunda üç arkadaş şiddetli bir yağmura yakalanmış. Kelebek ve uğur böceği öyle ıslanmışlar ki sele kapılmaktan zor kurtulmuşlar. Oysa salyangoz hemencecik evinin içine girmiş. Yağmur dinip de evinden dışarı çıkınca arkadaşlarının perişan hâlini görüp üzülmüş. Sonra da kendi kendine şöyle düşünmüş: "İyi ki saklanabileceğim bir evim var. Desenleri yağmurla beraber silinse bile beni yağmurdan koruyor ya." Sevimli salyangoz bu olaydan sonra bir daha hiç üzülmemiş.



Ayla ve Can, hikâyeyi okuduktan sonra oyun oynamaya başlamışlardır. Bu oyunda Ayla ve Can sırayla metinle ilgili sorular soracaklardır. Sorulan sorunun cevabı eğer yukarıdaki metinde yer alıyorsa soruyu soran kişi iki adım ilerleyecektir. Metinde cevabı bulunmayan soruyu soran kişi ise yerinde kalacaktır.

Buna göre metinde cevabı bulunan soruyu en çok soran Ayla mı yoksa Can mıdır?

	2 Adım İlerle	Bekle
Ayla: Salyangozun hoşlanmadığı şey nedir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can: Salyangoz, evinin nasıl olmasını istemiş?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayla: Kelebeğin evi hangi renkmış?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can: Kelebek ve uğur böceği salyangoza nasıl bir çözüm bulmuş?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayla: Dönüş yolculuğunda başlarına ne gelmiş?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can: Salyangoz kaç yaşındaymış?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayla: Yağmur yağınca kelebek ve uğur böceğine ne olmuş?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can: Salyangozun en sevdiği renk neymiş?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can: _____ adım	Ayla: _____ adım	Kazanan: _____



Bu televizyon haberiyle ilgili doğru bilgilerin yer aldığı cümlelerin başına "D", yanlış bilgilerin yer aldığı cümlelerin başına "Y" yazınız.

1. Yapılacak olan etkinlik ağaç dikimi ile ilgilidir.
2. Haber hem duyuru hem de davet niteliğindedir.
3. Yapılacak olan etkinliğin saati belli değildir.
4. Yapılacak olan etkinliğin tarihi bellidir.
5. Yapılacak olan etkinliğin dünya rekoru olması beklenmektedir.
6. Etkinlik dünya çapında yapılacaktır.

119. Tablodaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılacak olan "ki"nin bitişik mi yoksa ayrı mı yazılması gerektiğini X işaretiyle belirtiniz.

Cümle	Bitişik	Ayrı
1. Masada___ bardakları toplar mısınız?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Anlat___ biz de öğrenelim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sırada___ çantayı alır mısınız?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Akşam___ yemek çok lezzetliydi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Öyle sevinmiş___ anlatamam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

121. Aşağıdaki cümlelerin sonunda "da/de" ve "ki"nin yazımı ile ilgili verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyiniz.

I. "Eve geldiğinde temizlik yapacağını söyledi." cümlesindeki "geldiğinde" sözcüğünde;

- | | D | Y | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" ayrı yazılmalıdır. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" bağlaçtır. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" dahi anlamında kullanılmıştır. |

II. "Yaptığı yemeği kendiside beğenmedi." cümlesindeki "kendiside" sözcüğünde;

- | | D | Y | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" ayrı yazılmalıdır. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" bağlaçtır. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "de" dahi anlamında kullanılmıştır. |

III. "Ağaçların da canı var." cümlesindeki "Ağaçların da" sözcüğünde;

- | | D | Y | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "da" ayrı yazılmalıdır. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "da" cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "da" bağlaçtır. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "da" dahi anlamında kullanılmıştır. |

IV. "Öyle korktum ki bir daha dönme dolaba binmem." cümlesindeki "korktum ki" sözcüğünde;

- | | D | Y | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" birleşik yazılmalıdır. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" cümlenin zamanını belirtir. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" anlam bakımından birbiriyle ilgili cümleleri bağlamıştır. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" bağlaçtır. |

V. "Evde ki televizyon bozulmuş." cümlesindeki "evde ki" sözcüğünde;

- | | D | Y | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" birleşik yazılmalıdır. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" cümlenin zamanını belirtir. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" anlam bakımından birbiriyle ilgili cümleleri bağlamıştır. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | "ki" bağlaçtır. |

122. "ki"nin doğru yazıldığı cümleleri işaretleyiniz.

1. Kitapta ki öyküleri okudum.
2. Silgim evde kalmış, seninkini ödünç alabilir miyim?
3. Raftaki kitapları kutuya koydum.
4. Spor yapki sağlıklı ol.
5. Senin ki çok güzel olmuş.
6. Kulağımdaki ağrı geçti.
7. Anlıyorum ki sen haklıymışsın.

123. Aşağıdaki numaralanmış cümlelerde gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükler kullanılmıştır.

Bu cümleleri, kullanılan sözcüklerin özelliklerine göre gerçek, mecaz ve terim anlamlı balonlar ile eşleştiriniz.

1
Ninemin
gözleri iyi
görmüyor.

2
Bu sorulara
bir göz
atar mısın?

3
Hava yarın
yağışlı
olacakmış.

4
Devlet tiyatrosu
bugün perdelerini
açıyor.

5
Görsen,
öyle
havalı ki!

6
Çiçeğin
kökü
kurumuş.

GERÇEK ANLAM

MECAZ ANLAM

TERİM ANLAM

124.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere tabelalardaki sözcükleri pekiştirmeli şekilde yazınız.

1. deniz öyle güzel ki.
2. Arkadaşımın elleri
3. doğa huzur veriyor.
4. Susuzluktan dudakları olmuştu.
5. Minik kaplumbağa ilerliyordu.
6. bir elbise giymişti.

125. Nasrettin Hoca fıkrasında geçen kelimelerdeki ek ve bağlaç olan "da/de"yi inceleyiniz. Yazımı yanlış olanların numaralarını not kâğıdına yazınız.

Ya Üstünde Bende(1) Olsaydım

Nasrettin Hoca bir gün kırlar da(2) gezerken eşeğini kaybetmiş.

Kaybettiği eşeğini ararken yüzünde(3) bir tebessüm varmış.

Nasrettin Hoca'nın güldüğünü gören arkadaşları sormuş:

— Hocam hiç eşeğini kaybetmiş gibi görünmüyorsun.

İnsan kaybolan eşeğini ararkende(4) güler mi?

— Güler tabi, demiş Hoca. Mutluyumda(5) ondan.

Ya üstünde ben de(6) olsaydım!

126. Hacivat ve Karagöz metninde yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Hacivat: Karagöz'üm hoş geldin()

Karagöz: Hoş bulduk Hacı Cavcav() Ver elini öpeyim()

Hacivat: Efendim() bu ne el öpmesi()

Karagöz: Bayramlaşma el öpmesi()

Hacivat: Bu kaçınıcı bayramlaşma Karagöz'üm()

Karagöz: Kaçınıcı olursa olsun, bayramlaşmak kötü mü()



127. Verilen atasözlerini üzerinde gerçek ve mecaz anlam yazan bayraklarla eşleştiriniz.

Ayağını yorganına göre uzat.



Bugünün işini yarına bırakma.

Akıl akıldan üstündür.

Minareyi çalan kılıfını hazırlar.

Ağacı kurt, insanı dert yer.

128. Aşağıdaki cümlelerde ek olan "-ki" ve bağlaç olan "ki"nin yazımı doğru ise "Doğru", yanlış ise "Yanlış" sütununu işaretleyiniz.

CÜMLELER	DOĞRU	YANLIŞ
Sendeki saat kırıldı mı?		
Senki çok bilinçlisin, ilaçlarını düzenli kullanman gerekirdi.		
Eve geldim ki ne göreyim!		
Bugünkü törende görevli misin?		
Bizim evin ki diğer evlerinkinden daha yeniydi.		
Çocuk öyle bağıırıyordu ki sesi kısılacaktı.		
Dünkü maçta gol atabildin mi?		
Evde ki hesap çarşıya uymaz.		
Sınavı kazanabilir miyimki?		

129. Aşağıdaki cümlelerde ek olan "-de" ve bağlaç olan "de"nin yazımı doğru ise "Doğru", yanlış ise "Yanlış" sütununu işaretleyiniz.

CÜMLELER	DOĞRU	YANLIŞ
Sen de geldin mi?		
Ben ev de kalmak istemiyorum.		
Yemekde yemek diye tutturdu.		
Yağmur yağacak da tarla sulanacak.		
Bütün hatıralarım sen de kalmış.		
Arkadaşımda bugün eve geç dönmüş.		
Saat sekiz de mi gelecekmiş?		
Bu maçı, yüzde yetmiş kazanacaklar.		
Orhan da geldi, Oğuzhan da.		

130. Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını birer cümlede kullanınız. Cümlelerinizi tablodaki boşluklara yazınız.

1. Güz

2. Meşhur

3. Yurt

4. Anı

5. Tutsak

6. İhtiyaç

7. Süratli

8. Kanıt

9. Birey

Eş anlamlılar	Cümle
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

131.

Merhaba arkadaşlar. Dün okulumuzu ziyaret eden yazarın son kitabını aldınız mı?

Yazarın son kitabında çok ince espriler vardı.

Kitaptaki espriler bizi kırdı geçirdi.

O kitabın ana karakteri beni çok etkiledi.



Leyla

Burcu

Özgür

Dursun

Leyla ve arkadaşlarının cümlelerinde kullandıkları kelimelerle ilgili verilen bilgilerden doğru olanlara "✓", yanlış olanlara "X" yazınız. Yanlış olan bilgilerin nedenini ilgili satıra yazınız.

	Doğru	Yanlış	Haydi yanlışın nedenini yazalım.
Dursun, mecaz anlamlı kelime kullanmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leyla, gerçek anlamlı kelimeler kullanmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terim anlamlı bir kelimeyi sadece Özgür kullanmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Burcu'nun cümlesi sadece gerçek anlamlı kelimelerden oluşmaktadır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

132. Aşağıda verilen sözcükleri gerçek ve mecaz anlamları ile birer cümlede kullanınız. Cümleleri noktalı yerlere yazınız. (● : Gerçek anlam, ■ : Mecaz anlam)

oyun	●	
	■	
soğuk	●	
	■	
hava	●	
	■	
tatlı	●	
	■	
acı	●	
	■	
renk	●	
	■	
ekşi	●	
	■	
sıcak	●	
	■	
parlak	●	
	■	
koyu	●	
	■	

133. Aşağıdaki cümlelerde terim anlamıyla kullanılan kelimeleri bulunuz. Bu kelimelerin ilgili oldukları alanları verilen tablodaki uygun yerlere yazınız.

 Hüseyin	<p>Oyun ikinci perdeden sonra heyecanını yitirdi.</p>	<p>Yapılan koşuda dereceye girmeyi başarmıştı.</p>	 Beren
 Turgut	<p>Şarkının nakarat bölümünü ezberledim.</p>	<p>Şiirin ana duygusu, çocukluğa duyulan özlemde.</p>	 Nihal
 Gülşah	<p>Doktor, stetoskopunu masanın üzerine koydu.</p>	<p>Dünya'mıza yaklaşan gök taşının füzelerle imha edilmesi planlanıyor.</p>	 Orhan
 Oğuzhan	<p>Okul takımında kaleci olmayı çok istiyordu.</p>	<p>Zamirler, isimlerin yerine kullanılan sözcüklerdir.</p>	 Fatma

İsim	Terim Anlamıyla Kullanılan Kelime	Alanı
Hüseyin		
Beren		
Turgut		
Nihal		
Gülşah		
Orhan		
Oğuzhan		
Fatma		

135. "Ben bir mucit olsaydım icat etmek isterdim."

Verilen boşluğu doldurarak konuya uygun bir metin yazınız. Yazdığınız metne başlık koymayı unutmayınız.



137. Aşağıdaki cümlelerde bulunan yazım ve noktalama yanlışlıklarını ve eksikliklerini belirleyiniz. Cümleleri, eksiklikleri giderip yanlışlıkları düzelterek yeniden yazınız.

Gaziantep, Güneydoğu anadolu bölgesindedir!	----- ----- -----
Defterimi Kalemimi Silgimi çantama koydum.	----- ----- -----
Küçük köpeğimize boncuk adını verdik	----- ----- -----
eyvah elimdekiler merdivenlerden düştü?	----- ----- -----
saat 12,30da evden çıkmış mıydın.	----- ----- -----
Amcamla beraber yengemde bize gelmişti...	----- ----- -----
İstanbulun havası Yazın çekilmiyor?	----- ----- -----
Güneş sistemimizde şu gezegenler yer alır= merkür venüs Dünya mars jupiter...	----- ----- -----

138. Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanımı ile ilgili verilen açıklamalara uygun, örnek cümleler yazınız.

1. Cümlelerin sonuna konur.

Nokta

► Örnek: Metin Öğretmen bu etkinliği vermişti.

2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

► Örnek: -----

3. Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

► Örnek: -----

4. Bazı kısaltmaların sonuna konur.

► Örnek: -----

5. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

► Örnek: -----

6. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

► Örnek: -----

7. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

► Örnek: -----

139. Tabloda açıklamaları verilen noktalama işaretlerinin ait olduğu kutuyu işaretleyiniz.

Açıklama	NOKTALAMA İŞARETLERİ							
	Konuşma Çizgisi	Üç Nokta	Soru İşareti	Kısa Çizgi	Kesme İşareti	Ünlem İşareti	Virgül	Nokta
1. Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bazı kısaltmaların sonuna konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Heceleri göstermek için kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Cümlenin sonuna konur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme eklerini ayırmak için kullanılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

140. Aşağıdaki cümlelerde yay araç ile verilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Soracağım sorulara cevap veriniz()
Adınız nedir()

Cumhuriyet 29()10()1923 tarihinde
ilan edildi()

Duru() Ayla()yla birlikte parka gitmiş miydi()

Prof() Kutay Bey toplantı
yapacaktı()

Asya ülkeleri şunlardır() Türkiye()
Azerbaycan() Kırgızistan() Pakistan()
Japonya()

Ders, 11()40()ta mı başlayacaktı()

Kerem() yarın kütüphaneye
gideceğim() dedi()

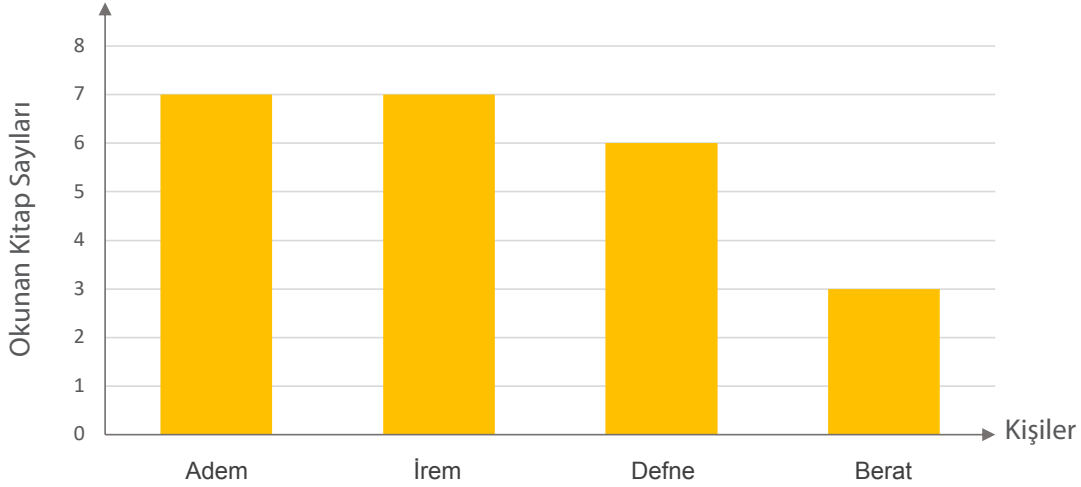
Hava birdenbire ne kadar da soğudu()

Eyvah() Defterimi okulda
unutmuşum.

Yarışmada sıralama şöyle oldu() 1() Atilla,
2() Zehra, 3() Bülent, 4() İdil ...

141.

4/A Sınıfı Kitap Okuma Sayıları



Yukarıdaki grafiğe göre aşağıdaki bilgilerden doğru olanların sonuna "D", yanlış olanların sonuna "Y" yazınız.

1. Adem ile İrem, Defne ile Berat'tan daha fazla kitap okumuştur.

2. İrem, en çok kitap okuyan iki kişiden biridir.

3. Berat, en az kitap okuyan kişidir.

4. Defne, Adem'den daha fazla kitap okumuştur.

5. Berat ile İrem, Adem ile Defne'den daha fazla kitap okumuştur.

143. Aşağıda verilen altı çizili sözcükleri pekiştirerek cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

1. Evde yalnız kalmıştı.

► **Örnek:** Evde yapayalnız kalmıştı.

2. Yağmur yağmayınca toprak kuru olmuştu.

► **Örnek:**

3. Ahmet'in ayakkabısı yeni görünüyordu.

► **Örnek:**

4. Köydeki kavaklar uzundu.

► **Örnek:**

5. Bahçedeki ağaçların yaprakları yeşil olmuştu.

► **Örnek:**

6. Hava sıcak olduğu için dışarı çıkamıyorduk.

► **Örnek:**

7. Düz yolda yürümek çok keyifliydi.

► **Örnek:**

8. Olay gündüz meydana gelmiş.

► **Örnek:**

144.

Emel sevgi dolu bir çocuktur. Ufacık yaşına rağmen büyük küçük demeden herkesle iletişim kurabiliyordu. Öğretmeni onun sosyal biri olduğunu her fırsatta söylerdi. Emel ayrıca çok duyarlıydı. Doğayı koruyan, yaşlı veya engelli birinin yardımına koşan biriydi. Onu bir gün Hafize Teyze'nin torbalarını taşıırken, başka bir gün ise bir kediciğin için mama bırakırken görebilirdiniz. Bir gün Emel...



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metinden yola çıkarak Emel'in kişilik özelliklerini yazınız.

2. Emel'in yardımseverliğinden yola çıkarak uygun bir davranış örneği de siz yazınız.

3. Siz bu metnin yazarı olsaydınız metni nasıl tamamlardınız? Yazınız.

146. Aşağıdaki cümlelerde yer alan terim anlamlı sözcükleri bularak bu sözcüklerin altını çiziniz ve ilgili olduğu alan ile eşleştiriniz.

Sahnedeki oyuncuların kostümleri çok güzeldi. 1

Tıp

Ameliyata iki uzman doktor girdi. 2

Futbol

Çarpım tablosunu sonunda ezberledim. 3

Satranç

Arkadaşının sakatlandığını görünce topu taca attı. 4

Müzik

Uzun uğraşlar sonucu kardeşimi mat etmeyi başardım. 5

Matematik

Öğretmenimiz bize notaları öğretti. 6

Tiyatro

147. Numaralanmış cümlelerde geçen gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri bulunuz. Bulduğunuz sözcüklerin cümle numarasını aşağıdaki ilgili kutucuğa yazınız.

- ① Uzun bir bekleyişin ardından perde açıldı ve film başladı.
- ② Söylediği yalanlarla arkadaşlarının kalbini kırıyordu.
- ③ Ödevlerimizi zamanında yapmak başarılı olmamızı sağlar.
- ④ Kafasına koyduğunu mutlaka yapardı.
- ⑤ Bunu ezberlemek hiç de zor değilmiş.
- ⑥ Müzik dersinde bir türlü fa notasını çalamadım.
- ⑦ Sonbaharın gelişini kuşların göç etmesinden anlıyorum.
- ⑧ Üçgenin açılarını ölçmeyi bir türlü öğrenemedim.
- ⑨ Arkadaşımın bu ince davranışı beni çok mutlu etti.



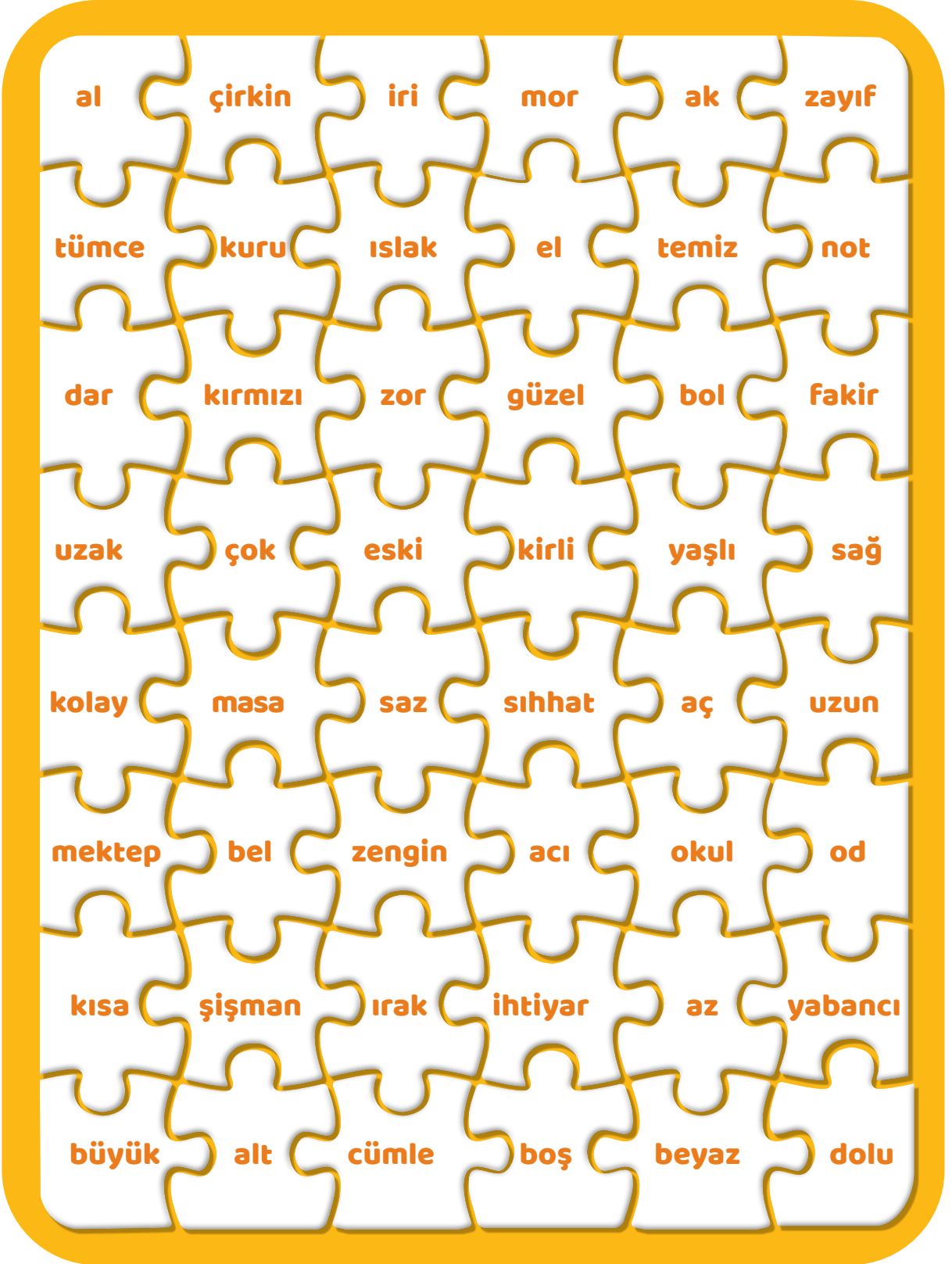
MECAZ

GERÇEK

TERİM



148. Yapbozda verilen ve eş anlamlı olan kelimeleri mavi renge, zıt anlamlı olanları kırmızı renge; eş ve zıt anlamlısı olmayanları da turuncu renge boyayınız.



149. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcükler;

- mecaz anlamıyla kullanılmış ise ↓
- terim anlamıyla kullanılmış ise →
- gerçek anlamıyla kullanılmış ise ↘

yönde bir kare ilerleyerek okun ucunu gösteren kutucuğa cevabınızı işaretleyiniz. Ulaştığınız yıldızı istediğiniz renge boyayınız.

Birinci cümle sizin için yapılmıştır.

BAŞLANGIÇ

	A	B	C	Ç	D	E	F	G	H	
a	↓	★	★	★	★	★	★	★	★	★
b	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
c	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
ç	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
d	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
e	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
f	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
g	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

1. Ağır çantasıyla yavaş yavaş ilerliyordu.
2. Kırtasiyeden kitap aldım.
3. Kuzenimin gözünde arpacık çıktı.
4. Bu laflara karnım tok.
5. Kara haberler bitmiyordu.
6. Sarı elmalar çok lezzetliydi.
7. Bugün kesirler konusunu işledik.
8. Altın, süslemede kullanılan bir madendir.
9. Sıcak süt içmek istiyorum.
10. Ağacın dalları kırılmıştı.
11. Üçgenin çevresini hesapladım.



Soğuk bir kış günüydü. Küçük kız evine doğru giderken sokak lambasının altında büzülmüş, soğuktan tir tir titreyen bir kedinin sesiyle irkildi. Kediye yaklaştı. Kedinin aç olduğu her hâlimden belliydi. Poşetinden çıkardığı bir parça ekmeği kediye verdi. Üşüyecekti ama boynundaki atkısını da çıkarıp kediye sardı. Belki de hayatında yaptığı ilk iyilikti. Nedenini bilmediği bir mutluluk kaplamıştı içini. Hızlı adımlarla eve gitti. Yaptığı iyiliğin verdiği mutlulukla o gece huzurla uykuya daldı.

Bu metnin hikâye unsurlarını yazınız.

YER

ZAMAN

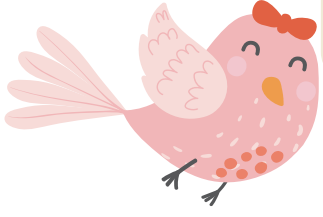
KAHRAMANLAR

OLAY

METNİN KONUSU

ANA FİKİR (ANA DÜŞÜNCE)

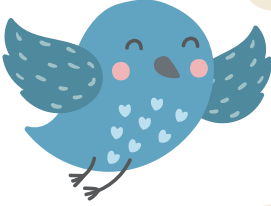
151. Verilen sözcükleri anlamlarıyla eşleştiriniz.



Fedakârlık



Umut



Cömertlik



Bağlılık



Dürüstlük



Hoşgörü

1 Her şeyi anlayışla karşılayabilme.

2 Her zaman her şeyini başkalarıyla paylaşma.

3 Birine karşı sevgi, saygı ile duyulan içten yakınlık.

4 Olması beklenen veya olacağı düşünülen şey.

5 İşinde, sözünde ve davranışlarında doğru olma.

6 Herhangi bir şey için kendi yararından vazgeçme.

152.

Birden çok varlığın, olayın, yerin benzer ya da farklı yönlerinin karşılaştırıldığı ifadeler **karşılaştırma ifadeleridir**.

Karşılaştırma yapılırken "en, daha, -den daha, kadar, farklı olarak, aynısı, benzeri, benzer olarak" gibi ifadeler kullanılır.

Buna göre aşağıdaki cümleleri, verilen karşılaştırma ifadelerinden uygun olanlarla tamamlayınız.

farklı olarak

kadar

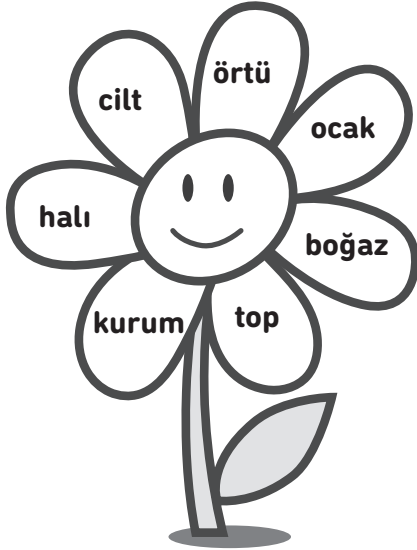
daha

aynısı

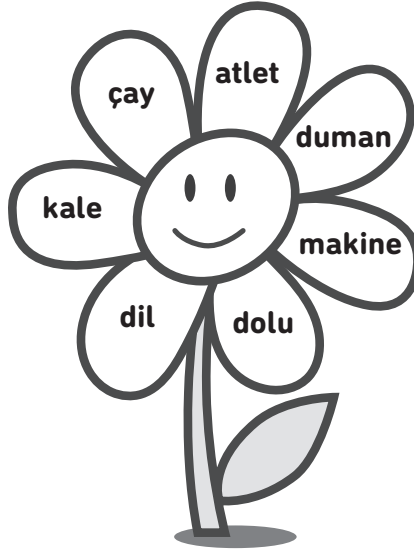
gibi

1. Ceren, resim yapmayı sevdiği şarkı söylemeyi de sever.
2. Önder, Çağlar'dan çok kitap okumuştur.
3. Sınıfımız diğer sınıflardan daha çalışkandır.
4. Senin ben de şiir yazmayı çok seviyorum.

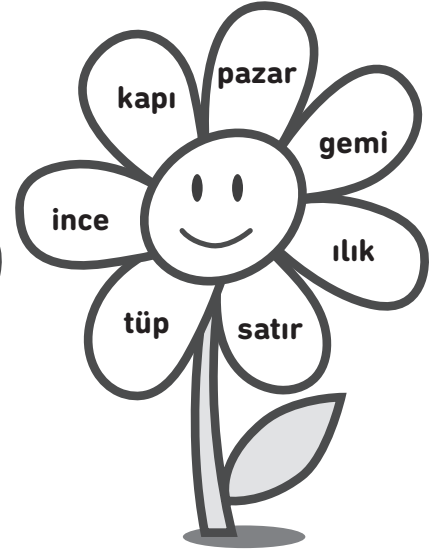
153. Çiçeklerin yapraklarına yazılan eş sesli sözcükleri bulup istediğiniz renge boyayınız.



1. Çiçek



2. Çiçek



3. Çiçek

154. Aşağıda "ki"nin doğru yazıldığı cümlelerin başına ✓, yanlış yazıldığı cümlelerin başına ise X işareti koyunuz.

1. Kitapta ki öyküleri okudum.
2. Silgim evde kalmış, seninkini ödünç alabilir miyim?
3. Raftaki kitapları kutuya koydum.
4. Spor yapki sağlıklı ol.

155.

Karşılaştırma cümleleri, en az iki farklı varlığı, olayı, durumu, kavramı birbiriyle karşılaştırır. Bu cümleler sadece aradaki farkların karşılaştırıldığı cümleler olmadığı gibi benzer yönlerin de karşılaştırıldığı cümlelerdir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerle ilgi verilen soruları cevaplayınız.

1. *Bugüne kadar gördüğüm en büyük ağaçtı.*

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

2. *Sandığımdan daha hızlı koşuyormuş.*

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

3. *Kardeşim de en az benim kadar sevinmişti.*

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

4. *Son kitabı da diğerleri gibi eğlenceliydi.*

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

157. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını bulunuz. Bulduğunuz zıt anlamlı sözcüklerin alfabetik sıralamasını yapınız.

<u>Sözcükler</u>	<u>Zıt Anlamlar</u>	<u>Alfabetik Sıralama</u>
iyi		1.
sıcak		2.
güzel		3.
tembel		4.
dar		5.

158.

Clouds containing the following words:

sarılmak, olmak, seçmek, dinlemek, uçmak

bakmak, atmak, sığmamak, bırakmak, beklemek

Bulutların içinde verilen sözcükleri aşağıdaki uygun boşluklara yazarak deyimler oluşturunuz.

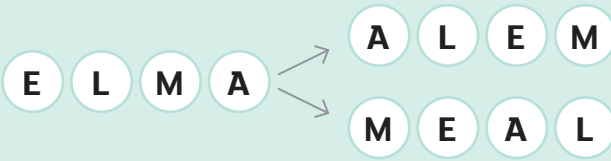
1. Can kulağı ile
2. Dört gözle
3. Açık kapı
4. Akla karayı
5. Dört elle
6. Göz
7. İçi içine
8. Kulağına küpe
9. Havalara
10. Gözünün içine

160. Numaralanmış ifadelerden atasözü olanların karşısına "A", deyim olanların karşısına "D" yazınız.

1. Ağaç yaşken eğilir.
2. Burnunda tütme.
3. Aklın yolu birdir.
4. Gözleri parlamak.
5. Ayağını yorganına göre uzat.
6. Damlaya damlaya göl olur.
7. Açık kapı bırakmak.
8. Baş etmek.
9. Bin dereden su getirmek.
10. Son pişmanlık fayda vermez.

161.

Anagram, bir kelimeyi oluşturan harflerin yerini değiştirerek harf eklemeyen ya da çıkarmadan anlamlı kelime oluşturmaktır.

Örneğin: 

Yukarıdaki örneğe bakarak aşağıdaki anagramları çözünüz.

■  → 

■  → 

■  → 

162. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

Dara Antik Kenti, Mardin'in 30 kilometre güneydoğusunda yer almaktadır. Tarihî kaynaklara göre Yukarı Mezopotamya'nın en önemli yerleşim yerlerinden biridir. İmparator Anastasius (Anastasyus)'un girişimleriyle 505 yılında, doğu sınırını korumak için askerî amaçlı bir kent olarak kurulmuştur.

Geniş bir alana yayılan Dara Antik Kenti'nin çevresi 4 kilometrelik bir surla korunmuştur. Bu kent kaya içine oyulan yapılardan oluşmaktadır. İç kale, kentin kuzeyinde ve 50 metre yüksekliğindeki tepenin üst düzlüğüne kurulmuştur. Kent içinde kilise, saray, çarşı, zindan, tophane ve su bendi kalıntıları hâlen görülebilmektedir. Ayrıca köyün etrafında Roma Dönemi'ne ait mağara evlere de rastlanmaktadır.



1. Dara Antik Kenti kim tarafından kurulmuştur?

2. Dara Antik Kenti ne amaçla kurulmuştur?

3. Okuduğunuz metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin yanına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin yanına "-" yazınız.

- Dara Antik Kenti, Mardin'in güneydoğusundadır.
- Antik kent, iki tepe arasında bir çukurun içine kurulmuştur.
- Antik kentin içerisinde saray, kilise, çarşı ve zindan gibi yerler vardır.
- Köyün etrafındaki Roma Dönemi'ne ait mağara evler günümüzde de kullanılmaktadır.
- Dara Antik Kenti ticari amaçla kurulmuştur.



163.



Oltu, Erzurum'un bir ilçesidir. Kuzeydoğu kesiminde çıkarılan Oltu taşı ile meşhurdur.

Oltu taşı, genellikle siyah renklidir. İşlenmesi kolaydır. İşlendikçe sertleşen bir özelliğe sahip olduğu için bu taş, daha çok takı yapımında tercih edilmektedir.

Erzurum'a giderseniz Oltu'yu ziyaret edip taşını da görmeden dönmeyin.

Ayhan, seyahat ile ilgili internet sitelerini gezerken Erzurum'da bulunan Oltu taşı hakkında bilgi veren bir sayfayla karşılaşır. Oltu ilçesi ve Oltu taşı, Ayhan'ın dikkatini çeker.

Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayınız.

1. Oltu, hangi ilin ilçesidir?

.....

2. Oltu taşı, hangi ürünlerin yapımında kullanılmaktadır?

.....

3. Oltu taşı ne renktir?

.....

164.

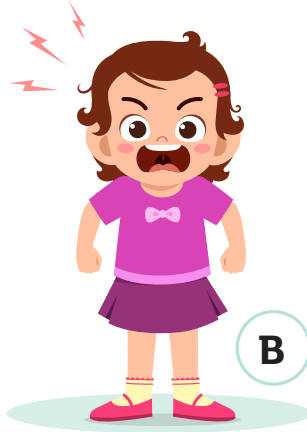


Ünlem İşareti: Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde ünlem işareti (!) kullanılır.

Seslenme ve hitap sözlerinden hemen sonra konulabileceği gibi cümlenin sonuna da konabilir.

Görsellerdeki yüz ifadelerine dikkat ediniz. Cümleleri yüz ifadelerine göre eşleştiriniz.



1

Vay canına,
ne kadar da
iri bir kediymiş!

2

Hayır, doğru
söylemiyorsun!

165. Aşağıdaki cümlelerde belirtilen duyguları ve durumları yandaki uygun ifadelerle eşleştiriniz.

A) Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

B) Vah vah, çok üzüldüm!

C) Eyvah! Babam beni merak edecek.

Ç) Bir daha derse geç kalmamalısın!

D) Vay canına, çok ilginç bir aletmiş bu!

1

seslenme

2

üzüntü

3

uyarı

4

şaşıрма

5

korku

166. Bir hikâye yarışmasına başvuru yapmanız istenmektedir.

Formda gösterilen adımları takip ederek başvurunuzu yapınız.

 4. sınıf 5. sınıf . 4. Hikâyenizi bilgisayar ortamında ya da el yazınız ile yazınız. A small note at the bottom left says '* İşaretili alanların doldurulması zorunludur.'"/>

Hikâye Yazma Yarışması Başvuru Formu

1. Ad Soyad : * _____

2. İl / İlçe : * _____

3. Sınıf Seviyesi : * 3. sınıf 4. sınıf 5. sınıf

4. Hikâyenizi bilgisayar ortamında ya da el yazınız ile yazınız.

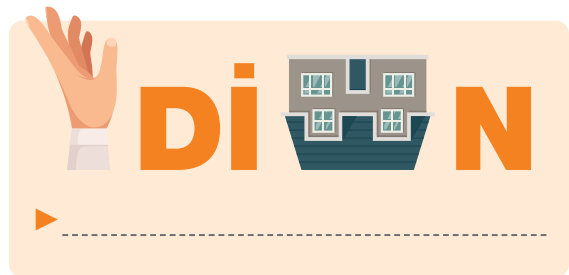
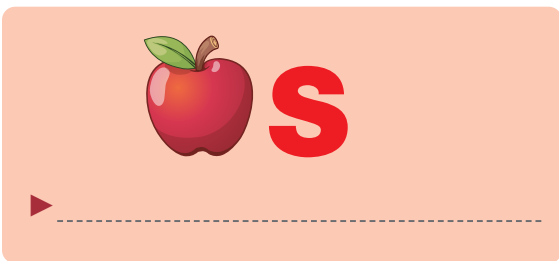
* İşaretili alanların doldurulması zorunludur.

167.

Resfebe; kelime veya kelime gruplarının harf, sayı ve resimlerle gösterilmesi oyunudur. Resfebe, eğlenceli olduğu kadar sözcüklere olan bakış açımızı da değiştirir. Bu oyunda kelimeleri; harf, sayı veya resimleri bir arada düşünerek bulmamız gerekir.

Örnek olarak **C1** resfesini verebiliriz. **C** harfi ile **bir** rakamı kullanarak kelimeyi bulmamız istenmiştir. Bunları birleştirdiğimizde karşımıza "**cebiri**" kelimesi gelmektedir.

Buna göre aşağıdaki resfebeleri çözelim.



169. "Eksik Harfler" oyununun kuralları aşağıdaki gibidir:

- Tepesinde 1 yazan harf, kelimenin ilk harfidir.
- Kelimeler, saat yönünde yazılmıştır.
- Siyah renkte olan kutucuklar kelimeye dâhil değildir.

Buna göre, anlamları verilen kelimelerin eksik harflerini bulmacayı tamamlayınız.

<p>Milletin, egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi.</p>	<p>Yeryüzünde veya yer altında, belirli bir yatak içinde, eğim boyunca sürekli veya zaman zaman akan su.</p>
<p>Zarar. Bir şeyin, bir olayın yol açtığı çıkar kaybı veya olumsuz, kötü sonuç.</p>	<p>Bir durumu olduğundan çok daha fazla ya da az göstermek.</p>

170. Metni okuyup soruları cevaplayınız.

EŞEKLİ KÜTÜPHANECİ

Yıl 1943, genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkar. Mustafa, devlet memuru olduğu için çok mutludur. Bizimki kütüphanede heyecanla okurları bekler; bir, iki, üç gün derken gelen giden yoktur kütüphaneye.

Kendince insanlara anlatmaya başlar, onları davet eder:

"Bakın kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun."

Gelen giden olmaz.

23 yaşındaki genç memur "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünür durur. Sonunda aklına bir fikir gelir, eşine söyler.

Eşi önce "Deli misin bey?" der ama kocasının bir şeyler üretme, işe yarama çabasını yakından görünce fikri kabullenir.

İki tane sandık yaptırır. Sandıkların üstüne "Kitap İare Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar.

Kütüphaneye de bir yazı asar:

"Sadece pazartesi ve cuma günleri açıyoruz."

Köydeki çocuklar şaşırır. Eşeğe bir sürü kitap yüklemiş bir adam, o gariban çocukların küçücük ellerine kitapları verir.

"Çocuklar bunları okuyun, aranızda da değişsin. On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım. Aman yıpratmayın, diğer köylerdeki arkadaşlarımız da okuyacak." der.

Mustafa, artık Ürgüp'teki kütüphanede bir iki gün durmaktadır. Diğer günler eşeğiyle köy köy gezmektedir. Köylerdeki çocuklar Eşekli Kütüphaneciyi her seferinde alkışlarla karşılar. Kalpleri küt küt atar heyecandan, sevinç içinde yeni kitapları beklerler. Mustafa Amca'nın ünü etrafa yayılır.

Zamanla insanlar kütüphaneye de gelmeye başlar. Mustafa bakar ki kütüphaneye

kadınlar hiç gelmiyor.

Dikiş makinesi firmalarına mektup yazar:

"Bana dikiş makinesi yollayın, firmanızın adını kütüphanenin girişine kocaman yazayım." der.

İki firmadan on tane makine gönderilir Mustafa'ya. Salı

günlerini kadınlar günü yapar. Kumaşı alan kadın kütüphaneye koşar. On makine yetmediği için sıra oluşur. Sırada bekleyen kadınların eline birer kitap verir, beklerken okusunlar diye. Okur-yazarlık oranının düşük olduğunu görünce okuma yazma kursları verir. Halıcılık kursları başlatır, bölgede halıcılığı canlandırır.

Mustafa Amca köylüler arasında efsane olur, yıllar geçtikçe köylerdeki çocuklarda okuma aşkı yerleşir. 2005 yılında Mustafa Amca vefat eder. Tüm Kapadokya çok üzülür, aralarında toplanırlar. Ürgüp'e, Eşekli Kütüphaneci Mustafa Güzelgöz ve eşeğinin heykelini dikerler.



1. Metinde geçen bazı sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahmin ettikten sonra sözlükteki anlamlarına bakınız.

FİRMA	TAHMİN: ----- -----	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI: ----- -----
İARE	TAHMİN: ----- -----	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI: ----- -----
EFSAANE	TAHMİN: ----- -----	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI: ----- -----
SANDIK	TAHMİN: ----- -----	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI: ----- -----
TAYİN	TAHMİN: ----- -----	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI: ----- -----

2. "Eşekli Kütüphaneci" metninin hikâye unsurlarını yazınız.

KİŞİLER ----- -----	▶	YER ----- -----
▲		▼
OLAY ----- -----	◀	ZAMAN ----- -----

172. Harfleri karışık olarak verilen sözcükleri anlamlı hâle getiriniz. Daha sonra bulduğunuz sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1. RKÜEY	▶	A. KALP
2. FRMİİAS	▶	B. ÖZGÜRLÜK
3. RHAŞTE	▶	C. ÖZLEM
4. NKOTU	▶	Ç. KUVVETLİ
5. FTRE	▶	D. DİL
6. DŞÜ	▶	E. KONUK
7. ALYŞI	▶	F. EV
8. ANSLİ	▶	G. YARAR
9. YEHEDİ	▶	Ğ. ARMAĞAN
10. FYDAA	▶	H. UYARI
11. HTERYRÜİ	▶	I. İHTİYAR
12. ÇGÜÜL	▶	İ. BİREY
13. ARKA	▶	J. SİYAH
14. IİKIMZR	▶	K. AL
15. ZAKİ	▶	L. RÜYA

173. Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan sözcüklere **terim** denir.

Aşağıdaki cümlelerde geçen terim anlamlı sözcüklerin altını çiziniz. Bulduğunuz sözcükleri ilgili başlığın altındaki kutucuklara yazınız.

1. Defterime "de/da" bağlacı ile ilgili örnek cümleler yazdım.
2. Müzik dersinde notaları öğrendik.
3. Altıgenin köşelerini kırmızı kalem ile gösterdim.
4. Yarışmada kelebek stil yüzmede birinci oldum.
5. Türkçe dersinde noktalama işaretlerinin görevlerini öğrendik.
6. Öğretmenim tahtaya bir doğru çizdi.
7. Atmosfer, Dünya'daki sıcak ve soğuk hava dengesini sağlar.
8. Tiyatrodaki dekoru çok beğendim.
9. Elektrik akımının şiddetini amper ile ölçeriz.
10. Maçta penaltıyı ben kullandım.

SPOR



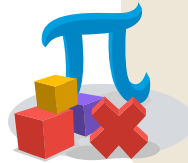
SANAT



BİLİM



MATEMATİK



DİL BİLGİSİ



174. Aşağıdaki sözcüklerin, cümlelerde gerçek anlamda mı yoksa mecaz anlamda mı kullanıldığını belirleyiniz.

Bu sözcükler gerçek anlamda kullanılmış ise örnekteki gibi "G", mecaz anlamda kullanılmış ise "M" yazınız.

- | | | | |
|-----|-----------------|--|---|
| 1. | sıcak | Bir bardak sıcak çay içti. | G |
| | | Arkadaşı bana çok sıcak davrandı. | M |
| 2. | soğuk | Soğuk bakışları herkesin dikkatini çekmişti. | |
| | | Hava çok soğuk olduğu için üşüdüm. | |
| 3. | ağır | Benimle çok ağır konuştu. | |
| | | Çok ağır eşya taşıyamam. | |
| 4. | acı | Acı biber yemeyi severim. | |
| | | Üşüyen kediyi görünce içim acıdı. | |
| 5. | kara | Denizden karaya çıktık. | |
| | | Kara haber tez duyulur. | |
| 6. | yanmak | Sinemaya geç kalınca biletlerimiz yandı. | |
| | | Sobadaki odunlar tamamen yandı. | |
| 7. | ince | Yazın ince giysiler giymeliyiz. | |
| | | Ahmet bana ince davrandı. | |
| 8. | karanlık | Karanlıkta film izledik. | |
| | | Yaşadığı karanlık günler onu çok yormuştu. | |
| 9. | yumuşak | Dayım, yumuşak kalpli bir insandır. | |
| | | Çok yumuşak bir yastığım var. | |
| 10. | boş | Bardağın boş olduğunu görmedim. | |
| | | Etrafa boş boş bakıyordu. | |

175. Aşağıda verilen metni okuyup boşlukları doldurunuz.



Biz çocukların oyun oynamaya hakkı vardır. Oyun oynarken eğlenir, mutlu oluruz. Ancak oyun oynarken başkalarını rahatsız etmemeliyiz. Örneğin evde koşarak oyun oynamak bizi mutlu edebilir. Fakat koşarken çıkardığımız gürültüyle alt katta oturan komşumuzu rahatsız etmiş olabiliriz. Bu yüzden oyun oynama hakkını, başkalarını rahatsız etmeden kullanmalıyız.

METNİN KONUSU:

.....
.....

METNİN ANA FİKRİ:

.....
.....

176. Tabloda verilen sözcüklerin eş anlamlarını yazınız.

Sözcük	Eş Anlamlısı
acemi	
akıl	
armağan	
ayrıntı	
baş	
cömert	

Sözcük	Eş Anlamlısı
cevap	
cimri	
ilan	
kalp	
kanıt	
kelime	

177. Aşağıdaki cümlelerde geçen eş anlamlı sözcükleri bulup bu sözcüklerin örnekteki gibi altını çiziniz. Bu sözcüklerin eş anlamlısını da yine örnekteki gibi belirtilen bölümlere yazınız.

Cümleler	Sözcüğün Eş Anlamlısı
Ayşe <u>uyarı</u> lara kulak asmadı.	<i>ikaz</i>
Komşumuz aldığı habere çok mutlu oldu.	
Gelen yanıtlar karşısında hepimiz çok şaşırmıştık.	
Öğretmenimiz turistlere kılavuzluk yaptı.	
Affetmek herkesin yapabileceği bir davranış değildir.	

ŞEHİR STADYUMU **CAMİ**

1217. SOKAK

ECZANE **ATATÜRK İLKOKULU**

1215. SOKAK

MANAV **HASTANE**

1216. SOKAK

İŞ MERKEZİ **ÇOCUK PARKI**

1214. SOKAK

OTOPARK **KIRTASIYE**

KAFE **ATATÜRK ORTAOKULU**

ALİ KUŞÇU CADDESİ

Kuzey
Batı
Doğu
Güney

Sevda Hanım, Atatürk İlkokulunda görev yapan öğretmen arkadaşını ziyaret etmek istemektedir. Aracını 1216. Sokak'ta bulunan otoparka park etmiştir. Otoparkın önünde Atatürk İlkokulunun bulunduğu yeri hatırlamaya çalışmaktadır.

Sevda Hanım'ı bulunduğu yerden Atatürk İlkokuluna ulaştıracak olan yol tarifini pusulayı da dikkate alarak işlem basamakları hâlinde yazınız.

1) 1216. Sokak'tan Ali Kuşçu Caddesi'ne doğru doğu yönünde ilerleyiniz.

179. Aşağıda verilen altı çizili sözcüklerden gerçek anlamda kullanılan sözcüğün karşısındaki üçgeni **maviye**, mecaz anlamda kullanılan sözcüğün karşısındaki üçgeni **kırmızıya**, terim anlamda kullanılan sözcüğün karşısındaki üçgeni **sarıya** boyayınız.



1. Yakında bu olayın kokusu çıkar.



2. Karenin iç açıları toplamı 360 derecedir.



3. Eşya taşımak için boş kutu arıyordu.



4. Sesini yükseltince arkadaşı ona çok kırıldı.



5. Herkesi eğlendiren renkli bir kişiliğe sahipti.



6. Cümlelerin öznesini bulmak için yükleme "ne" ya da "kim" soruları sorulmalıdır.



7. Top oynarken düşünce kolum kırıldı.



8. Bugün yeni notalar öğrenmişti.



9. Şekerini biraz fazla koyunca kurabiye çok tatlı oldu.



10. Akşamki tiyatrodan oyuncu repliğini unuttu.



180.

Cenk ve Ceren "Gerçek-Mecaz-Terim Anlam Oyunu" oynamaktadır. Bu oyunda;

Gerçek
anlam



Mecaz
anlam



Terim
anlam



şeklinde temsil edilmektedir. Kendilerine verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını aşağıdaki gibi uygun ifadelerle göstermişlerdir. Oyunda, doğru ifadeyi gösteren 1 puan almaktadır.

Buna göre Cenk ve Ceren'in puanlarını skor tabelasına yazarak oyunu kimin kazandığını bulunuz.

CENK

CEREN

1

Sözleri içimi ısıtıyor,
beni rahatlatıyordu.



Öğretmen, dairenin
alanını hesaplamasını
istedi.

2

Berke, öğretmenin
gözüne girmeyi
başarmıştı.



Adların yerine
kullanılan kelimelere
zamir adı verilir.

3

Akşam yediğim
biberler çok acıydı.



Eşyalarını
toplamayınca kardeşi
sinirden köpürdü.



	CENK	CEREN
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>



181. Aşağıda verilen cümlelerdeki "da/de"lerin yazımının doğru olup olmadığını kontrol ediniz. Doğru yazılanların karşısına "D", yanlış yazılanların karşısına "Y" yazınız. "da/de"lerin yanlış yazıldığı cümleleri düzelterek yeniden yazınız.

a. Kasada bulunan paralar benim.

b. Top oynamayıda çok severim.

c. Evin bahçesinde saklambaç oynuyorlar.

ç. Komşular bugün siz de buluştu.

d. Ayağımda ağrıyor, başımda ağrıyor.

182. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden sonra "ki" getirilecektir. "ki"nin ayrı veya bitişik yazılıp yazılmadığına karar veriniz. Cümleleri, "ki"yi de ekleyerek doğru şekilde tekrar yazınız.

a. Teyzemler gelmedi gidelim.

b. Salonda perdeler çok eskimişti.

c. Bunlar senin kalemlerin değil.

ç. Sağlıklı yaşa mutlu ol.

d. Onun arabası tamirde, senin ile gidelim.

183. Aşağıda verilen afiştten şenlikle ilgili ulaşılabilir bilgileri işaretleyiniz.



Adı	<input type="radio"/>
Yeri	<input type="radio"/>
Tarihi	<input type="radio"/>

Kaçıncı Sınıfların Hazırladığı	<input type="radio"/>
Başlangıç Saati	<input type="radio"/>
Kimlerin Davetli Olduğu	<input type="radio"/>

Bilim şenliğini düzenleyen ekipte olduğunuzu düşününüz. Düzenlediğiniz şenliğe davet etmek için komşu okulların yöneticileri, öğretmenleri ve öğrencilerine bir e-posta gönderiniz. Tasarladığınız metni aşağıya yazınız.

Yeni mesaj — □ ×

Kime:

Konu:

Gönder A 📎 🖼️ 🗑️ ☰

184. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

KURTULUŞ İLKOKULU GAZETESİ 5 Kasım 2020

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



Teknoloji bağımlılığı; bilgisayar, internet, video oyunları ve mobil cihazların aşırı kullanımı sonucunda kişinin, teknolojinin zararlı etkileriyle karşılaştığı bir çeşit kontrol bozukluğudur.

Teknoloji Bağımlılığının Belirtileri

1. Yalnızca birkaç dakika diyerek saatler harcamak
2. Çevrenizdekilere ekran karşısında geçirdiğiniz zaman hakkında doğruyu söylememek
3. Uzun süre bilgisayar kullanmaktan dolayı fiziksel sorunlardan şikayet etmek
4. İnternet üzerinde konuşmayı yüz yüze konuşmaya tercih etmek
5. Gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak
6. Bilgisayarınızdan uzak kaldığınız zaman kendinizi gergin hissetmek

1. Yazının konusu nedir?

.....

2. Yazı hangi tarihte yayımlanmıştır?

.....

3. Yazı hangi gazetede yayımlanmıştır?

.....

4. Teknoloji bağımlılığının belirtilerinin kendinizde de var olduğunu düşünüyor musunuz? Eğer var ise hangi belirtileri gösteriyorsunuz?

.....

.....

.....

5. Sizce teknoloji bağımlılığının neden olduğu fiziksel sorunlar nelerdir?

.....

.....

.....

185.

Ahmet ve Yaşlı Kadın

Ahmet sabah okula gitmek için hazırlanmıştı. Okul servisine binmek üzere dışarı çıktı. Servise doğru giderken yolun diğer tarafında elinde bastonla yolun karşısına geçmeye çalışan yaşlı bir kadın gördü. Onun karşıya geçmekte zorlandığını fark etti. Hemen yolun karşısına, o yaşlı kadının yanına gitti. Onun elinden tutup "Size yardım edebilir miyim?" dedi. Yaşlı kadın gülümseyerek Ahmet'i onaylarcasına yüzüne baktı. Ahmet yolu kontrol ederek yaşlı kadını yolun karşısına geçirdi. Yaşlı kadın Ahmet'e teşekkür etti. Olan biteni şaşkın gözlerle okul servisinden izleyen arkadaşları, Ahmet servise binince onu alkışladılar. Ahmet'in bu davranışı arkadaşlarına örnek olmuştu.



Yukarıdaki metni okuyunuz. Metindeki hikâye unsurlarını belirleyerek ilgili yerleri doldurunuz.

ZAMAN

KONU

YER

OLAY

KİŞİLER

CEVAP ANAHTARI

1. B
2. A
3. D
4. C
5. D
6. B
7. D
8. B
9. C
10. B
11. D
12. A
13. A
14. A
15. D
16. A
17. C
18. D
19. B
20. B
21. B
22. D
23. A
24. A
25. D
26. C
27. A
28. C
29. B
30. B
31. C
32. B
33. C
34. D
35. C
36. C
37. B
38. D
39. A
40. C

41. B
42. D
43. C
44. C
45. D
46. D
47. C
48. A
49. B
50. B
51. D
52. B
53. A
54. D
55. B
56. C
57. C
58. D
59. C
60. D
61. C
62. C
63. D
64. A
65. A
66. C
67. C
68. D
69. B
70. C
71. C
72. A
73. B
74. C
75. B
76. C
77. A
78. C
79. B
80. A

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

81. C
82. C
83. D
84. C
85. B
86. D
87. D
88. B
89. D
90. A
91. D
92. C
93. D
94. B
95. C
96. D
97. A
98. C
99. D
100. B
101. A
102. D
103. C

104. 1)

Y				
E	S	K	İ	
N				
İ				

2)

E				
Ğ				
D	İ	K		
		K		

3)

K				
A				
T				
S	İ	V	İ	

4)

	K				
B	Ü	Y	Ü	K	
	Ç				
	Ü				
	K				

5)

		B			
		E			
S	İ	Y	A	H	
		A			
		Z			

6)

				İ	
				L	
				E	
G	E	R	İ		
				İ	

105. **Tasarruf** ▶ Ayağını yorganına göre uzat.
Dürüstlük ▶ Doğru söz yemin istemez.
Saygı ▶ Bugünün küçüğü, yarının büyüğüdür.
Dostluk ▶ Dost kara günde belli olur.
Yardımlaşma ▶ Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

106. 1. Meyveleri sepet te taşıyalım.
(Doğru Cevap: Meyveleri sepette taşıyalım.)
3. Senki ailemizin en çalışkanısın.
(Doğru Cevap: Sen ki ailemizin en çalışkanısın.)
4. Bu akşam yemek te beraber mi olacağız!
(Doğru Cevap: Bu akşam yemekte beraber mi olacağız!)

107. perde, pişirmek, duvar

108. Muhtemel öğrenci yanıtları.

109. 1.D, 2.D, 3.Y, 4.D, 5.Y, 6.D, 7.D, 8.Y, 9.Y

110. Muhtemel öğrenci yanıtları.

111. Muhtemel öğrenci yanıtları.

112. 1. Şair/yazar Sunay Akın tarafından 23 Nisan 2005 tarihinde kurulmuştur.
2. Bir sahne tasarım sanatçısı tarafından hazırlanmıştır.
3. Antikacılardan ve açık arttırmalardan temin edilmiştir.
4. Aileyi bütün üyeleri ile kucaklıyor olması üç kuşağın eğlenerek vakit geçirebilmesini sağlamaktadır.
5. Dünyada çocuk ve oyuncak müzeleri birliği kurulması konusunda öncülük ettiği için bu unvanı almıştır.

113. tertemiz, apaçık, upuzun, yemyeşil, sipsivri, ıpsız, kupkuru, dümdüz.

114. 1.G, 2.M, 3.M, 4.G, 5.M, 6.G, 7.M, 8.M, 9.G, 10.G, 11.M, 12.M, 13.G, 14.M, 15.M

115. 1.yürekli, 2.sırılsıklam, 3.kırk, 4.tez, 5.bembeyaz, 6.aç, 7.sıcak, 8.büyük, 9.küçük

116. Çocukluk özlemi

117.

	2 Adım İlerle	Bekle
Ayla	●	
Can	●	
Ayla		●
Can	●	
Ayla	●	
Can		●
Ayla	●	
Can		●

Ayla: Toplam 6 adım.
Can: Toplam 4 adım.
Ödülü kazanan Ayla'dır.

118. 1.D, 2.D, 3.Y, 4.D, 5.D, 6.Y

119.

Cümle	Bitişik	Ayrı
1.	●	
2.		●
3.	●	
4.	●	
5.		●

120. Muhtemel öğrenci yanıtları.

121.	I.	II.	III.	IV.	V.
1. Y	1. D	1. D	1. Y	1. D	
2. D	2. Y	2. Y	2. Y	2. Y	
3. Y	3. D	3. D	3. D	3. Y	
4. Y	4. D	4. D	4. D	4. Y	

122. 2, 3, 6, 7. cümleler işaretlenmeli.

123. 1. Gerçek Anlam, 2. Mecaz Anlam, 3. Gerçek Anlam, 4. Terim Anlam, 5. Mecaz Anlam, 6. Terim Anlam

124. 1. dupduru, 2. sımıcak, 3. yemyeşil, 4. kupkuru, 5. yavaş yavaş, 6. sımıyah

125. 1, 2, 4, 5

126. **Hacivat:** Karagöz'üm hoş geldin(.)
Karagöz: Hoş bulduk Hacı Cavcav (.) Ver elini öpeyim (.)
Hacivat: Efendim(,) bu ne el öpmesi(?)
Karagöz: Bayramlaşma el öpmesi(.)
Hacivat: Bu kaçınıcı bayramlaşma Karagöz'üm(?)
Karagöz: Kaçınıcı olursa olsun, bayramlaşmak kötü mü(?)

127. Akıl akıldan üstündür. (Gerçek Anlam)
 Minareyi çalan kılıfını hazırlar. (Mecaz Anlam)
 Bugünün işini yarına bırakma. (Gerçek Anlam)
 Ayağını yorganına göre uzat. (Mecaz Anlam)
 Ağacı kurt, insanı dert yer. (Mecaz Anlam)

CÜMLELER	D	Y
Sendeki saat kırıldı mı?	●	
Senki çok bilinçlisin, ilaçlarını düzenli kullanman gerekirdi.		●
Eve geldim ki ne göreyim!	●	
Bugünkü törende görevli misin?	●	
Bizim evin ki diğer evlerinkinden daha yeniydi.		●
Çocuk öyle bağıırıyordu ki sesi kısılacaktı.	●	
Dünkü maçta gol atabildin mi?	●	
Evde ki hesap çarşıya uymaz.		●
Sınavı kazanabilir miyimki?		●

CÜMLELER	D	Y
Sen de geldin mi?	●	
Ben ev de kalmak istemiyorum.		●
Yemekde yemek diye tutturdu.		●
Yağmur yağacak da tarla sulanacak.	●	
Bütün hatıralarım sen de kalmış.		●
Arkadaşımda bugün eve geç dönmüş.		●
Saat sekiz de mi gelecekmış?		●
Bu maçı, yüzde yetmiş kazanacaklar.	●	
Orhan da geldi, Oğuzhan da.	●	

130. 1. Sonbahar, 2. Ünlü, 3. Vatan, 4. Hatıra, 5. Esir, 6. Gereksinim, 7. Hızlı, 8. Delil, 9. Fерт
131. 1. Y (Doğru Cevap: Dursun terim anlamlı kelime kullanmıştır.)
 2. D
 3. Y (Doğru Cevap: Özgür terim anlamlı kelime kullanmamıştır.)
 4. Y (Doğru Cevap: Burcu'nun cümlesinde mecaz anlamlı sözcükler de vardır.)

132. Muhtemel öğrenci yanıtları.

133. Hüseyin: perde-tiyatro
 Beren: derece-spor
 Turgut: nakarat-müzik
 Nihal: ana duygu-edebiyat
 Gülşah: stetoskop-tıp
 Orhan: gök taşı, füze- gök bilim
 Oğuzhan: kaleci-spor
 Fatma: zamir-dil bilgisi

134. Muhtemel öğrenci yanıtları.

135. Muhtemel öğrenci yanıtları.

136. Muhtemel öğrenci yanıtları.

137. 1. Gaziantep, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndedir.
 2. Defterimi, kalemimi, silgimi çantama koydum.
 3. Küçük köpeğimize Boncuk adını verdik.
 4. Eyvah! Elimdeki merdivenlerden düştü.
 5. Saat 12.30'da evden çıkmış mıydın?
 6. Amcamla beraber yengem de bize gelmişti.
 7. İstanbul'un havası yazın çekilmiyor.
 8. Güneş sistemimizde şu gezegenler yer alır: Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter,...

138. 1.Nokta, 2.Virgül, 3.Soru İşareti, 4.Nokta, 5.Nokta, 6.Ünlem, 7.Kısa Çizgi
139. 1.Soru İşareti, 2.Virgül, 3.Nokta, 4.Nokta, 5.Üç Nokta, 6.Kısa Çizgi, 7.Ünlem, 8.Konuşma Çizgisi, 9. Nokta, 10.Kısa Çizgi, 11.Nokta, 12.Kesme İşareti.

140. • Soracağım sorulara cevap veriniz. (.) Adınız nedir?(.)

- Cumhuriyet 29(.)10(.)1923 tarihinde ilan edildi.(.)

- Duru(,) Alya(')yla birlikte parka gitmiş miydi?(?)

- Prof.(.) Kutay Bey toplantı yapacaktı.(.)

- Asya ülkeleri şunlardır:(.) Türkiye(,) Azerbaycan(,) Kırgızistan(,) Pakistan(,) Japonya(...)

- Ders, 11(.)40(')ta mı başlayacaktı?(?)

- Kerem(,) yarın kütüphaneye gideceğim(,) dedi.(.)

- Hava birdenbire ne kadar da soğudu.(.)

- Eyvah(!) Defterimi okulda unutmuşum.

- Yarışmada sıralama şöyle oldu (:.) 1.(.) Atilla, 2.(.) Zehra, 3.(.) Bülent, 4.(.) İdil ...

141. 1.D, 2.D, 3.D, 4.Y, 5.Y

142. Muhtemel öğrenci yanıtları

143. 1.yapayalnız, 2.kupkuru, 3.yepyeni, 4.upuzun,5.yemyeşil, 6.sımsıcak, 7.dümdüz, 8.güpegündüz

144. 1. Yardımsever, sevecen, cana yakın.

2. Muhtemel öğrenci yanıtları.

3. Muhtemel öğrenci yanıtları.

145. Muhtemel öğrenci yanıtları.

146. 1- Tiyatro, 2- Tıp, 3- Matematik, 4- Futbol, 5- Satranç, 6- Müzik

147. Mecaz: 2-4-9

- Gerçek: 3-5-7

- Terim: 1-6-8

148. Eş anlamlı kelimeler: kırmızı/al, yabancı/el, ak/beyaz, okul/mektep, cümle/tümce, irak/uzak, ihtiyar/yaşlı, büyük/iri
Zıt anlamlı kelimeler: temiz/kirli, zengin/fakir, zayıf/şişman, güzel/çirkin, ıslak/kuru, çok/az, kolay/zor, dolu/boş, uzun/kısa, dar/bol
Diğer: mor, not, eski, sağ, masa, saz, sıhhat, aç, bel, acı, od, alt

- 149.

BAŞLANGIÇ

	A	B	C	Ç	D	E	F	G	H	
a	↘									1
b		↘								2
c			→	↓						3
ç				↓						4
d				↘						5
e					→	→	↘			6
f								↘		7
g									→	8
	17	16	15	14	13	12	11	10	9	

150. Yer: sokak/Zaman: kış mevsimi/Metin Konusu: Küçük kızın üşüyen kediye yardım etmesi/ Kahramanlar: Küçük kız ve kedi/ Ana Fikir: İyilik yapmak insanı mutlu eder./Olay: Küçük bir kızın bir kış günü evine giderken üşüyen bir kedi görmesi ve ona yardım etmesi.

151. Fedakârlık (6), Umut (4), Cömertlik (2), Bağlılık (3), Dürüstlük (5), Hoşgörü (1)

152. 1.kadar, 2.daha, 3.farklı olarak, 4.gibi

153. 1.Çiçek: cilt, ocak, boğaz, kurum. 2.Çiçek: çay, kale, dil, dolu, atlet. 3.Çiçek: satır

154. 1- X, 2- ✓, 3- ✓, 4- X

155. 1. Bugüne kadar gördüğüm en büyük ağaçtı.

- Ağaçların büyüklükleri karşılaştırmış.
- Farklı yönleri

2. Sandığımdan daha hızlı koşuyormuş.

- Koşma hızları karşılaştırmış.
- Farklı yönleri

3. Kardeşim de en az benim kadar sevinmişti.

- Duygusal yönün miktarı karşılaştırılmış.
- Benzer yönleri

4. Son kitabı da diğerleri gibi eğlenceliydi.

- Kitapları içerik yönünden karşılaştırmış.
- Benzer yönleri

156. Muhtemel öğrenci yanıtları.

157. 1.kötü, 2.soğuk, 3.çirkin, 4.çalışkan, 5.geniş
Alfabetik Sıralama: çalışkan, çirkin, geniş, kötü, soğuk.

158. 1. Can kulağı ile dinlemek
2. Dört gözle beklemek
3. Açık kapı bırakmak
4. Akla kararı seçmek
5. Dört elle sarılmak
6. Göz atmak
7. İçi içine sığmamak
8. Kulağına küpe olmak
9. Havalara uçmak
10. Gözünün içine bakmak

159. Muhtemel öğrenci yanıtları.

160. 1.A, 2.D, 3.A, 4.D, 5.A, 6.A, 7.D, 8.D, 9.D, 10.A

161. Kaçmak-Çakmak, Kayseri-Kasiyer, Tepmek-Mektep

162. 1. Anastasius tarafından kurulmuştur.
2. Dara Antik Kenti, askeri amaçlı bir kent olarak kurulmuştur.
3. +, -, +, -, -

163. 1. Erzurum'un ilçesidir.
2. Genellikle takı yapımında kullanılır.
3. Siyahtır.

164. A-1, B-2

165. A- seslenme / B- üzüntü / C-korku / Ç-uyarı / D-şaşıрма

166. Muhtemel öğrenci yanıtları.

167. TEŞEKKÜR / MEYVE / ELMAS / ELDİVEN

168. Muhtemel öğrenci yanıtları.

Cumhuriyet	Akarsu
Ziyan	Abartmak

170. 1. Muhtemel öğrenci yanıtları.

2. YER: Ürgüp/KİŞİLER: Mustafa, Köylüler, Mustafa'nın Eşi/ZAMAN:1943/ OLAY: Kütüphane memuru Mustafa'nın köylüleri kütüphaneye ve kitap okumaya alıştırmaya çabaları anlatılıyor.

171. Muhtemel öğrenci yanıtları.

172. 1. YÜREK / A, 2. MİSAFİR / E, 3. HASRET / C, 4. KONUT / F, 5. FERT / İ, 6. DÜŞ / L, 7. YAŞLI / I, 8. LİSAN / D, 9. HEDİYE / Ğ, 10. FAYDA / G, 11. HÜRRİYET / B, 12. GÜÇLÜ / Ç, 13. KARA / J, 14. KIRMIZI / K, 15. İKAZ / H

173. SPOR: 4, 10 / SANAT: 2, 8 / BİLİM: 7, 9 / MATEMATİK: 3, 6 / DİL BİLGİSİ: 1, 5

174. 1.G/M, 2.M/G, 3.M/G, 4.G/M, 5.G/M, 6.M/G, 7.G/M, 8.G/M, 9.M/G, 10.G/M

175. KONUSU: Haklarımız
ANA FİKRİ: Haklarımızı kullanırken başkalarını rahatsız etmemeliyiz.

176. acemi/çaylak, akıl/us, armağan/hediye, ayrıntı/detay, baş/kafa, cömert/eli açık, cevap/yanıt, cimri/tutumlu, ilan/duyuru, kalp/yürek, kanıt/delil, kelime/sözcük

177. Ayşe uyarılara kulak asmadı.(uyarı/ikaz)
Komşumuz aldığı habere çok mutlu oldu. (haber/havadis)
Gelen yanıtlar karşısında hepimiz çok şaşırmıştık.
(yanıt/cevap)
Öğretmenimiz turistlere kılavuzluk yaptı. (kılavuz/rehber)
Affetmek herkesin yapabileceği bir davranış değildir.
(affetmek/bağışlamak)

178. 2) Ali Kuşçu Caddesi'ne gelince cadde üzerinde kuzey yönünde ilerleyiniz.
3) 1215. Sokak'a doğru doğu yönüne dönünüz.
4) 1215. Sokak'ta doğu yönünde ilerleyiniz.
5) Atatürk İlkokulu, 1215. Sokak'ta kuzey yönünde ikinci binadır.

179. 1.Kırmızı, 2.Sarı, 3.Mavi, 4.Kırmızı, 5.Kırmızı, 6.Sarı, 7. Mavi, 8.Sarı, 9.Mavi, 10.Sarı

180. 1.bölümü Cenk, 2 ve 3. bölümü Ceren kazanmıştır. Dolayısıyla oyunu 2-1 Ceren kazanmıştır.

181. a.D, b.Y, c.D, ç.Y, d.Y

182. a.ayrı, b.bitişik, c.ayrı, ç.ayrı, d.bitişik

183. • Adı, yeri, tarihi, başlangıç saati işaretlenmelidir.
• Muhtemel öğrenci yanıtları.

184. 1. Teknoloji bağımlılığıdır.
2. 5 Kasım 2020'de yayımlanmıştır.
3. Kurtuluş İlkokulu Gazetesi'nde yayınlanmıştır.
4. Muhtemel öğrenci yanıtları.
5. Gözlerde yanma, boyun kaslarında ağrı ve sertleşme, beden duruşunda bozukluk, elde uyuşukluk, halsizlik gibi fiziksel sorunlar yaşanabilir.

185. Zaman: sabah/Yer: sokak/Kişiler: Ahmet, Yaşlı Kadın, Servis Öğrencileri/Konu: Ahmet'in yardım etmesi/Olay: Ahmet servise giderken yolun karşısında yaşlı bir kadın görür ve onun karşıdan karşıya geçmesine yardım eder, arkadaşları da alkışlayarak onu takdir ederler.