





4. Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapın. Sonucu aynı olan kutucukları aynı renge boyayın.

$4 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$620 \times 10 = \dots\dots\dots$

$546 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$54\ 600 \times 10 = \dots\dots\dots$

$62 \times 100 = \dots\dots\dots$

$462 \times 100 = \dots\dots\dots$

$720 \times 100 = \dots\dots\dots$

$40 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4620 \times 10 = \dots\dots\dots$

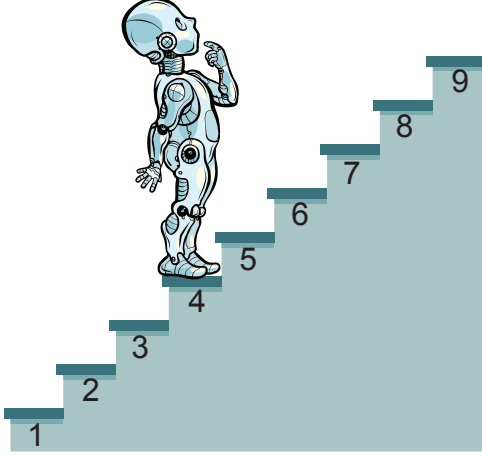
$72 \times 1000 = \dots\dots\dots$

5. Bir inşaat firması, yeni yapılan kültür merkezlerinin iç ve dış cephelerini boyayacaktır.

- 1 litre iç cephe boyası 17 metrekare alanı,
- 1 litre dış cephe boyası 12 metrekare alanı boyamaktadır.

**Bu firma iç cephe boyasından 135 litre, dış cephe boyasından 148 litre aldığına göre toplam kaç metrekare alanı boyayabilir?**

6.



a) 
$$\begin{array}{r} 1755 \quad | \quad 5 \\ \hline \square \end{array} \xrightarrow{\text{b)}} \begin{array}{r} \square \quad | \quad 3 \\ \hline \square \end{array}$$

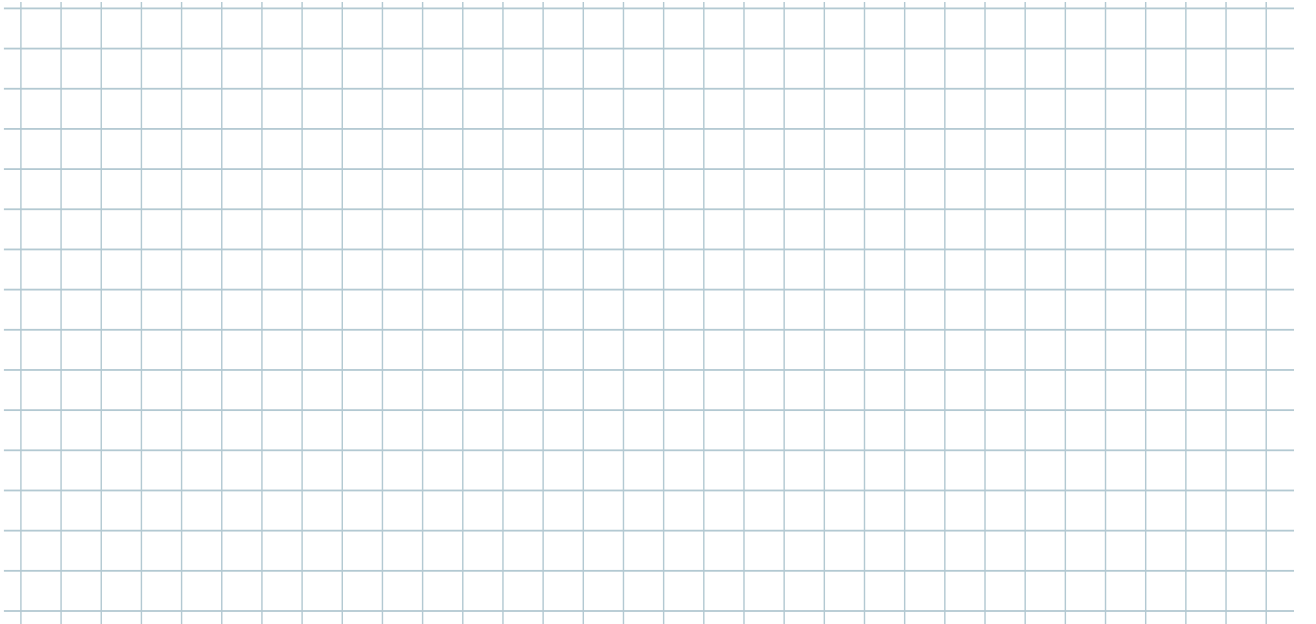
c) 
$$\begin{array}{r} 2304 \quad | \quad 8 \\ \hline \square \end{array} \xrightarrow{\text{ç)}} \begin{array}{r} \square \quad | \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 3654 \quad | \quad 9 \\ \hline \square \end{array} \xrightarrow{\text{e)}} \begin{array}{r} \square \quad | \quad 7 \\ \hline \square \end{array}$$

Merdivenin 4. basamağında duran robota yukarıdaki bölme işlemleri verilmiş ve ardından şu yönergeler kodlanmıştır.

- a, c, d harfleri ile belirtilen işlemleri yapın.
- Bulduğunuz sonuçları b, ç ve e harfleri ile belirtilen işlemlerin bölünen kısmına yazın ve oluşan bölme işlemini yapın.
- b, ç ve e harfleri ile belirtilen işlemleri sırasıyla değerlendirerek sonuç tekse 3 basamak yukarı çıkın, sonuç çiftse 1 basamak aşağıya inin.

**Tüm bölme işlemlerini doğru bir şekilde yapan robot, son olarak hangi basamakta duracaktır?**





9.

- Derin'in 43 tane hikâye kitabı vardır. Hikâye kitaplarının sayısının 5 fazlası, boyama kitaplarının 6 katına eşittir. Derin'in kaç tane boyama kitabı vardır?
- Yukarıdaki problemi sembol kullanarak şu şekilde ifade edebiliriz:  
Bu problemde boyama kitaplarının sayısı bilinmemektedir. Bilinmeyen  $\star$  sembolü ile gösterilmiştir. Eşitliğin sağ tarafındaki bilinen sayıları toplayarak boyama kitaplarının 6 katının kaçta eşit olduğunu bulmuş oluruz.

$$\star \times 6 = 43 + 5$$

$$\star \times 6 = 48$$

- 6 katı 48 olan sayıyı 48'i 6'ya bölerek buluruz.

$$\star = 48 \div 6$$

- Böylece boyama kitaplarının sayısının 8 olduğunu bulmuş oluruz.

$$\star = 8$$

Verilen örneği inceleyerek aşağıdaki problemi sembol kullanarak ifade edin ve çözün.

**Derin'in pastel boyalarının yarısı kuru boyalarının 18 fazlasına eşittir. Derin'in 30 tane kuru boyası olduğuna göre kaç tane pastel boyası vardır?**

Grid area for solving the problem.



10. a) Aşağıdaki birim kesirleri “küçükten büyüğe” doğru sıralayın.

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{14}, \frac{1}{3}$$

..... < ..... < .....

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{16}, \frac{1}{9}$$

..... < ..... < .....

$$\frac{1}{42}, \frac{1}{38}, \frac{1}{50}$$

..... < ..... < .....

$$\frac{1}{63}, \frac{1}{27}, \frac{1}{32}$$

..... < ..... < .....

b) Aşağıdaki birim kesirleri “büyükten küçüğe” doğru sıralayın.

$$\frac{1}{30}, \frac{1}{25}, \frac{1}{19}$$

..... > ..... > .....

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}$$

..... > ..... > .....

$$\frac{1}{76}, \frac{1}{80}, \frac{1}{49}$$

..... > ..... > .....

$$\frac{1}{52}, \frac{1}{51}, \frac{1}{53}$$

..... > ..... > .....

11. Beril, teyzesinin gönderdiği 84 adet muzun  $\frac{2}{6}$ 'sini apartmandaki komşularına dağıttı.

Beril'in komşularına dağıttığı muz sayısını bulun.



12. Aşağıda verilen kesirleri önce model üzerinde boyayarak gösterin. Sonra kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayın.

a)  $\frac{3}{9}$   $\frac{7}{9}$   $\frac{2}{9}$

b)  $\frac{6}{7}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{5}{7}$

c)  $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{4}$

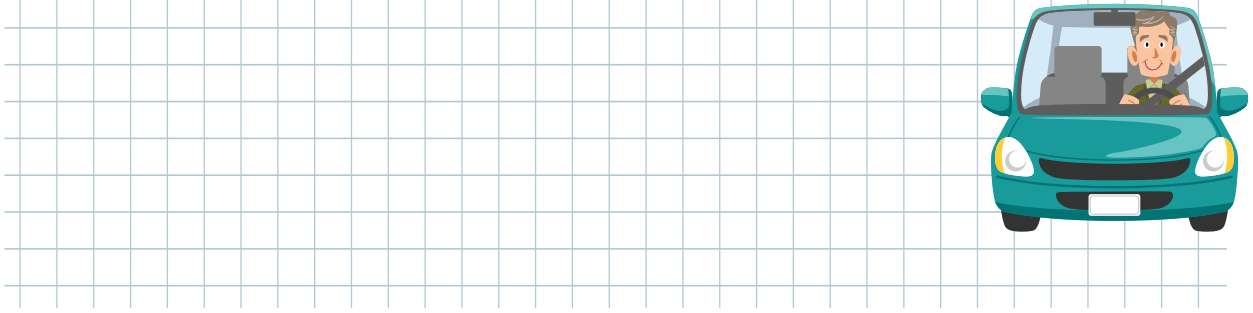
ç)  $\frac{1}{6}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{2}{6}$

d)  $\frac{6}{10}$   $\frac{2}{10}$   $\frac{9}{10}$



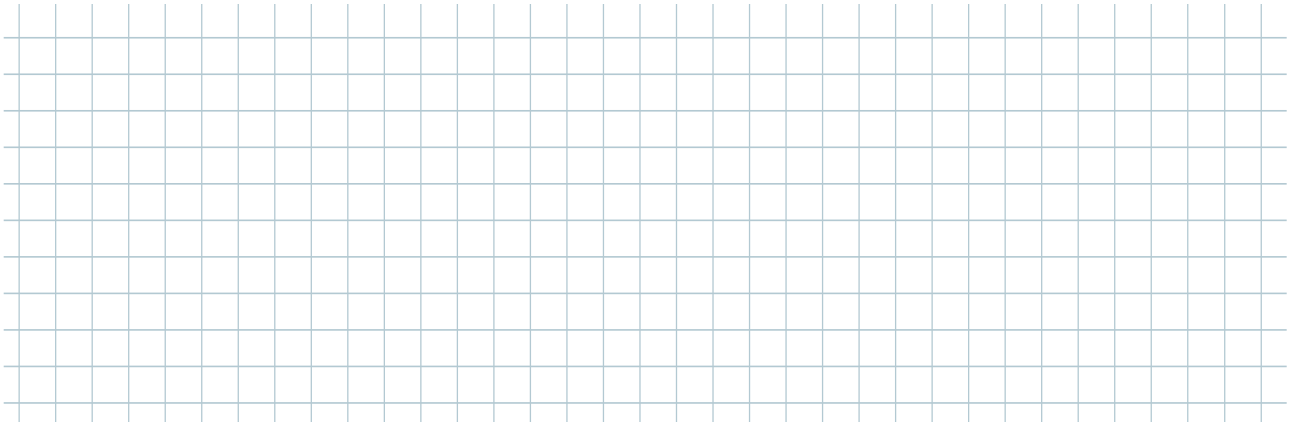
13. Şehirler arası yolculuğa çıkan Aykut Bey, salı günü yolun  $\frac{3}{7}$ 'ünü, çarşamba günü  $\frac{2}{7}$ 'sini tamamladı.

**Buna göre, kalan yol tüm yolun kaçta kaçtır?**



14. Evi ile okulu arasında araba ile 56 dakikalık mesafe bulunan Derya Öğretmen, sabah 08.27'de evinden otomobili ile hareket ediyor.

**Derya Öğretmen'in saat kaçta okula ulaşacağını bulun.**



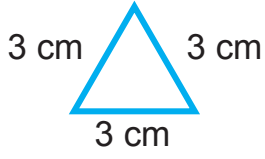






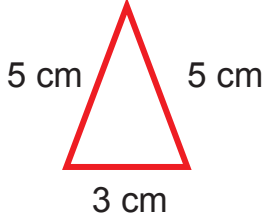


17. a) Aşağıda verilen üçgenleri kenar uzunluklarına göre eşleştirin.



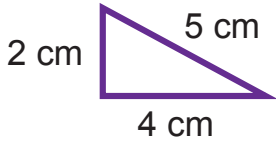
**EŞKENAR ÜÇGEN**

Tüm kenar uzunlukları eşittir.



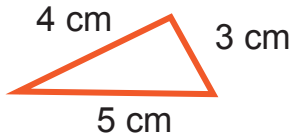
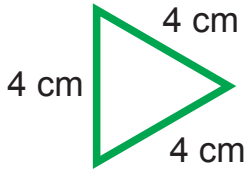
**ÇEŞİTKENAR ÜÇGEN**

Tüm kenar uzunlukları farklıdır.



**İKİZKENAR ÜÇGEN**

İki kenar uzunluğu birbirine eşittir.  
Üçüncü kenar uzunluğu diğerlerinden farklıdır.



b) Kenar uzunlukları verilen üçgenlerin çeşitlerini verilen boşluklara yazın.

a = 6 cm  
b = 6 cm  
c = 3 cm

.....

r = 4 cm  
s = 5 cm  
t = 6 cm

.....

e = 5 cm  
f = 5 cm  
d = 5 cm

.....

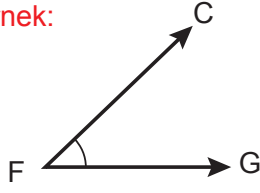
k = 4 cm  
l = 4 cm  
m = 6 cm

.....

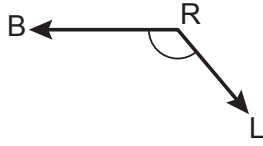


18. Aşağıda verilen açların sembol ile gösterimini örnekteki gibi karşılarındaki boşluğa yazın.

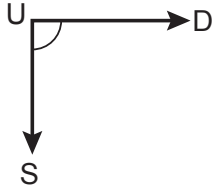
Örnek:



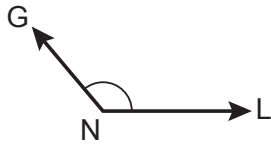
.....  
 $\hat{C}FG$   
.....



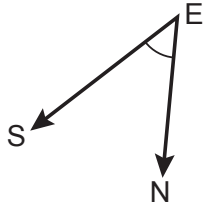
.....



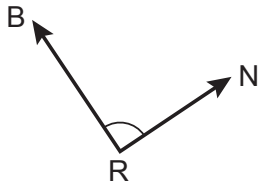
.....



.....



.....



.....



19. a) Aşağıdaki açıları açıölçer ile ölçüp derecelerini ve çeşitlerini altlarındaki boşluklara yazın.

Four angles are shown on a grid, each with a red arc indicating the angle to be measured. Below each angle is a dotted line for the student to write the measurement and the type of angle.

- Top-left: A right angle (90°). Below it is a dotted line.
- Top-right: An acute angle (approximately 45°). Below it is a dotted line.
- Bottom-left: An acute angle (approximately 30°). Below it is a dotted line.
- Bottom-right: A straight angle (180°). Below it is a dotted line.

b) Aşağıda ölçüsü verilen açıları açıölçer yardımı ile çizin ve açı çeşitleriyle eşleştirin.

Four boxes for drawing angles are provided on the left, each with a label and a dotted grid for drawing:

- Box 1: Açı ölçüsü  $25^\circ$
- Box 2: Açı ölçüsü  $90^\circ$
- Box 3: Açı ölçüsü  $120^\circ$
- Box 4: Açı ölçüsü  $180^\circ$

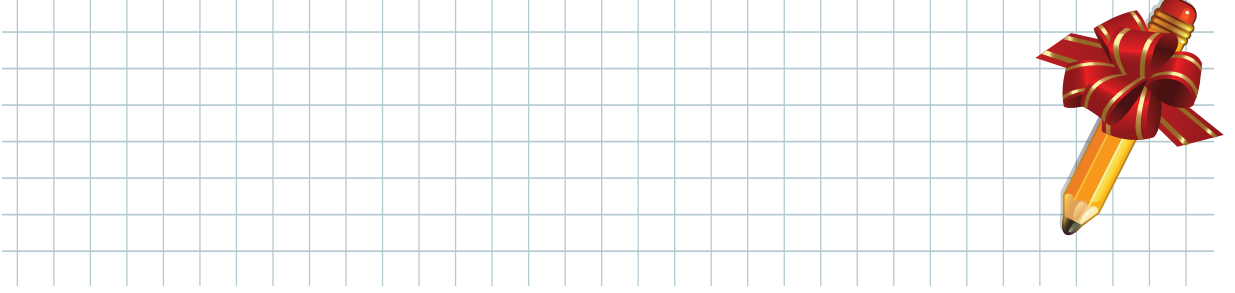
Four labels for angle types are provided on the right:

- Doğru açı
- Dik açı
- Geniş açı
- Dar açı

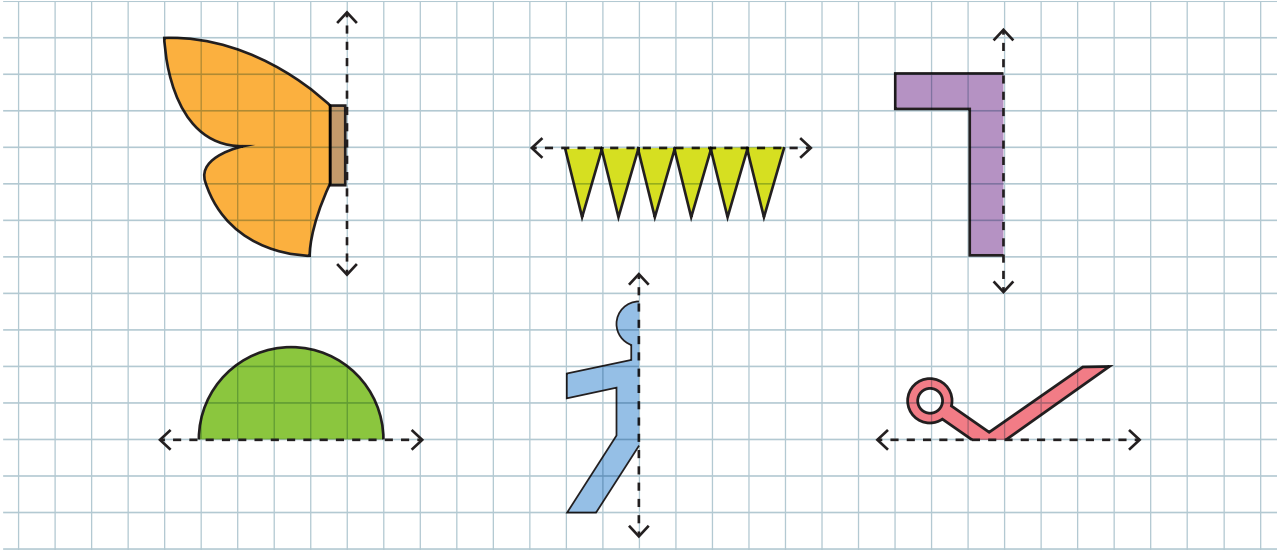


20. Merve Öğretmen, sınıfındaki 32 öğrenciye karne hediyesi olarak fiyonk bağlı birer kalem hediye edecektir. Fiyonk yapmak için aldığı kurdeleden 15 cm'lik parçalar kesmiştir. Kalan kurdeleden de 8 cm uzunluğunda parçalar keserek her öğrenci için karne süsü hazırlamıştır.

**Merve Öğretmen'in karne süsü ve fiyonk yapmak için kullandığı kurdelenin uzunluğunu bulun.**



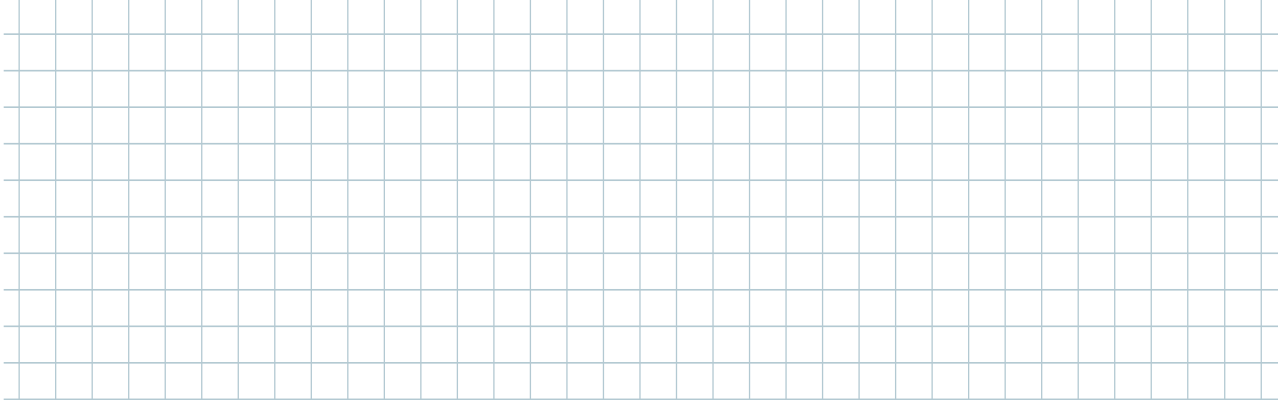
21. Aşağıdaki şekillerin verilen doğrulara göre simetrilerini çizin.



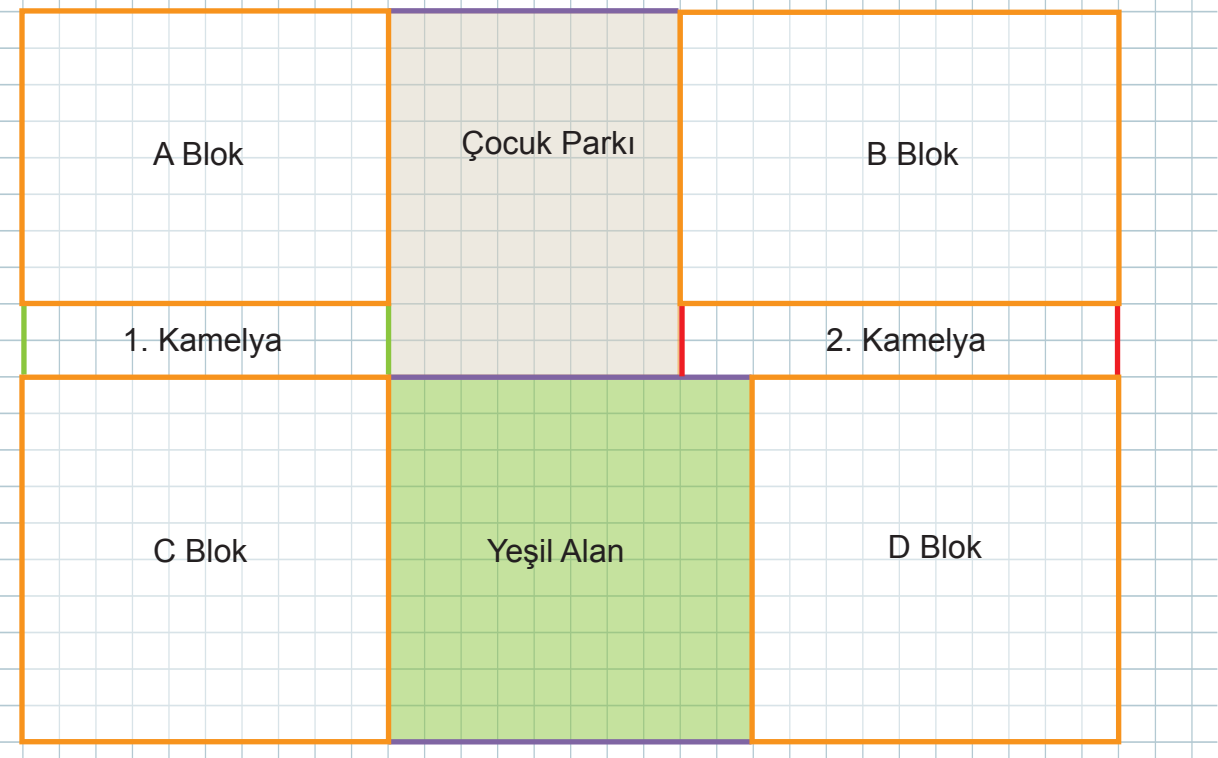


22. Dikdörtgen şeklindeki bir arsanın kısa kenarı 25 metre, uzun kenarı ise kısa kenarının 3 katıdır. Bu arsanın çevresine 2 sıra tel çekilecektir.

**Buna göre, arsa için kaç metre tel gerektiğini işlem yaparak bulun.**



23. Aşağıda Erciyes Sitesi'nin birimkarelerden oluşan yerleşim planı verilmiştir.



**Buna göre, aşağıdaki sorularda istenen şekillerin alanını hem çarpma hem toplama işlemi yaparak örnekteki gibi hesaplayın.**

**Örnek: A blok'un yerleşim alanı şu şekilde hesaplanır:**

$$\text{Satır sayısı} = 8$$

$$\text{Sütun sayısı} = 10$$

$$\text{Satır} \times \text{sütun} = 8 \times 10 = 80$$

veya

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 80$$



a) B Blok'un yerleşim alanı kaç birimkaredir?



b) Yerleşim alanı eşit olan bloklar hangileridir?



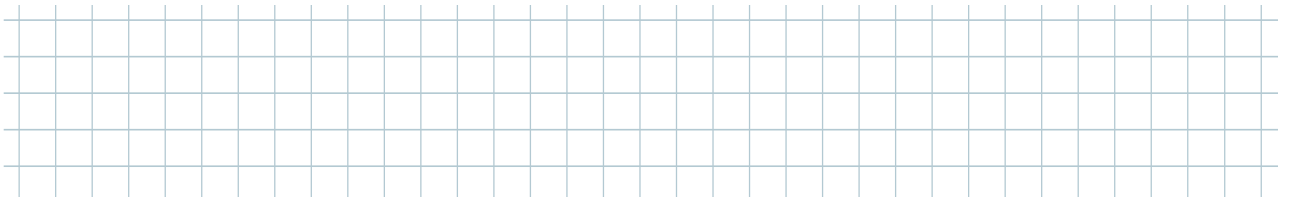
c) Çocuk parkının yerleşim alanı kaç birimkaredir?



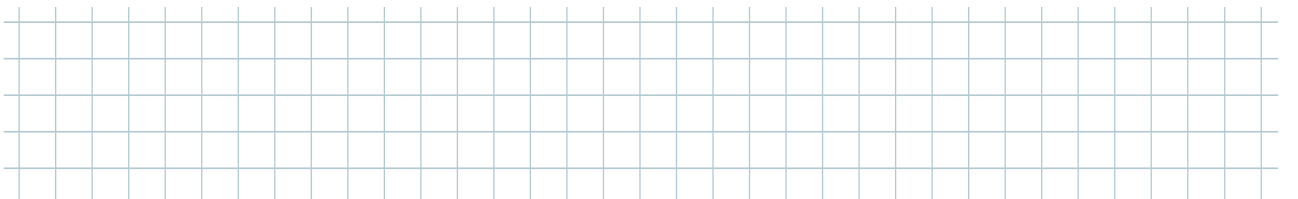
d) 1. Kamelya'nın alanı 2. Kamelya'nın alanından kaç birimkare küçüktür?



24. a) Tarlasına yılda 200 kg mısır tohumu eken Bekir Bey'in 5 yılda kaç ton mısır tohumu ektiğini işlem yaparak bulun.

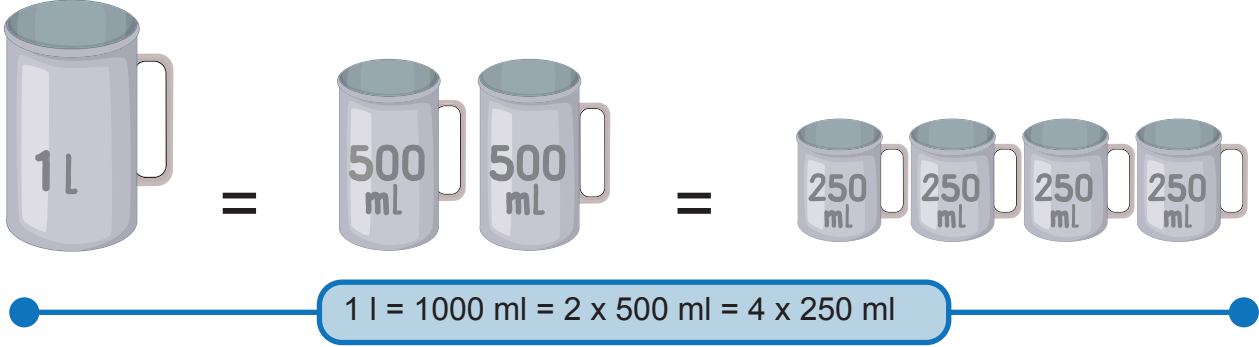


b) Emel Hanım sabah 38 mg, akşam 75 mg vitamin almaktadır. Emel Hanım'ın 20 günde aldığı vitamin miktarını bularak sonucu g ve mg cinsinden yazın.





25. Sıvıları ölçmek için litreyi ve mililitreyi kullanırız. Litre l ile mililitreyi ml ile gösteririz.



Aşağıdaki litre ve mililitre ile ilgili işlemleri örneklerdeki gibi yapın.

7 l = 7000 ml  
38 l = ..... ml  
4 l = ..... ml  
18 l = ..... ml  
42 l = ..... ml  
8 l = ..... ml  
41 l = ..... ml  
12 l = ..... ml

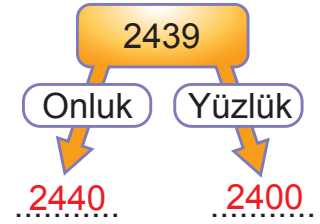
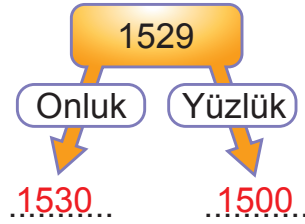
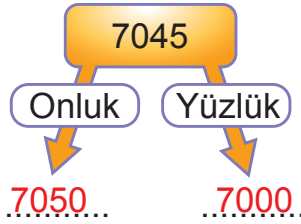
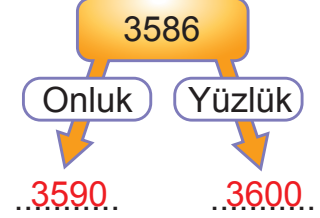
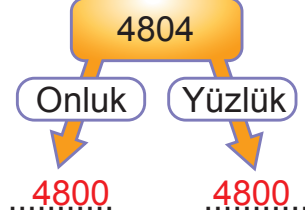
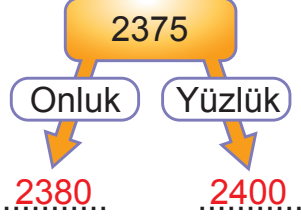
3000 ml = 3 l  
18000 ml = ..... l  
10000 ml = ..... l  
58000 ml = ..... l  
22000 ml = ..... l  
52000 ml = ..... l  
36000 ml = ..... l  
15000 ml = ..... l

3895 ml = 3 l 895 ml  
7230 ml = ..... l ..... ml  
1320 ml = ..... l ..... ml  
1071 ml = ..... l ..... ml  
3604 ml = ..... l ..... ml  
2800 ml = ..... l ..... ml  
7005 ml = ..... l ..... ml  
3003 ml = ..... l ..... ml



# CEVAPLAR

1.



2.

-	2005	348	3175
5183	3178	4835	2008
4750	2745	4402	1575

+	539	3142	974
2563	3102	5705	3537
637	1176	3779	1611

3.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 306 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

773 İki günde satılan süt

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \textcircled{5} \textcircled{1} \\ 1260 \\ - 773 \\ \hline \end{array}$$

487 Cuma günü satılan süt

4.

$$4 \times 1000 = 4000 \dots$$

$$546 \times 1000 = 546.000 \dots$$

$$62 \times 100 = 6200 \dots$$

$$720 \times 100 = 72.000 \dots$$

$$4620 \times 10 = 46.200 \dots$$

$$620 \times 10 = 6200 \dots$$

$$54.600 \times 10 = 546.000 \dots$$

$$462 \times 100 = 46.200 \dots$$

$$40 \times 100 = 4000 \dots$$

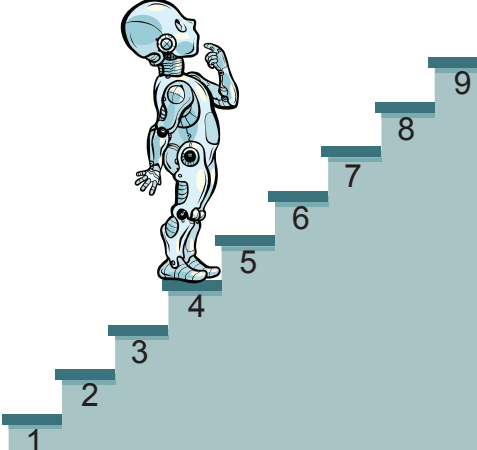
$$72 \times 1000 = 72.000 \dots$$



5.

$$\begin{array}{r} 17 \times 135 = 2295 \text{ metrekare (iç cephe)} \\ 12 \times 148 = 1776 \text{ metrekare (dış cephe)} \\ \hline 4071 \text{ metrekare (toplam alan)} \end{array}$$

6.



a)  $\begin{array}{r} 1755 \\ -15 \\ \hline 025 \\ -25 \\ \hline 005 \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$  5 | 351

b)  $\begin{array}{r} 351 \\ \hline 117 \end{array}$  3

Çift sayı olduğu için 3 basamak çıkıp 7. basamağa gelecek.

c)  $\begin{array}{r} 2304 \\ -16 \\ \hline 070 \\ -64 \\ \hline 064 \\ -64 \\ \hline 00 \end{array}$  8 | 288

ç)  $\begin{array}{r} 288 \\ \hline 144 \end{array}$  2

Çift sayı olduğu için 1 basamak inip 6. basamağa gelecek.

d)  $\begin{array}{r} 3654 \\ -36 \\ \hline 0054 \\ -54 \\ \hline 00 \end{array}$  9 | 406

e)  $\begin{array}{r} 406 \\ \hline 58 \end{array}$  7

Çift sayı olduğu için 1 basamak inip 5. basamağa gelecek.

Tüm bölme işlemlerini doğru bir şekilde yapan robot son olarak 5. basamakta duracaktır.

7.

÷	10	100	1000
4000	400	40	4
7000	700	70	7
28 000	2800	280	28
69 000	6900	690	69
85 000	8500	850	85
90 000	9000	900	90

8.

1. atışta aldığı puan	2. atışta aldığı puan	İki atıştan kazandığı toplam puan
$\begin{array}{r} 945 \\ -90 \\ \hline 045 \\ -45 \\ \hline 00 \end{array}$ 15   63	$\begin{array}{r} 621 \\ -54 \\ \hline 081 \\ -81 \\ \hline 00 \end{array}$ 27   23	$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline 86 \end{array}$



9.

- Problemi sembol kullanarak şu şekilde ifade edebiliriz:

Bu problemde pastel boyaların sayısı bilinmemektedir. Bilinmeyen, ▲ sembolü ile gösterilmiştir. Eşitliğin sağ tarafındaki bilinen sayıları toplayarak pastel boyaların yarısının kaçta eşit olduğunu bulmuş olunuz.

$$\blacktriangle \div 2 = 30 + 18$$

$$\blacktriangle \div 2 = 48$$

- Yarısı 48 olan sayıyı 2 ile çarparak bulunuz.

$$\blacktriangle = 48 \times 2$$

- Böylece pastel boyaların sayısının 96 olduğunu bulmuş olunuz.

$$\blacktriangle = 96$$

10. a)

$$\frac{1}{14} < \frac{1}{7} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{16} < \frac{1}{9} < \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{50} < \frac{1}{42} < \frac{1}{38}$$

$$\frac{1}{63} < \frac{1}{32} < \frac{1}{27}$$

b)

$$\frac{1}{19} > \frac{1}{25} > \frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{8} > \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{49} > \frac{1}{76} > \frac{1}{80}$$

$$\frac{1}{51} > \frac{1}{52} > \frac{1}{53}$$

11.

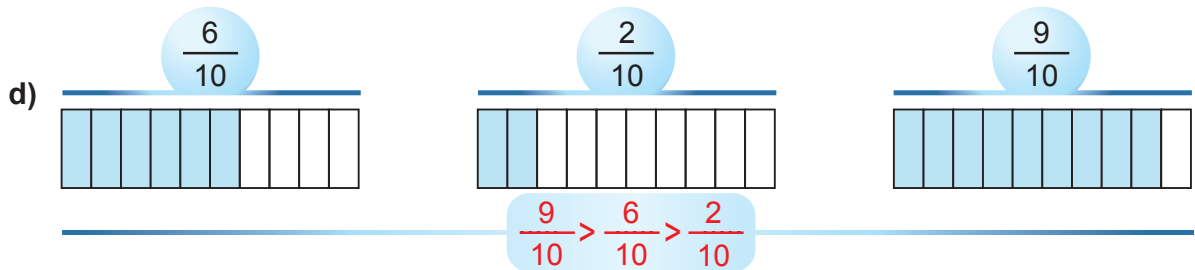
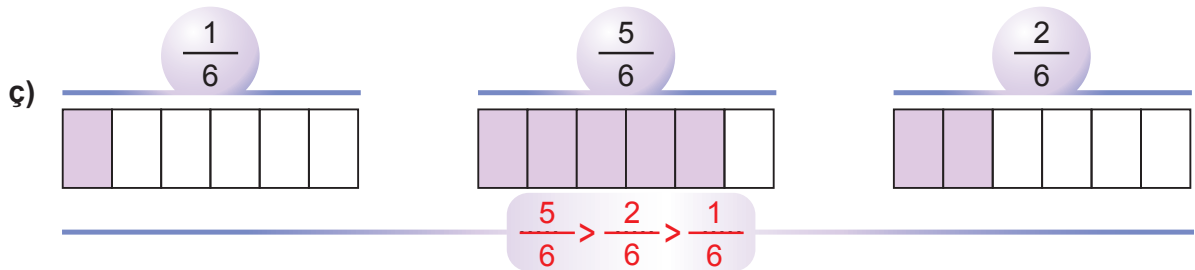
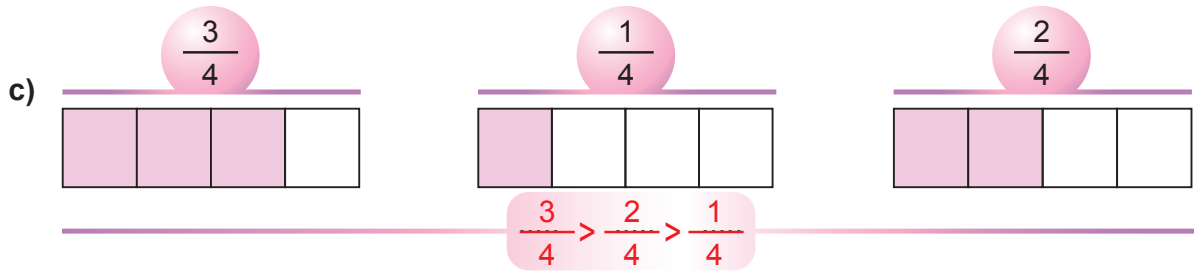
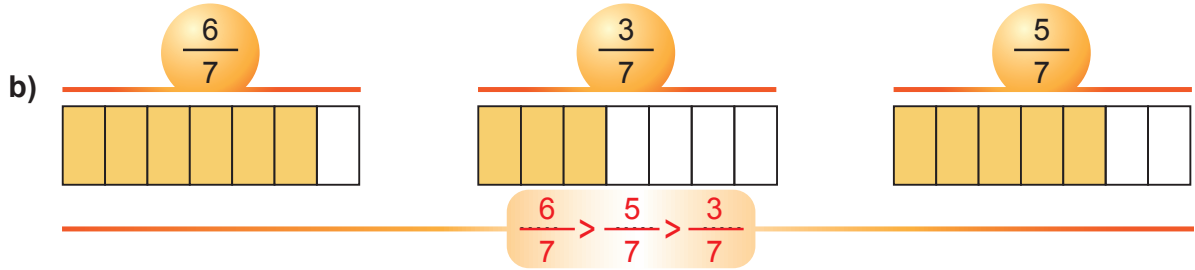
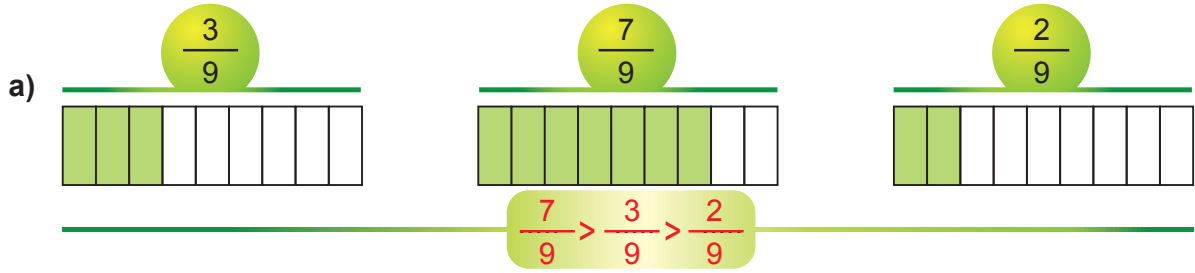
84 muzun  $\frac{2}{6}$ 'sini bulalım.

$$\begin{array}{r} 84 \quad 6 \\ - \quad 6 \quad 14 \\ \hline 24 \\ - \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$14 \times 2 = 28 \text{ muz dağıttı.}$$

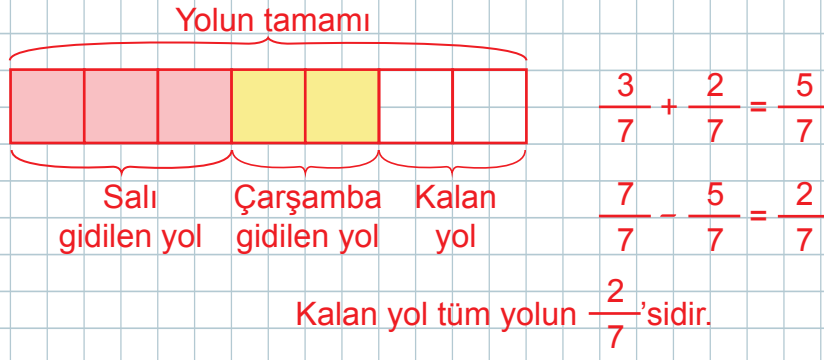


12.





13.



14.

$$\begin{array}{r} 08.27 \\ + \quad 56 \\ \hline 08.83 \end{array}$$

60 dakika + 23 dakika  
1 saat + 23 dakika

09.23'te okulda olur.

15.

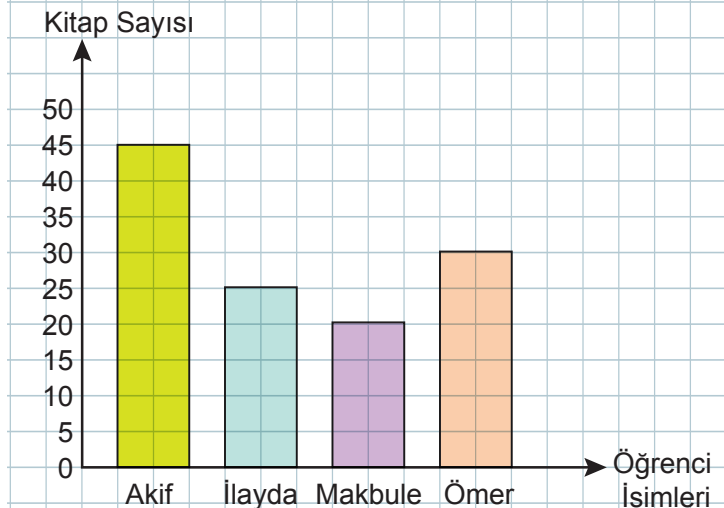
- a)  $35 - 30 = 5$  fazladır.
- b) Piyano ve gitar kurslarında öğrenci sayıları eşittir.
- c) Öğrenci sayısının en az olduğu kurs darbuka kursudur.  
Öğrenci sayısının en fazla olduğu kurs flüt kursudur.
- d)  $20 + 30 + 35 + 10 + 20 = 115$  öğrencilerin toplam sayısı
- e) Kurslarda eğitim veren tüm öğretmen sayısı: 5 kişi  
Kurslara katılan tüm öğrencilerin sayısı: 115 kişi  
 $5 + 115 = 120$  kişidir.
- f) Not: Grafikteki bilgilere uygun öğrencilerin yazdığı problem ve cevaplar doğru kabul edilecektir.

16.

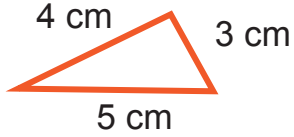
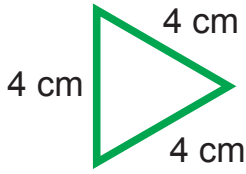
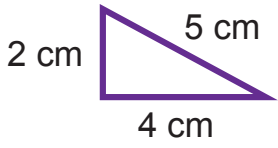
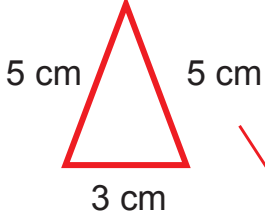
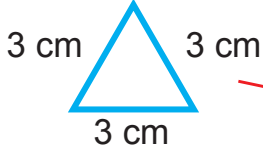
Sıklık Tablosu: Öğrencilerin Okudukları Kitap Sayısı

Öğrenci İsimleri	Okunan Kitap Sayısı
Akif	45
İlayda	25
Makbule	20
Ömer	30

Grafik: Öğrencilerin Okudukları Kitap Sayısı



17. a)



### EŞKENAR ÜÇGEN

Tüm kenar uzunlukları eşittir.

### ÇEŞİTKENAR ÜÇGEN

Tüm kenar uzunlukları farklıdır.

### İKİZKENAR ÜÇGEN

İki kenar uzunluğu birbirine eşittir.  
Üçüncü kenar uzunluğu diğerlerinden farklıdır.

b)

a = 6 cm  
b = 6 cm  
c = 3 cm

İkizkenar üçgen

r = 4 cm  
s = 5 cm  
t = 6 cm

Çeşitkenar üçgen

e = 5 cm  
f = 5 cm  
d = 5 cm

Eşkenar üçgen

k = 4 cm  
l = 4 cm  
m = 6 cm

İkizkenar üçgen

18. a)  $\hat{B}\hat{R}\hat{L}$

b)  $\hat{S}\hat{U}\hat{D}$

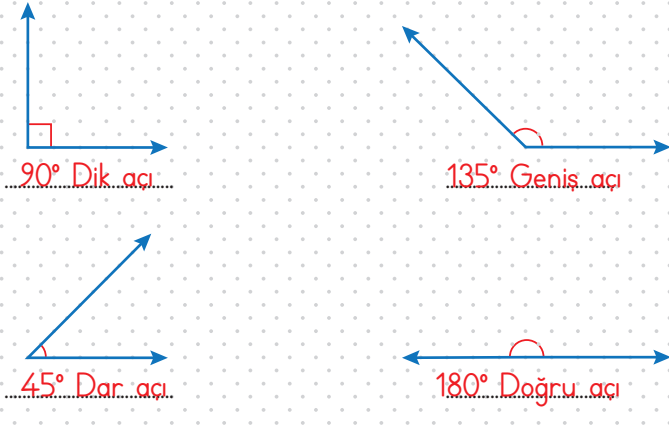
c)  $\hat{G}\hat{N}\hat{L}$

d)  $\hat{S}\hat{E}\hat{N}$

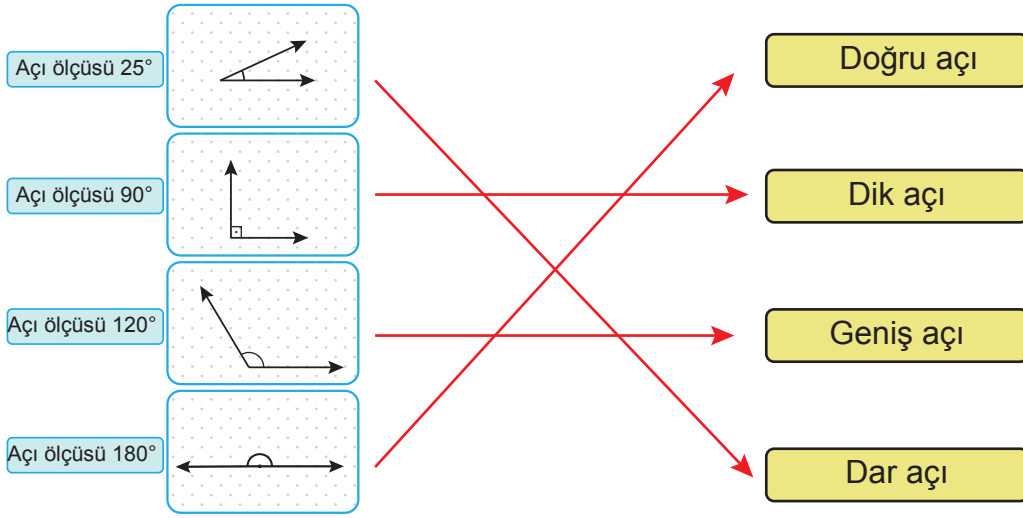
e)  $\hat{B}\hat{R}\hat{N}$



19. a)



b)



20.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

480 cm fiyonk için  
kullanılan  
kurdele

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

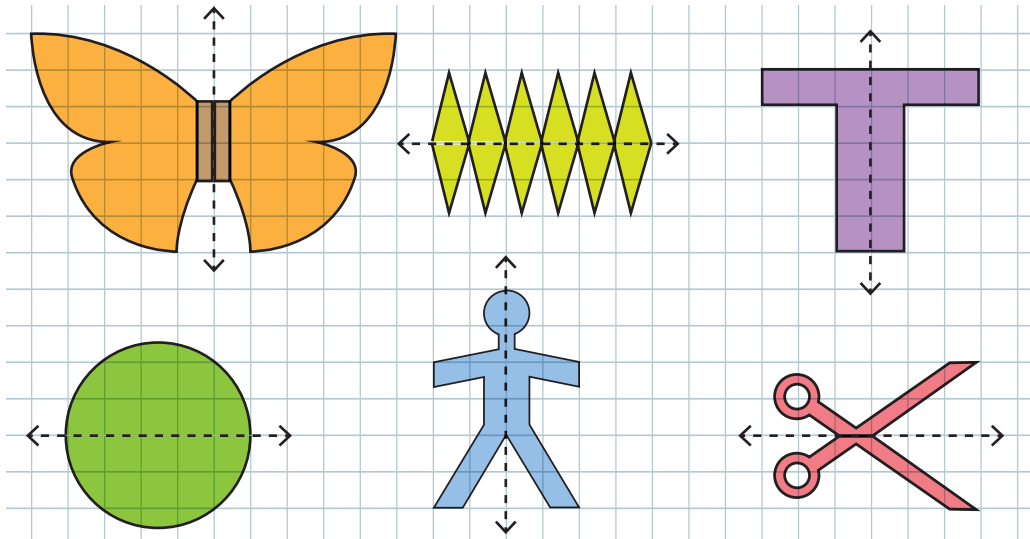
256 cm karne süsü  
için kullanılan  
kurdele

$$\begin{array}{r} 480 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

736 cm toplam  
kullanılan kurdele  
uzunluğu



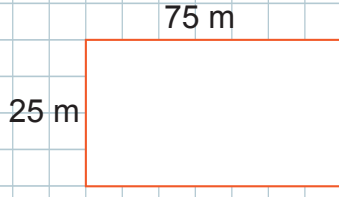
21.







22.



$25 \times 3 = 75$  m bir uzun kenarı     $150 + 50 = 200$  m çevresi  
 $75 \times 2 = 150$  m iki uzun kenarı     $200 \times 2 = 400$  m tel gerekli  
 $25 \times 2 = 50$  m iki kısa kenarı

23.

a) Satır sayısı = 8  
Sütun sayısı = 12                      veya  
Satır x sütun =  $8 \times 12 = 96$              $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 96$

b) C Blok = D Blok

c) Satır sayısı = 10  
Sütun sayısı = 8                      veya  
Satır x sütun =  $10 \times 8 = 80$              $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 80$

d) 1. Kamelya                      2. Kamelya  
 $2 \times 20 = 20$                        $2 \times 12 = 24$              $24 - 20 = 4$  birimkare küçüktür.

24.

a)  $200 \times 5 = 1000$  kg = 1 ton

b)  $\textcircled{1}$   $\begin{array}{r} 38 \text{ mg} \\ + 75 \text{ mg} \\ \hline 113 \text{ mg} \end{array}$                        $\begin{array}{r} 113 \text{ mg} \\ \times 20 \text{ mg} \\ \hline 2260 \text{ mg} \end{array}$              $2260 \text{ mg} = 2 \text{ g } 260 \text{ mg}$

25.

7 l = 7000 ml  
38 l = 38.000 ml  
4 l = 4000 ml  
18 l = 18.000 ml  
42 l = 42.000 ml  
8 l = 8000 ml  
41 l = 41.000 ml  
12 l = 12.000 ml

3000 ml = 3 l  
18000 ml = 18 l  
10000 ml = 10 l  
58000 ml = 58 l  
22000 ml = 22 l  
52000 ml = 52 l  
36000 ml = 36 l  
15000 ml = 15 l

3895 ml = 3 l 895 ml  
7230 ml = 7 l 230 ml  
1320 ml = 1 l 320 ml  
1071 ml = 1 l 71 ml  
3604 ml = 3 l 604 ml  
2800 ml = 2 l 800 ml  
7005 ml = 7 l 5 ml  
3003 ml = 3 l 3 ml